كلام شيعه، تأثير كذاريا تأثير پذير!

محمدرضا كاشفى[•]

چکیده

بدون شک در جامعهٔ علمی اسلامی، بسیاری از فرقه ها کنار یک دیگر می زیسته، و با هم تبادل و تعامل فکری داشته اند؛ از این رو از گرایشی اثر پذیرفته یا بر نحله ای فکری اثر می گذاشتند. کلام شیعه که رویکرد و نظام معرفتی خاص است، از این امر مستثنا نبود؛ ولی این اثر گذاری و اثر پذیری بدان معنا نبود که کلام شیعه در بستر فکری فرقهٔ کلامی خاص تولد یافته باشد و به صورت فراگیر و گسترده از مبانی گرفته تا رویکرد و روش و مسائل، از فرقهٔ دیگری متأثر باشد.

نوشتار حاضر مدعای پیش گفته را بررسیده، با تحلیل و تدلیل روشن میسازد که اولاً کلام شیعه هرچند در مواردی از کلام اعتزال سود جسته، به هیچوجه از آن تأثیر کلی و ژرف نپذیرفته است؛ افزون بر آن که بر آن اثر گذاشته. ثانیاً کلام شیعه نه تنها از آرای کلامی غالیان آکنده نیست، بلکه در بسیاری از موارد به نقد و نفی آنها همّت گماشته است. ثالثاً کلام شیعه اگرچه با برخی از آموزههای اعتقادی فرقهٔ اسماعیلیه نزدیکی دارد، به صورت مبنایی و نیز رویکرد خاص خویش از آن متمایز است.

واژگان کلیدی: کلام شیعه، کلام معتزله، غلو، اسماعیلیه، آموزههای اعتقادی، متکلمان، اثر گذاری و اثر پذیری.

عضو هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی
 تاریخ دریافت: ۱۳۸٤/۸/۲۱ تأیید: ۱۳۸٤/۹/۲۱

ب**رثن** فبس

كامل تر مىشوند.

کلام شیعه و فرقههای اسلامی

تبادل نظر و گفتوگو برای ارجگذاری براندیشه با حفط تفاوت آرا است. در واقع در پرتو تصارب آرا و اندیشهها است که فکر و خلاقیت ذهن، رشد مییابد و معارف و علـوم

اسلام شیعی که همه ابعاد تکامل و ترقی بشر را مورد نظر دارد، به این موضوع ارزش ویژهای داده است.حضرت علی ﷺ تضارب آرا و تبادل نظر را وظیفهٔ هـر عاقـل و صـاحب فكر دانسته (علامه مجلسي، ١٤٠٣ق: ج٧١، ص ١٠٠) و معتقد است كـه جمـع آوري آرا و نقد و بررسی آنها، انسان را به واقعیت و حقیقت رهنمون میسازد (محمدی ریشهری، ۱۳۹۳ش: ج٤، ص٣٦)؛ از اين رو تفكر شيعي به اصل مناظره و تبادل نظر اهميت ويـ ژهاي داده؛ هرچند ضوابطی چون رعایت روش گفتوگو، حقجویی، عقل مداری، آزادمنشی، توافق ارزشی، خوشخویی و تحمل اندیشهها را در آن مدنظر قرارداده است (کاشفی، ١٣٨٣: ج٤. ص ٥١ ـ ٥٨).

تأثیر گذاری و تأثیرپذیری نیز یکی از ویژگیهای آدمی است و تا کنون کسی منکر این حقيقت آشكار نشده. چه بسا تفكر و انديشهٔ انساني ناخودآگاه تحت تأثير يك سلسله روحیات و علایق و گرایشها قرار گیرد و ممکن است فضای فکری آدمی از اندیـشههـا و آرای حاکم بر جامعه یا رایج در جامعه علمی متأثر شود؛ از اینرو بدیهی است که عناصر داخلی یا بیرونی در شکلگیری آرا و عقاید مؤثر افتد؛ برای مثال در حوزهٔ بحث اسما و صفات الاهي، يكي ازعناصر تأثير گذار انديشهٔ مسلمانان، نفوذ روايات و حكايات يهودي بود که در اصطلاح به «اسرائیلیات» شهرت یافته بود؛ از این رو با اندکی تأمل می توان ردپای آیات تشبیهی تورات را در متون روایی اهل سنت یافت (ابوریه، ۱۳۹۲ش: ص ۱۲۱؛ عسکری، ۱۳۲۸ش: ج۱، ص ۱٤۸).

كلام شيعه كه گرايش و تفكر خاص شمرده مي شود، از دو امر پيش گفته مستثنا نبوده است؛ زیرا هم با فرقهها و گرایشهای دیگر اسلامی و غیراسلامی تبادل نظر و گفتوگو داشته است و هم از اندیشهها و آرا اثر پذیرفته است؛ ولی آنچه اهمیت دارد، این حقیقت است که این تضارب آرا و تأثیر پذیری، (مستقیم و غیر مستقیم) بدین معنا نبوده است که سبب جهت گیری کلی اندیشه های کلامی شیعه شود تا جایی که بگوییم یک فرقهٔ اسلامی

باعث بیداری کلام شیعه شده یا کلام شیعه در بسیاری از امور از مبانی گرفته تا مسائل و روش بحث، سر تا پا از فرقهٔ خاصی متأثر بوده است. در جامعه علمی اسلامی بسیاری از فرقهها کنار یک دیگر می زیسته، و با یک دیگر دادوستد فکری داشتهاند. گاه نیز فراتر از این مسأله برخی از بزرگان کلام عنوان شاگردی یا استادی برخی از فرهیختگان فرقههای دیگر را داشتهاند)؛ برای مثال، ابواسحق ابراهیم بنسیاربنهانی معروف به نظام (متوفای اوایل سدهٔ سوم قمری) که یکی از مهم ترین اندیشه وران و مسلمانان بزرگ معتزله به شمار می رود (سامی النشار، ۱۹۷۷م: ج۱، ص ٤٨٤)، از بزرگ ترین شاگردان هشام شمرده می شده و از این رو تحت تأثیر عمیق آرای شیعی بوده است (صبوحی، ۱۹۹۲م، ج۱، ص ۲۱۹)؛ ولی این بدان معنا نیست که بگوییم معتزله در دامن شیعه تولد یافت. یا سید مرتضی شاگرد برخی از عالمان غیر شیعه از معتزلیان مانند عبدالجبار و ابوعبیدالله المرزبانی بوده است (محقق، ۱۳۶۲ش: ص ۱۹)؛ ولی نمی توان از آن نتیجه گرفت که کلام شیعه سخت تحت تأثیر کلام معتزله بوده است.

گاه میان دو فرقه یا بیشتر به موازات یک دیگر در برخی مسائل همفکری بوده است)؛ مثل این که اشاعره، معتزله و امامیه هر سه متفقند بر این که برخی از صفات خداوند به جهت ذات او، برای خداوند ذاتی هستند؛ مانند علم و قدرت و حیات (معروف الحسنی، ۱۹۸۷م: ص ۱٤۵) یا امامیه و اشاعره «امر به معروف و نهی از منکر» را به دلیل صریح قرآن و سنت واجب می دانند یا می گویند: بهشت و دوزخ هماکنون بر حسب آنچه در شرع و قرآن آمده، آفریده شده و موجودند (مغنیه، ۱۳۵۵ش: ص ۲۰۲ ـ ۲۰۷). و به طور کامل و توافقها و همفکری ها دلیل آن است که یک فرقه از فرقه یا فرقههای دیگر به طور کامل و فراگیر تأثیر پذیرفته است؟!

به هر روی، چنان که در قسمتهای بعدی روشن خواهد شد، کلام شیعه هم بر فرقههای دیگر تأثیر گذاشته و هم از آنها تأثیر پذیرفته است؛ ولی این تأثیر پذیری بدان معنا نیست که کلام شیعه در دامن گرایش دیگری تولّد یافته، و نه مقصود آن است که کلام شیعه به طور کل و فراگیر به گرایش دیگر متکی است؛ افزون برآن که در بخش کلام شیعه و غالیان روشن خواهد شد که کلام شیعه به هیچ و جه از چنین گرایش فکری انحرافی تأثیر نیذیر فته است.

118

كلام شيعه و اعتزال

برخی مدعی شدهاند که شیعه در مسائل کلامی به شدت تحت تأثیر اندیشههای معتزله بوده و از خود استقلالی نداشته است. این مسأله از سوی برخی از متفکران مسلمان و مستشرقان مطرح شده است؛ البته با گونهها وسطحهای متفاوت؛ مانند:

خیاط معتزلی (م. ۳۰۰ق)؛ (خیاط، ۱۹۵۷م: ص ۱۱۵، و نیز ص ۳۵ و ۳۳)؛ ابوالحسن اشعری (م ۳۳۰ ق)؛ (استری، ۱۵۰۰ق: ج۱، ص ۱۰۰)؛ ابن تیمیه (م ۲۲۸ق)؛ (ابن تیمیه، بی تا: ج۱، ص ۲۱۷؛ احمد امین مصری (امین، بی تا: ج۳، ص ۲۲۷ و ۲۲۸)؛ سید حسین مدرسی طباطبایی (مدرسی، ۱۳۷۶ش: ص ۱۵۸)؛ البته وی متعقد است که طلیعه داران این مکتب نو، جهان بینی معتزله را درمورد عدل و صفات الاهی و آزادی و اختیار انسان پذیرفتند؛ اما در عین حال مبانی مکتب تشیع را در مورد امامت همچنان حفظ و از آن به شدت پشتیبانی می کردند (مدرسی، همان: ص ۱۹۵). دکتر محمد جواد مشکور (مشکور، ۱۳۲۸ش: ص ۷۰ و ۷۱ و ۷۰). آدام متزرمتز، ۱۳۲۲ش: ج۱، ص ۷۸). آلفرد مادلونگ (محقق، همان: ص ۱۱). به نظر وی سید مرتضی (م ۳۳۱ق) هر چند در اعتقادات اصیل خویش منحصراً امامی باقی ماند، تا حد فراوانی تحت تأثیر حیات عقلی جهان وطنی بغداد (اعتزال بغدادی) زمان قرار گرفت و در آن شرکت جست. به گمان او، سید مرتضی کتاب الاصول الاعتقادیه خویش را همچون اعتقاد نامه معتزلی آغاز می کند (محقق، همان: ص ۱۹).

تحلیل و بررسی

با توجه به ادله ذیل نمی توان این ادعا را پذیرفت؛ هرچند اصل تأثیرگذاری و تأثیر پذیری و تبادل نظر و بهرهوری از آرای یک دیگر دراین خصوص محفوظ و مسلم است.

۱. تفاوت رویکرد روش شناسانه کلام شیعه با کلام اعتزال: کلام شیعه به دلیل آن که هویت و قوامش بستگی تام به مسأله «امامت» دارد، در روش هایی که در کلام به کار می گیرد، رویکرد ویژه خود را دارد و این تفاوت، تأثیر جدی و قاطعی در برداشت از مباحث کلامی می گذارد، هنگامی که کلام شیعه، مرجعیت فکری خویش را به امامان معصوم پی می دهد و گروه دیگر تفسیر و رأی شخصی یا تحلیل و استدلال عقلی صرف

را منبع و مرجع قرار می دهند، به طور قطع، در حوزه اعتقادات تفاوتهای بسیاری می یابند؛ ازاین رو، کلام امامیه از روش استدلال عقلی پیروی می کند و برای تفکر عقلانی اهمیت بسیار قائل است؛ ولی تفاوت آن با کلام معتزله در این است که فقط به عقل عادی استناد نکرده و عقل برتر یعنی عقل آموزگاران معصوم پی را تکیه گاه خویش قرار داده است (لاهیجی، ۱۳۸۳ش: ص ۲۶-۲۲) و چنان که استاد مطهری یادآور شده، تعقل و تفکر شیعی نه تنها با تفکر حنبلی که از اساس منکر استدلال عقلانی بود، و با تفکر اشعری، که اصالت را از عقل گرفته، آن را مانع ظهور الفاظ می کرد، مخالف و مغایر است، با تفکر معتزلی نیز با همهٔ عقل گرایی آن مخالفت دارد؛ زیرا تفکر معتزلی هر چند عقلی است، جدلی است و با همهٔ عقل گرایی آن مخالف دارد؛ زیرا تفکر معتزلی هر چند عقلی است، جدلی است و امیرمؤمنان علی بی الهام می گرفت (مطهری، ۱۳۷۶ش: ص ۹۱ – ۹۶).

گفتنی است از آنجا که اکثر اصول ثابت نزد امامیه که از پیشوایان معصوم گرفتهاند، مطابق حقایقی است که آنها را بزرگان فلسفه ثابت کردهاند و بر قواعد فلسفی مبتنی است، موافقت امامیه با معتزله در برخی مباحث کلامی از آن جهت است که معتزله در کلام خود از فلسفه استمداد می گرفتهاند، نه از این جهت که اصول امامیه مأخوذ از علوم معتزله باشد (جوادی آملی، ۱۳۷۵ش: ج ۱، ص ۲۵-۲۵۳ و لاهیجی، بی تا: ج ۱، ص ۵).

۲. تقدم مباحث کلام شیعه بر کیلام اعترال: به گفتهٔ اندیشه ور معاصر هاشم معروف الحسنی، اگر دو گرایش در نظر و عقیدهای توافق داشتند، باید گفت که گرایش متأخر از گرایش متقدم در این خصوص پیروی کرده است نه بالعکس (معروف الحسنی، همان: ص ۱٤۱ و ۱٤۲). با توجه به تاریخ کلام اسلامی، بسیاری از مباحث کلام شیعه بر اعترال تقدم دارد؛ از این رو باید گفت که کلام اعترال تابع کیلام شیعه بوده است، نه برعکس. درجای خود مستدل شده که مباحث کلامی از زمان حیات رسول خدا شرعی وجود داشته و در حیات امامان پی و شاگردان آنان رایج و دارج بوده است، و این برتقدم طرح مباحث کلامی توسط پیشوایان شیعی قبل از ظهور و بروز معتزله دلالت دارد. در این مجال فقط به قسمتهایی از مباحث کلامی حضرت علی، امام سجاد و امام رضایی بسنده می کنیم. حضرت علی این رو معتقد است با عقول، شناخت خدا محکم و پایدار می شود (الحرانی، ۱۹۶۵ق: ص ۱۳). و این رو معتقد است با عقول، شناخت خدا محکم و پایدار می شود (الحرانی، ۱۹۶۵ق: ص ۱۳).

مؤمن به خدا ایمان نمی آورد، مگر این که تعقّل کند. (آمدی، ۱۳۹۰ش: ج۲، ص ۷۰، ح ۹۵۵۳) و عقل، شریعت درونی، و شریعت، عقل بیرونی است (الطریحی، ۱٤۱۵ق، ج۲، ص ۱۲٤۹)؛ امّا به باور وی، دین به باروری عقل و تکامل او مدد می رساند (نهج البلاغه، خاول، و آمدی، همان: ج۲، ص ۱۸۰، ح ۱۹۹۹)؛ از این رو دین و عقل مکمل یک دیگرند.

اثبات وجود خدا از راه برهان معقولیت (علامه مجلسی، همان: ج۸۷، ص۸۷)، برهان علی (همان: خ ۱۸۹ و ۱۸۰) به خوبی علی (همان: خ ۱۸۹ و خرا)، و برهان وجوب و امکان (همان: خ ۱۸۵ و ۱۵۲) به خوبی نشان دهنده به کارگیری حضرت از روش عقلی و تعقلی و استدلالی در یکی از مهم ترین مباحث کلامی است. طرح مسأله توحید و زوایای گوناگون آن (صدوق، بی تا: ص ۸۳ و ۷۰)، مسأله اسما و صفات الاهی (رشاد، ۱۳۸۰ش، ۲۷–۱۲۳)، مسألهٔ ایمان، اجزا و لوازم آن (نهج البلاغه، خ ۱۷۹ و ۹۱)، مسأله پراهمیت قضا و قدر (همان: خ ۱۸۳ و ۹۱)، مسأله مهم جبر و اختیار (مجلسی، همان: ج ۵، ص ۵۷ و ص ۱۲۳)، مسأله خطیر معاد (نهج البلاغه، خ ۲۸، ۹۰۰ و ۱۲۷)، مسأله خیر و شر (آمدی، همان: ج ۲، ص ۲۲، ص ۲۲، ص ۲۲، ع، ص ۱۷۷، ح ۷۵۷ و س.)، مسأله بعثت و نبوت (نهج البلاغه، خ ۱۸۸ و ۱۵)، مسألهٔ امامت (همان: خ ۲، حکمت و ۱۵۷) و س حکایتگر تسلط حضرت و پیشگامی او در مسائل کلامی است.

جلوداری امیرمؤمنان در این حوزه بهقدری گویا و آشکار است که حتی اندیشهوران بزرگ فرقههای دیگر نیز بدان اذعان کردهاند. ابن ابی الحدید شارح معتزلی نهج البلاغه در این خصوص می نویسد:

أ. حكمت و بحث از الاهیات در توان هیچیک از اعراب نبود و از کوشش بزرگان و کهتران عرب در این باره چیزی نقل نشده است. این فن در یونان و نزد حکیمان نخستین بود و بزرگان حکمت در این فن یگانه بودند. اولین کس از اعراب که در ایس فین سرآمد شد، علی ایم بود و از همین روی، مباحث دقیق در توحید و عدل را در ظاهر کلام و خطبههای او آشکار می یابی، و در کلام هیچ یک از صحابه و تابعین کلمهای ازعبارات وی نمی یابی. آنها توان تصور این معانی را نداشته و اگر به آنها تفهیم می شد، از فهم آن در می ماندند. عرب کجا می توانست به این مباحث راه برد.

امام سجاد ﷺ نیز درباره برخی مباحث کلامی مرتبط با خداشناسی در فرازهای گوناگون صحیفه مطالب عمیقی را مطرح فرمودند که حکایتگر تقدم ژرفکاوی عقلانی پیشوایان 11/

شیعه هی بر تأملات عقلی معتزله است. نمونه های ذیل، شعاع کوت اهی از ایس حقیقت را فراروی ما قرار می دهد (جوادی آملی، ۱۳۷۸ش: ص ۱۳۰ – ۱۲۸): ۱. توصیف ناپذیری خداوند (دعای ۵ و ۴۷ باب ۱۸)؛ ۲. عدم امکان رؤیت خداوند؛ ۳. نفی ضد و شبیه از خدوند (دعای ۳۲ ب ۷) ؛ ۶. فراتر از اوهام و ادراک بشر (دعای ۶۲ و و ۷۷)؛ ۵. نامحدود و غیرمتناهی بودن خدا (دعای ۷۷ و ۵۲)؛ ۲. نفی صفات جسمی و بشری از خداوند (دعای ۳۲)؛ ۷. ازلی و ابدی بودن خداوند (دعای ۱ و ۳۲)؛ ۸. توحید خداوند متعال.

امام رضا الله نیز از جمله امامانی است که بحثهای فراوانی در حوزهٔ مسائل کلامی داشته اند که برخی از عناوین آنها عبارتند از:

استدلال بمبادی العقلیه (صدوق، همان: ص ٤٤٥، ٤٥٣ و ٢٨٣)، فی التوحید، (همان: ص ٤٣٩ و ٢٨٣). فی البرهان علی ان الله سبحانه موجود و انه موحد للعالم (صدوق، همان: ص ٣٥ و ٢٥١). فی البرهان علی ان الله سبحانه واحد لا شریک له (شیخ مفید (الف)، ۱۳٦٤ش: ص ١٥٧). فی البرهان علی ان صفات الله عین ذاته و الی الصفات الزائد مسلوبه عند تعالی (شیخ مفید، همان: ص ٥٧ و ١٣٠ و ١٣٨). فی البرهان علی صفات الفعل خارجة عن ذات الله سبحانه و منتزعه عن مقام الفعل (شیخ مفید، همان: ص ٤٣٦). فی البرهان علی القضاء و القدر و انه لا یجود شی فی العالم لابقضاء الله تعالی (شیخ مفید، همان: ص ٧٠ و ٣٦٩). فی الجبر و التفویض و ضرورة الامر بین الأمرین (شیخ صدوق، همان: ص ٣٦٠).

گفتنی است که کلام شیعه در قرن چهارم شکل نگرفته؛ بلکه امامان پی زمان خود، متکلم تربیت، و آنها را بر این امر تشویق می کردند؛ از ایسنرو تا قبل از عصر مفید، متکلمان برجسته ای ظهور کردند که بحثهای گوناگون کلامی را فراتر از مسأله امامت مطرح کرده و نگاشته هایی نیز در این خصوص به یادگار گذاشته اند (نجاشی، ۱۲۰۸ق: ش ۸۸۲ و طوسی، ۱۳۵۱ش: ص ۳۵۸ به بعد).

۳. تفاوت آرای کلامی شیعه با معتزله: اگر شیعه پیرو معتزله بوده و از دامن او تولد یافته است، چرا میان این دو فرقه اختلافهای اساسی در مسائل گوناگون کلامی وجود دارد. بیشک، وجود تفاوت آرای کلامی میان شیعه و معتزله بیانگر عدم تأثیرپذیری فراگیر و اساسی کلام شیعه از کلام اعتزال است. استقصای تمام موارد اختلافی در این مجال نمی گنجد؛ ازاین رو به مهم ترین آنها اشاره می شود.

0**

۱. معتزله عمل را در مفهوم ایمان دخیل می داند؛ به طوری که تارک عمل، فاسق و از گروه اهل ایمان خارج است؛ امّا در این که این اعمال آیا فقط فرایضند یا نوافل را هم در برمی گیرد، اختلاف دارند (قاضی عبدالجبار، ۱٤۲۲ق: ص ۱۹۸۰ – ۷۰۲)؛ و حال آن که امامیه عمل را در مفهوم و ماهیت ایمان دخیل نمی دانند و معنای ایمان را همان معرفت تلقی می کنند (شیخ مفید، ۱۳۳۳ش: ص ۱۱۹ ؛ شیخ طوسی، ۱٤۰۰ق: ص ۱۵۸).

۲. امامیه متفقند که اسلام غیر از ایمان است و معتزله بر خلاف این نظراجماع دارند (شیخ مفید، بی تا: ص ۱۰).

۳. اختیار و آزادی نزد معتزله، با تفویض مساوی است؛ یعنی واگذار شدن انسان به خویش و معزول بودن مشیت الاهی از تأثیر (قاضی عبدالجبار، همان: ص۳۲۳)؛ اما اختیار و آزادی نزد شیعه به این معنا است که اگر چه بندگان مختار و آزاد آفریده شدهاند، مانند هر مخلوق دیگر به تمام هستی و به تمام شئوون و وجود از آن جمله شأن فاعلیت، قائم به ذات حق و مستمد از مشیت و عنایت او است (معروف الحسنی، همان: ص۱۸۲ ۱۸۵).

3. اکثر معتزله معتقدند که انبیا از تمام گناهان «کبیره» و همچنین گناهان «صغیرهای» که پست و مورد تنفر عموم است، معصومند؛ اما در گناهان صغیرهای که این چنین نباشد، میانشان اختلاف بسیاری وجود دارد (ابن ابیالحدید، همان: ج ۷، ص ۱۱ و ۱۲)؛ اما اکثریت قریب به اتفاق امامیه بر این باورند که پیامبران از تمام گناهان کبیره و صغیره، از زمان طفولیت تا آخر عمر معصوم بوده، به عمد و سهوی مرتکب آنها نمی شوند (لاهیجی، همان: ص ۲۸).

٥. امامیه امر به معروف و نهی ازمنکر را به دلیل کتاب و سنت واجب میدانند)؛ ولی معتزله در حکم عقل آن را واجب تلقی میکنند (معروف الحسنی، همان: ص ۲۳۹ و ایجی، بی تا، ج ٤، ص ۲۷۵).

7. امامیه معتقد است اگر نصوص شرعی بر خلاف احکام قطعی عقل دلالت داشته باشد)، باید تأویل شود؛ ولی معتزله به دلیل افراط در عقل گرایی بر این باورند که برخی از نصوص شرعی که با عقل تلائم ندارند، باید کنار گذشته شوند (جوادی، همان: ص۱۳۹).

۷. معتزله طرفدار نظریه «احباط» هستند؛ ولی اکثریت امامیه با آن مخالفت می کنند
 (قاضی عبدالجبار، همان: ص ۲۲۶و شیخ مفید، همان: ص ۸۲).

۸. امامیه متفقند که وجود «امام» در هر زمانی لازم است؛ ولی معتزله اجماع دارند بر این که کاملاً جایز و ممکن است از زمان نسبتاً طولانی «امام» نباشد (شیخ مفید، همان: ص٤).

٩. امامیه معتقدند که امامت بعد از رسول گرامی اسلام ﷺ فقط در بنی هاشم است)؛
 ولی معتزله بر خلاف این باور دارند(همان).

۱۰. امامیه متفقند که رسول گرامی اسلام حضرت امیر الله را در حیاتش با نص جانشین خویش کرد؛ ولی معتزله خلاف این مسأله را اعتقاد دارد (همان).

۱۱. امامیه معتقدند که امامان بعد از رسول خدا ﷺ دوازده نفر هستند؛ ولی معتزله بر خلاف این مسأله باور دارند (شیخ مفید، همان: ص ٦).

۱۲. امامیه متفقند که امام باید از خلاف معصوم باشد؛ ولی معتزله برخلاف این مسأله اعتقاد دارند (شیخ مفید، همان: ص ٤ و ٥).

۱۳. امامیه متفقند که برامامت امام حسن و امام حسین و علی بن الحسین و.. از سوی نبی گرامی اسلام نص وجود دارد؛ ولی معتزله مخالف این باور هستند (شیخ مفید، همان: ص٥).

1٤. امامیه معتقدند که اگر کسی امامت یکی از امامان را انکار، و آنچه را خداوند براطاعت ایشان فرض کرده است نفی کند، گمراه و کافر و مستحق جاودانگی در آتش است؛ ولی معتزله برخلاف این باور اجماع دارند (شیخ مفید، همان: ص۷).

۱۵. امامیه معتقدند که عقل در ادراک و نتایج آن به نقل نیازمند بوده، ازآن جدا نیست. در واقع نقل، عاقل را برکیفیت استدلال متنبه میسازد و آدمی درآغاز تکلیف خود به رسول و وحی نیاز دارد؛ ولی معتزله برخلاف این مطلب باور دارند (سبحانی، ۱۵۱ق: ج٤، ص۱۸۰).

۱٦. امامیه بر وجوب رجعت قبل از قیامت اتفاق دارند؛ هر چند در تحلیل و تفسیر آن اختلاف نظر است؛ ولی معتزله به اصل رجعت اعتقادی ندارند (شیخ مفید، همان: ص V و Λ).

۱۷. امامیه متفقند که خلود درجهنم مختص کافران است، نه کسانی که در حین معرفت به خداوند و اقرار به فرایض او مرتکب گناه می شوند؛ ولی معتزله بر خلاف این مطلب اجماع دارند و معتقدند وعدهٔ خدا به خلود در جهنم برای کافران و همهٔ گناهکاران عمومیت دارد (معروف الحسنی. همان: ص ۲۲۷). جالب آن که امام رضا الله این قول معتزله را به صراحت در مجلسی رد کرد. ابراهیم بن عباس نقل می کند:

در مجلسی که امام رضا ﷺ نیز حضور داشت، بحث از گناهان کبیره شد و قول معتزله در این باره

که خداوند مرتکب کبیره را نمی بخشد. امام رضا المثلاً فرمود: قرآن برخلاف قول معتزله نازل شد؛ زیرا در آن آمده است: «و ان ربک لذو مغفره للناس علی ظلمهم» (شیخ صدوق، همان: ص ٤٠٦).

۱۸. امامیه متفقند: مرتکب کبائر که اهل معرفت به خداوند و اقرار به فرائض او است، به واسطه انجام گناه کبیره از اسلام خارج نمی شود؛ ولی معتزله برخلاف این نظر دارند (المعروف الحسنی، همان: ص ۲۲۵ و ۲۲۲).

۱۹. امامیه به ادله نقلی معتقدند که بهشت و جهنم هماکنون مخلوق و موجودند؛ ولی معتزله آن دو را هم اکنون غیر موجود می داند (سبحانی، همان: ج٦، ص ۲۷۷).

۰۲. امامیه متفقند که رسول گرامی اسلام ﷺ در روز قیامت جمعی از مرتکبان کبائر امت خویش را شفاعت میکند و امیرمؤمنان و امامان دیگر ﷺ نیز گناهکاران از شیعه خود را شفاعت میکنند؛ ولی معتزله بر خلاف این باور، اعتقاد داشته، گمان میکنند شفاعت رسول خدا فقط شامل اطاعت کنندگان می شود نه گناهکاران (شیخ مفید، همان: ص ۹ و ۱۰).

۲۱. امامیه متفقند بر این که پذیرش توبه به جهت فضل و رحمت خداوند متعالی است و عقلاً اسقاط عقابش، واجب نیست؛ ولی معتزله معتقد است که توبه بنا بر وجوب، اسقاط کنندهٔ عقاب است (سبحانی، همان: ج ٦، ص ۲۷۸).

3. معارضه متکلمان شیعه با کلام اعتزال: اگر گرایشی وامدار گرایش دیگر باشد، باید برخورده برخوردهایش با آن کمرنگ و در حداقل باشد؛ اما با نگاهی به تاریخ کلام اسلامی، برخورد شیعه با معتزله پررنگ و فراوان بوده و این معارضه نیز از هر دو طرف رخ داده است؛ بنابراین، به خوبی می توان از وجود چنین بحثها، مناظرهها و برخوردها استنباط کرد که کلام شیعه از کلام اعتزال پدید نیامده است؛ زیرا اگر چنین بود، نباید این کشمکشهای فکری برجسته و متکثر باشد. وجود مناظرههای فراوان میان متکلمان شیعه و معتزله و نیز روش های گوناگونی که شیعه ضد اعتزال نگاشتهاند، حکایتگر معارضه شیعه با اعتزال است.

معارضهٔ امام صادق ﷺ با فردی معتزلی (رازی، ۱٤۰۷ق، ج۹، ص ۲۵۰) و گفتوگوی وی با واصل بن عطا (ابن المرتضی، ۱٤۰۹ق: ص ۳۳)، مناظرات هشام بن حکم با متکلمان برجسته اعتزالی همچون عمروبن عبید (الخویی، ۱٤۰۳ق: ج۱۹، ص ۲۸۲) و ابوهذیل علاف (محقق، همان: ص ۱۳۷) و نیز بحثهای علیبن اسماعیل با ابوهذیل و نظام (نجاشی، همان: ص ۱۷۳). کتاب الرد علی المعتزله، هشام بن حکم (نجاشی، همان: ص ۳۰۵).



كتاب الردعلى المعتزله في امام المفضول مؤمن الطاق (نجاشي، همان: ص ٢٢٣)، كتاب الردعلى المعتزله بين المنزلين و الوعيد، محمد بن حسن نوبختي (نوبختي، ١٣٦١ش: بخش مقدمه). كتاب فضائح المعتزله، ابن راوندي (ابن نديم، ١٤١٧ق: ص ٢١٧)، كتاب الرد على الجبايي، محمد بن عبدالرحمن بن قبه (طاهري، ١٣٨١ش: ص ١٥٤). كتاب هايي كه شيخ مفيد بر ردّ كلام اعتزالي نگاشته است؛ همچون كتاب الرد على الجاحظ العثمانيه، كتاب نقض المروانيه، كتاب نقض فضيلهٔ المعتزله، كتاب النقض على على بن عيس الرماني، كتاب الموضح في الوعيد، كتاب نقض الخمس العشره مسأله، على البلخي، كتاب الامامه على بن حرب، الكلام على الجبائي في المعتوله في المعتزله في الوعيد و... (نجاشي، همان: ص ١٩٩٩ على التفسير، عمد مختصره على المعتزله في الوعيد و... (نجاشي، همان: ص ١٩٩٩ ـ ١٤٠٤). نقض سيدمر تضي بر آخرين جلد كتاب قاضي عبدالجبار تحت عنوان الشافي في الامامه، و نيز نقضها و ردهايي كه بر نظريه معتزله در مباحث گوناگون دارد (سيد مرتضي، الامامه، و نيز نقضها و ردهايي كه بر نظريه معتزله در مباحث گوناگون دارد (سيد مرتضي، المعه با كلام اعتزال است.

با توجه به ادله چهارگانهٔ پیشین مشخص می شود که انتساب کلام شیعه به کلام اعتبزال اتهامی بیش نیست؛ بلکه کلام شیعه، استقلال داشته و راه فکری خویش را مهلم... از معصومان پیش پیموده؛ هر چند از نقاط مثبت گرایشهای دیگر نیز سود جسته است.

برای تکمیل این نظر توجه به نکات ذیل سودمند است.

نکتهٔ اول: برخی شیخ مفید و سیدمرتضی را به اعتزالی گرایی متهم کردهاند. ولی واقعیت چنین نیست؛ هم شیخ مفید و هم سید مرتضی هر دو به صراحت و آشکارا چنین اتهامی را مردود شمردهاند. یکی از اصحاب رأی که در صاغان (منطقهای نزدیک مرو)، ضد شیعه تبلیغ می کرده، گفته است: شیخی از شیعه در بغداد که گویا مقصودش شیخ مفید بوده، دانش کلام را از اصحاب معتزلی ما به سرقت برده است. شیخ (مفید) در پاسخ خطاب به او می نویسد:

ما از میان متکلمان و فقیهان شیعه کسی را نمی شناسیم که کلام را از معتزله گرفته و با اصحاب تو آمیخته باشد. این از اتهاماتی بوده که بیش از این نیز مطرح بوده است (جعفریان، ۱٤۱۳ق، ص۷۷). افزون بر آن چنان که در قسمتهای پیشین گذشت، شیخ مفید هم در اوائل المقالات،

۱۲۳

كلام شيعه، تأثيرگذار يا تأثيرپذير

174

ورسي الم

نقاط افتراق اعتزال و امامیه را برشمرده و نقدهایی نیز بر آرای آنها در کتاب الفصول المختاره خویش ذکر و ردیههایی نیز ضد اعتزال نگاشته است. نصیر الدین رازی در باره او مینویسد:

شیخ مفید، رئیس و عالم شیعه، معاصر ابوبکر باقلانی جبری بود و بارها او را در مناظره مبهوت کرد(رازی، ۱۳۵۸ش: ص ۲۱۰).

سید مرتضی نیز چنین نبوده است؛ زیرا در امالی می نویسد که مسأله توحید و عدل تحت تأثیر شدید افکار علی الله بوده. و بر اهل فن پوشیده نیست که مسأله عدل و توحید از مهم ترین و مبنایی ترین بخش های اندیشه های معتزلی است. (صبحی، همان: ج ۱، ص ۱۱۹). اکنون معنا دارد که سیدمرتضی را به اعتزالی گری متهم کنیم؟! قسمتی از سخن وی در امالی چنین است: اعلم ان اصل التوحید و العدل مأخوذهٔ من کلام امیرالمؤمنین علی الله و خطبه. انها تتضمن من

اعلم ان اصل التوحيد و العدل ماخوذه من كلام اميرالمؤمنين على الله و خطبه. انها تتضمن من ذلك ما لا زياده عليه تفصيل ولا غاى وراءه و من تأمل المأثور فى ذلك من كلامه علم ان جميع ما اسهب المتكلمون فى تصنيفه و جميعه انها هو تفصيل لتلك الجمل و شرح لتلك الاصول (سيد مرتضى، ١٣٧٣ق: ج ١، ص ١٤٨).

افزون بر آن، افکار شیخ مفید و سیدمرتضی با متعزلهٔ بغداد قرابت داشت نه با معتزلهٔ بصره، دانشمندان و بزرگان معتزله در عین حال که میان خود اختلافهای فکری فراوانی داشتند، همهٔ آنها پیروان یکی از دو مکتب یا مدرسه بودند: مدرسهٔ بصره و مدرسه بغداد. مؤسس مدرسهٔ بغداد بشربن معتمر، و مدرسه بصره واصل بن عطا بود. این دو مدرسه در عین وفاداری به اصول پنجگانهٔ خویش یعنی توحید، عدل، منزله بین المنزلتین، وعد و دعید، امربهمعروف و نهی ازمنکر اختلافات عمدهای داشتند. اولاً مدرسه بغداد علی بر صحابهٔ دیگر تفضیل می داد (ر.ک: ابن ابی الحدید، همان: ج ۲، ص ۲۹۲)؛ ولی معتزله بصره بغداد به متشیعة المعتزله نام برده می شد (ر.ک: خیاط، همان: ص ۱۰۰)؛ ولی مدرسهٔ بصره بغداد به متشیعة المعتزله نام برده می شد (ر.ک: خیاط، همان: ص ۱۰۰)؛ ولی مدرسهٔ بصره قرآن را کافر نمی دانستند)؛ ولی متعزلهٔ بغداد معتقد بودند که قول به قدم قرآن به تعدد قدما و در نتیجه شرک می انجامد؛ و از این رو آنها را کافر می دانستند (ر.ک: ابن اثیر، ۱۳۹۹ق، ج۵، ص ۲۲۲). موارد اختلافی دیگر نیز میان این دو گرایش وجود داشت (ابن ابی الحدید، همان: ج۳، ص ۳۲۲). موارد اختلافی دیگر نیز میان این دو گرایش وجود داشت (ابن ابی الحدید، همان: ج۳، ص ۳۲۲). موارد اختلافی دیگر نیز میان این دو گرایش وجود داشت (ابن ابی الحدید، همان: ج۳، ص ۳۲۲). موارد احتلافی دیگر نیز میان این دو گرایش وجود داشت (ابن ابی الحدید، همان: ج۳، ص ۳۲۲). موارد احتلافی دیگر نیز میان این دو گرایش وجود داشت (ابن ابی الحدید،

و....) و متعزلهٔ بغداد چنان که دکتر احمد محمود صبحی مینویسد، به شدت تحت تأثیر اندیشههای شیعه بوده است:

مدرسة بغداد ذات المنبت الكوفى حتى تسلل التشيع الى الاعتزال حتى اطلق على معتزله بغداد متشيع المعتزله تمييزاً لهم عن المعتزله البصره و لقد فضلوا عليا على البابكر و ادانو اصحاب الجمل و تبرأوا من معاويه و عمر بن العاص و خاضوا في مبحث الامامه (صبحي، همان: ج١، ص ٢٦٢).

نکتهٔ دوّم: اتهام قائل بودن شیعه به تجسیم و تشبیه در کلمات کسانی که مدعی تأثیرپذیری کلام شیعه از کلام اعتزال هستند، جای تدبر و تأمل جدی دارد. عدهای معتقدند که شیعه با تأثیرپذیری از اعتزال، از تشبیه و تجسیم دست برداشت (اشعری، ج ۱، ص ۱۰۳، ۱۰۵، بغدادی، بی تا: ص ٤١)؛ ولی این سخن بی پایه و بدون دلیل است؛ زیرا در کلمات امامان هی به شدت این مسأله رد شده است؛ به طور نمونه:

۱. حضرت على ﷺ مى فرمايد: من وحد الله سبحانه لم يـشبهه بـالخلق (الامـدى، همـان: ج٥، ص٣٢٨). كسى كه به توحيد معتقد باشد، هيچگاه او را به مخلوقاتش تشبيه نمى كند.

۲. امام صادق الله در پاسخ به این پرسش که بزرگ ترین گناهان کدام است، فرمود: تشبیهک لخالقک. این که آفرینندهات را به مخلوقاتش تشبیه کنی (مجلسی، همان: ج۳، ص ۲۸۷ ح ۱).

گفتنی این که معتزله مسأله تشبیه و تجسیم را به هشام بین حکم متکلم برجسته شیعه نسبت می دهند (الشهرستانی، ۱۳۹۵ ق: ج۱، ص ۱۸۵ ـ ۱۸۵)؛ ولی این به جهت برجستگی ویژه و ممتاز هشام از سویی و مناظرهٔ جدی وی با معتزله از سوی دیگر بود (خیاط، همان: ص ۲۱۲؛ السامی النشار، همان: ج۲، ص ۱۷۲؛ حیدر، ۱۵۰۳ق: ج۲، ص ۱۷۰؛ حیدر، ۲۰۰۱). در واقع به دلیل روان شناختی که به طور عمده می توان آن را در حسد خلاصه کرد، این نسبت را ساخته و وی را به آن متهم کرده اند. جالب آن که گرچه هشام، کتابهای کلامی فراوانی دارد، در این انتسابها مطلب خویش را به هیچ یک از نگاشتههای وی مستند نساخته اند. چگونه می توان او را متهم به تشبیه کرد در حالی که می گوید:

الاشياء كلها لاتدرك الا بامرين.... تعالى الله ان يشبهه خلقه. (جوادي، همان: ص ١٤٠).

بى جهت نبود كه امام رضا الله دربارهٔ هشام بن حكم مى فرمود:

خداوند، هشام را رحمت کند که مرد خیرخواه و ناصحی بود، [امّا] از طرف یاران خود به جهت حسدی که بر او داشتند، آزار فراوان دید (الخویی، همان: ج۱۹، ص ۲۹۶).

گفتنی است که گرچه معتزله وجههٔ همت خویش را «تنزیه حق» ساخت و این درست عکس العملی در برابر «تشبیه» اهل حدیث بود، در این تنزیه چندان جانب افراط پیمود که به تعطیل عقل در الاهیات انجامید و معتقد شد که نه تنها ذات خدا قابل شناخت نیست، بلکه اوصاف و صفات او را هم نمی توان شناخت، مگر به نحو سلبی (شریف، ۱۳٦۵ ش: ج۱، ص ۲۸۷)؛ از این رو در همهٔ مواردی که قرآن صفاتی مانند احیا، اماته، رزق و خلق را به کار می برد به تأویل هایی دست زدند که در بیشتر موارد به شدتت خلاف ظاهر است. این انجراف در مسأله توحید چندان بود که امام صادق الله دربارهٔ این فرقه فرمود:

178

لعنالله المعتزله ارادت ان توخد فالحدت و رامت ان ترفع التشبيه فاثبتت (كراجكي، ١٤٠٥ق، ج ١، ص ١٢٦). خداوند معتزله را لعنت كند. خواستند موحّد باشند، ملحد شدند و قصد كردند تشبيه را از ميان بردارند، آن را اثبات كردند.

نکته سوم: بنابر تصریح برخی از بزرگان معتزله، آنها در برخی مباحث خویش از جمله توحید و عدل، خود را وامدار امیرالمؤمنین و فرزندان او میدانند. قاضی عبدالجبار می گوید: فاما امیرالمؤمنین فخطبه فی بیان نفی التشبیه و فی اثبات العدل اکثر من ان تحصی (جوادی، همان: ص۱٤۲).

همو امام على و امام حسن و امام حسين و امام باقر ﷺ را از متقدمان معتزله شمرده است. (قاضى عبدالجبار، همان: ص ١ ـ ١٥ و ٢١٤). ابن ابي الحديد معتزلي مينويسد:

دانستی این که شریفترین علوم، علم الاهی است و این علوم، از کلام امیرمؤمنان علی گرفته شده و از او نقل شدهاند. از او آغاز شده، به او پایان مییابند. به درستی که معتزله، یعنی کسانی که اهل توحید و عدلند، شاگردان و یاران او هستند (طباطبایی، ۱۹۷۳م. ج۵، ص۲۷۹)؛

البته سخن این بزرگان را بدین معنا نمی گیریم که هرآنچه معتزله درمسأله توحید و عدل گفتهاند، عین همان چیزی است که امیرالمؤمنان علی الله فرموده است؛ بلکه فقط قصد آن داشتیم که خاطرنشان کنیم افزون بر آن که کلام شیعه از کلام اعتزال متولد نشده است؛ بلکه کلام اعتزال در مهم ترین مسائل خویش یعنی توحید و عدل وامدار شیعه است.

با توجه به آنچه گذشت می توان این سخن علامه طباطبایی را تصدیق کرد که اصولی که از امامان اهل البیت پیش نقل شده و همانها پیش شیعه اعتباردارد، به هیچ وجه با مذاق معتزله سازگار نیست.

كلام شيعه و غاليان

برخی از اهل تسنن و به تبع آنها بعضی از مستشرقان مـدعی شـدهانـد کـه شـیعه در

پارهای اصول عقاید خویش از غلات تأثیر پذیرفته است. این ادعا و اتهام به صورتهای گوناگون مطرح شده بدین شکل که گاهی ریشهٔ مسأله و عقیدهای را بیرون از اسلام (یهودیت، مسیحیت، ایرانیت) جسته که به وسیله برخی از غلات درون عقاید شیعه جای گرفته است. شخصیتهایی چون:

ولهاوزن مستشرق آلمانی: فرقه کیسانیه که در کتابهای ملل و نحل به صورت اصلی ترین منبع عقاید غلوآمیز مطرح می شود. مقصود از این فرقه، پیروان مختاربن ابی عبیده ثقفی است (ر.ک: نوبختی، ۱۳۳۸ ق: ص ٤٢ و ٤٣).

گولدزیهر مستشرق مجارستانی: (گولدزیهر، بی تا: ج ۱، ص ۲۰۵ و ۲۰۳). برخی نیز که معتقدند منشأ تشیع ایرانیت است، بر این باورند که غلات از تفکرات ایرانی سرچشمه گرفت و بر آموزههای شیعه اثر گذاشت. (فیاض، ۱۵۰ ق: ص ۸۷ و ۱۱۶).

فان فلوتن مستشرق به نام: (صفری فروشانی، ۱۳۷۸ش: ص۱۹۸) نیز عقیده دارد که شیعه از غالیان تأثیر پذیرفته است. عبدالرحمن بدوی نیز مدعی است مسأله «وصایت» در شیعه ریشه در تفکرات عبدالله بن سبأ داشته و از مخترعات او است (بدوی، ۱۹۷۳م: ج۲، ص۱۰). همو مسأله «مهدویت» را نیز به مختاربن ابی عبیده ثقفی نسبت داده است (بدوی، همان: ج۲، ص۷۷ و ۷۷). گرچه درجای دیگر ریشه این موضوع مهم را نیز به یهودیت نسبت داده که به وسیله عبدالله بن سبا به تفکّر شیعه راه یافته است (بدوی، همان: ج۲، ص ۲۵)؛ البته برخی از مسیحیت الهام گرفته شده است (فیاض، همان: ص ۲۵).

علل پیدایی غلات

در خصوص پدید آمدن غلو در تشیع هر چند علل بسیاری برای آن شمردهاند (برای آشنایی با برخی از این علل، رک: صفری فروشانی، همان: ص ٤٦ ـ ٥١؛ ولی به نظر میرسد این موضوع در سه علت عمده و مهم قابل رهیابی است:

با ابلیس (مغازلی شافعی، ۱٤۰۳ ق: ص ۳۰۰). یا مانند فرقهسازی به نام اصحاب بزرگوار امامان به نام زراریه، هشامیه، شیطانیه، جوالیقیه، مفضلیه، یونسیه (برای آشنایی با ایس فرق نگا: صفری فروشانی، همان: ص ۱۱۲ _ ۱۱۷). علت این امر آن بود که اصحاب بزرگوار امامان مانند هشام بن حکم، هشام بن سالم، زرارة بناعین مؤمن، الطاق و ... از نظر علمی و کلامی چنان قوی و سرآمد بودند که می توانستند به راحتی با احتجاجهای برهانی که از پیشوایان خود آموخته بودند، بسیاری از مخالفان را منکوب سازند؛ از ایس رو معاندان، فرقههایی به نام این افراد می ساختند و عقاید سخیفی چون تشبیه، تناسخ و حول را به آن منتسب می کردند تا این افراد را از لحاظ فکری و علمی از چشمها بیندازند و به صورت غیر مستقیم نیز به امامان که معلمان این عزیزان بودند، خدشه وارد کند (حسنی رازی، ۱۲۱۳ش: ص ۱۷۶ و ۱۷۵).

۲. اباحه گری: برخی عناصر عشرت طلب می خواستند در محیط اسلامی راهی برای مباح کردن گناهان و ترک واجبات و فراهم ساختن بساط عیش و عشرت تو أم با توجیه شرعی بیابند تا تودههای ناآگاه مسلمان به آنان ایمان بیاورند؛ آن گاه به کمک همین تودههای ناآگاه تشکیلاتی پدید آورده، به اهداف خود که همان بسط اباحه گری بوده، دست یابند. (اشعری قمی، ۱۲۲۱ ش: ص ۵۱ و ۵۲).

۳.عشق افراطی: دوستان افراطی بودند که تحت تأثیر عشق سوزان خود اخباری جعل کردند تا عشق پرالتهاب خویش را اشباع کنند. این گروه قصد سویی نداشتند، بلکه از روی اخلاص و ارادت، فضیلتی جعل می کردند؛ اما در ترویج و اشاعه غلو سهم چشمگیری داشتند؛ چنان که امام سجاد ای می فرماید:

بعضی از شیعیان ما را به اندازهای دوست خواهند داشت که دربارهٔ ما آنچه یهودیان درباره غدیر و مسیحیان دربارهٔ عیسی بن مریم گفته اند، خواهند گفت؛ پس نه آنان از ما هستند و نه ما از آنان هستیم. (مجلسی، همان. ج ۲۵، ص ۲۲۸ ح ٤٤).

حضرت على الله فرمود:

«دو دسته در مورد من نابود می شوند و گناهی بر من نیست: ۱.دوست دارندهٔ افراطی؛ ۲. کینه توز تفریطی (محمدی ری شهری، همان: ج ۷. ص ۲۷۹ ح ۱٤٥٩).

عقايد غلات

عقاید غلات در دو بخش قابل رهیابی است: یک بخش عقایدی است که به هیچ وجه با عقاید شیعه اشتراکی نداشته، به خود غلات اختصاص دارد (البته عقایدی که برمیشمریم، اصولی

۱۲۸

بيت.

است که اجمالاً میان اکثر یا تمام فرقههای غلات مشترک است). بخش دیگر عقایدی است که اصل آنها در عقاید شیعه بوده و غلات آن را به صورت انحرافی تفسیر کردهاند.

عقاید مختص به غلات عبارت است:

۱. اعتقاد به الوهیت و خدایی امامان ﷺ و رهبران برخی از فرقه های غلات (نوبختی، همان: ص ۵۷)؛

۲. اعتقاد به نبوت امامان ﷺ یا رهبران برخی از فرقه ها مانند ادعای نبوت برای مختار ثقفی (حمیری، بی تا: ص۱۸۲)؛

۳. اعتقاد به حلول جزء الاهی در حضرت علی و برخی از امامان ﷺ (مقریزی، بـی تــا: ج۳، ص ۳۱۰)؛

٤. اعتقاد به تناسخ (اشعرى قمى، همان: ص ٤٤ و ٤٩ و نوبختى، همان: ص ٥١ و ٥٦)؛

٥. عقيده به تشبيه يا جسمانگاري خداوند متعالى (اشعري قمي، همان: ص ٢٧)؛

7. عقیده به تفویض یعنی این که خداوند پس ازخلق رسول گرامی اسلام ﷺ و امامان ﷺ همهٔ امور عالم از خلق و رزق و زنده کردن و میراندن را به آنها واگذاشته است (اشعری قمی، همان: ص ٦٠٠ و ٢١؛ صفری فروشانی، همان: ص ١٧٦ ـ ٢٣١).

عقاید به ظاهر مشترک میان غلات و شیعه عبارتند از:

۱. عقیده وصایت و جانشینی حضرت علی ﷺ (بدوی، همان: ج۲، ص ۱۰)؛

۲. اعتقاد به مهدویت (بدوی، همان: ج۲، ص ۷۱ و ۷۲)؛

۳. اعتقاد به رجعت (بدوی، همان: ج۲، ص ۶۸و ۵۷)؛

٤. اعتقاد به بدا (بدوى، همان: ج٢، ص ٨١ ـ ٨٤)؛

٥. اعتقاد به تأويل قرآن (اشعرى قمى، همان: ص ٥٠).

تحلیل و بررسی

با توجه به ادله ذیل، عقاید اصولی غلات مانند تناسخ، حلول و الوهیت امامان و تشبیه، میان کلام شیعه نفوذ نیافته است؛ افزون بر آن که روشن می شود عقاید به ظاهر مشترک میان شیعه و غلات مانند وصایت، رجعت، مهدویت، اولاً اصالتاً از عقاید شیعه بوده و ثانیاً غلات آنها را به شکل تحریف شده ارائه کرده اند که شیعه به صورت جدی با آن مقابله کرده است.

١. برخورد امامان علي با جريان غلو و غلات: امامان با بيانهاي گوناگون اصل جريان

بيت قىس

غلو و غلات و نیز انتسابها و عقاید نادرست آنها را مخدوش و مردود دانستهاند که به برخی از آنها اشاره می شود.

۱-۱. حضرت على الله مى فرمايد:

از غلو دربارهٔ ما بیرهیزید. در حق ما اعتقاد به این داشته باشید که پروردهٔ پروردگاریم؛ آنگاه هرچه در مورد فضایل ما خواستید، بگویید (مجلسی، همان: ج ۲۵، ص ۲۷۰، ح ۱۵).

۱-۲. همو در روایت دیگری فرمود:

خداوندا! من از غالیان بیزارم؛ چنان که عیسی بن مریم از مسیحیان [غالی] بیزار بود. خدایا! همیشه آنان را خوار کن و هیچیک از آنان را یاری مفرما (همان: ص ۲۷۴، ح ۲۰).

٣-١. امام صادق الله مي فرمايد:

ای مصادف! اگر عیسی در برابر غلوی که نصارا درباره او کرده بودند، ساکت نشسته بود، خداوند حق داشت گوشش را کر و چشمش را کور کند. همین طور اگر من در برابر آنچه ابوالخطاب می گفت ساکت می نشستم، خداوند حق داشت با من نیز چنان کند (همان: ص ۲۹۳، ح ٥٠).

٤-١. همو در رد طرفداران ابوالخطاب كه با تأويل آيه وَهُو َ اللّذي فِي السّماء إلـة وفيي الله وَهُو اللّذي في اللّذي وفي الله وهُو الْحَكيم الْعَليم (زخرف(٤٣): ٨٤) امام را خداي زمين مي دانستند، فرمود:

به خداوند سوگند! آن مقدار که اینها عظمت خدا را کوچک کردند، هیچکس نکرد.... به خدا سوگند! اگرمن به آنچه اهل کوفه و طرفداران ابوالخطاب دربارهام می گویند اقرارکنم، زمین مرا در خود فرو خواهد برد من کسی نیستم جز بندهای مملوک که به هیچ سود و زیانی توانا نیست (همان: ج ۲۵، ص ۲۹۶، ح۰۵).

0-١. امام سجاد علي مي فرمايد:

گروهی از شیعیان ما، ما را به اندازهای دوست خواهند داشت که آنچه یهود دربارهٔ عزیر و نصارا درباره مسیح گفتند، درباره ما خواهند گفت. نه آنان از ما هستند و نه ما از آنان(کشی، ۱۳٤۸ش: ص ۷۹).

٦-١. امام رضا ﷺ فرمود:

کسی که به تناسخ قائل شد، کافراست [سپس فرمود] خدا غلات را لعنت کند که بدتر از مجوس، یهود، نصارا، قدریه، مرجئه، و حروریه هستند. با آنها نشست و برخاست و دوستی نکنید و از آنها بیرازی جویید که من از آنها بیزارم (مجلسی، همان: ج۲۵، ص۲۷۳، ح ۱۸).

٧-١. امام صادق على درحديث مفصلي دربارهٔ تشبيه که يکي از عقايد اصلي غاليان



است، مى فرمايد:

کسی که گمان کند خداوند همانند دیگران صورت و چهره دارد، مشرک شده است و کسی که برای خدا اعضایی همانند اعضا و جوارح مخلوقات قائل شود، به خداوند کفر ورزیده است؛ پس شهادت او را نپذیرید و ذبیحه او را نخورید. خداوند برتر است از آنچه تشبیه کنندگان او را به صفات آفریده هایش وصف می کنند.... خداوند آفرینندهٔ همه چیز است و با قیاس به مخلوقات نمی توان او را وصف کرد و به مردم شبیه نیست. هیچ مکانی از او خالی نیست و هیچ مکانی به وسیله او اشغال نمی شود. در عین دوری اش نزدیک، و در عین نزدیکی اش دور است. این است خداوندی که پروردگار ما است و خدایی جز او نیست؛ پس کسی که او را با این صفات اراده کند و دوست داشته باشد، از موحدان است و کسی که او را با غیر این صفات دوست داشته باشد، خداوند از او بیزار است و ما نیز از و بیزار یم (همان: ج ۳: ص ۲۸۷، ح ۱).

۸-۱. امام رضا ﷺ در حدیثی فرمود:

غلات کافر، و مفوضه مشرکند (همان: ج ۲۵: ص۳۲۸، ح۲).

با توجه به روایات پیشگفته که مجموعهای اندک از آنچه در کتابهای روایی دراین باب است مشخص می شود که امامان بیخ ضمن رد اصل جریان غلو و غلات، عقاید آنها را در خصوص الوهیت، معصومان نبوت امامان بیخ، مسأله تناسخ، مسأله تشبیه و مسأله تفویض که از مهم ترین اصول فکری غالیان به شمار می رود، به شدت مخدوش و غیرقابل پذیرش تلقی کردهاند.

7. تفاوت آرای کلام شیعه با غالیان: با تأملی اندک در آنچه به صورت عقاید به ظاهر مشترک میان غالیان و کلام شیعه مطرح است، روشن می شود که عقیده شیعه و غلات فقط در نام مشترک است، نه در محتوا؛ افزون برآن که برخی ازعقاید که با تحریف غلات به شیعه نسبت داده شده، مدعایی بدون دلیل است. مقایسهٔ دیدگاه شیعه و غالیان در عناوین ذیل حکایتگر اختلاف آرای این دو گرایش مذهبی است و این خود عدم تأثیر پذیری کلام شیعی از غالیان را نشان می دهد.

أ. مسأله وصایت: شیعه معتقد است که حضرت رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای رسالت، حضرت علی ﷺ را در جایگاه وصی خود برگزید. شواهد گوناگون این مسأله که در معتبرترین کتابهای اهل سنت و شیعه مطرح شده است عبارتند از آیهٔ ولایت، (مائده، ۵۵)، حدیث یوم الدار یا حدیث انذار (طبری، ۱٤۰۷ ق: ج۱، ص ۵۲۲ و ۵۲۳)، حدیث

121

وبس

144

منزلت (حسینی فیروز آبادی، ۱۳۹۱ش: ج۱، ص ۳۱۳ ـ ۲۹۹)، حدیث غدیر (امینی نجفی، ۱۳۷۸ق: ج۱، ص ۱۶ ـ ۱۹۹)، حدیث ثقلین(حسینی فیروز آبادی، همان: ج۲، ص ۱۶ ـ ۳۵ و رشاد: همان: ج۳، ص ۱۸۲ ـ ۲۳۹)؛ امّا مخالفان این مسأله، شخصیتی به نام عبدالله بین سبا را مطرح و نظریهٔ وصایت را به او نسبت دادهاند (بدوی، همان: ج۲، ص ۱۰). ایین شخص که در جایگاه نخستین پدید آورنده غلات مطرح است، به وسیله مخالفان تفکر اصیل شیعی دستاویزی قرار گرفت تا مدعی شوند اولاً مسأله وصایت از زمان رسول اکرم شخ نبوده است زیرا این فرد نخستین بار مسأله وصایت را در زمان عثمان به نفع، علی و ضد او مطرح ساخت و ثانیاً مدعی شدند که عبداللهبن سبا به دلیل آن که یهودی بود و زمان یهودیت به وصایت یوشعبن نون برای حضرت موسی اعتقاد داشت، این مسأله رسول خدا مطرح ساخت (صفری فروشانی، همان: ص ۲۳۹ و ۲۶۰). با توجه به ادله متقن رسول خدا مطرح ساخت (صفری فروشانی، همان: ص ۲۳۹ و ۲۶۰). با توجه به ادله متقن مسأله وصایت روشن است که این مسأله هیچ ارتباطی به عبدالله بن سبا نداشته و اصل موضوع از زمان حیات رسول خدا مطرح بوده است.

ب. مسأله مهدویت: شیعه معتقد است شخصی به نام مهدی از آل محمد الله کوزندان امام حسین به بوده و در رتبه نهم نسل او قرار دارد و فرزند امام حسن عسکری است، در شب نیمه شعبان سال ۲۵۰ به دنیا آمده است. او که همنام پیامبر اکرم یعنی حضرت محمد است، زنده است تا در آخرالزمان ظهور، و زمین را پس از آن که پر از ظلم وجور شده، از عدل و داد پر کند (فیض کاشانی، ۱۳۷۵ش: ص ۲۶۹ – ۲٤٥ و قلورزی حنفی، ۱۶۱۹ ق: جزء سوم، ص ۳۰۱ و ۳۰۰ ؛ نعمانی:۱۳۹۷ق، ص ۲۸ ح ۱۷ و...). غلات در خصوص مهدویت عقاید متفاوتی دارند. برخی محمد بن حنفیه را مهدی موعود تلقی کرده اند (بدوی، همان: ج ۲، ص ۷۱ – ۷۷). گروه دیگری به نام هاشمیه معتقد به مهدویت پسر محمد یعنی عبدالله معروف به ابوهاشم شدند. (نوبختی، همان: ص ۸۸). مغیریه یکی از فرقه های غلات ادعا داشتند محمد بن عبدالله بن حسن بن علی بن ابی طالب که ضد بنی عباس یعنی حکومت منصور قیام کرد و کشته شد، مهدی است (همان: ص ۱۷). فرقه بشیریه که از پیروان محمد بن بشیر کوفی، از غالیان معروف زمان موسی بن جعفر بودند (همان: ص ۹۳) و... (صفری فروشانی، بودند، مدعی مهدویت امام موسی بن جعفر بودند (همان: ص ۹۳) و... (صفری فروشانی، همان: ص ۲٤۲)؛ از این رو چگونه می توان گفت که شیعه و غالیان در خصوص همان: ص ۲۵۲)؛ از این رو چگونه می توان گفت که شیعه و غالیان در خصوص

مسأله مهدويت يكسان مي انديشند؟!

ج. مسأله رجعت: شیعه بر اساس ادله عقلی (طباطبایی، همان: ص ۱۰٦ و ۱۰۷). و نقلی (نمل: ۸۳، و مجلسی، همان: ج ۵۳، ص ۱۲۲ – ۱۶٤) معتقد است که عدهای خاص از مردگان پس از قیام حضرت مهدی و قبل از روز قیامت به دنیا باز می گردند (رجعت) مردگان پس از قیام حضرت مهدی و قبل از روز قیامت به دنیا باز می گردند (رجعت) (سبحانی، ۱۶۱۱ق: ج۲، ص ۲۸۷)؛ امّا در عین حال براین باوراست که «رجعت» با «تناسخ» تفاوت دارد. شیعه رجعت را می پذیرد؛ ولی تناسخ را خیر؛ زیرا در تناسخ روح از یک بدن خارج شده و در بدن دیگر داخل می شود؛ یعنی روح پس از جدایی از بدنی پس از مرگ، بار دیگر به نخستین مراحل زندگی بشری خویش بازگشته، در جنین دیگری قرار می گیرد. این مطلب به دلیل بازگشت فعلیت به قوه یا جمع میان قوه و فعلیت و جمع یک روح در بدن امری باطل و از نظر عقل محال است (مؤمنون(۲۳): ۹۹ و ۱۰۰؛ صدرالمتألهین شیرازی، ج۹، ص ۱ ـ ٤)؛ اما در رجعت، مردگان به همان بدن سابق باز می گردند؛ یعنی روح در رجعت به مراحل اولیهٔ زندگی بر نمی گردد؛ بلکه با همان فعلیتها و با همان بدن کامل شدهای که ترکش کرده بود، به دنیا بازمی گردد. در واقع رجعت، ادامهٔ زندگی است که کامل شدهای که ترکش کرده بود، به دنیا بازمی گردد. در واقع رجعت، ادامهٔ زندگی است که با مرگ مدتی بریده و منقطع شده بود و این امر محال نیست.

رجعت میان غلات در دو معنا به کار رفته است: معنای اول رجعت، شباهت بسیاری به مفهوم رجعت میان شیعه دارد. برخی از غالیان اعتقاد به بازگشت محمدبن حنفیه قبل ازقیامت به جهان مادی دارند (نوبختی، همان: ص ٤٨)، و برخی از غلات کیسانیه قائل به رجعت همهٔ پیامبران و پیامبر اسلام گری و حضرت علی ای بودند (همان: ص ٥٧). معنای دوم رجعت به نظریه تناسخ بسیار نزدیک است؛ یعنی هنگامی که روح پس از مردن بدنی به بدن دیگر می رود، این همان رجعت است که از آن به «رجعت و کرّات» تعبیر می کنند (اشعری قمی، همان: ص ٥٥ _ ٥٠). براساس نظریه تناسخ غلات، یک روح به دفعات فراوان و متعددی از بدنی به بدن دیگر منتقل می شود؛ از این رو براین باورند که رجعت روح به بدن دارای رفاه، همان بهشت و به بدن دارای سختی و دشواری، همان جهنم است رصوی فروشانی، همان: ص ۲۵ _ ۲۲۰).

هر چند رجعت به معنای اول با رجعت در کلام شیعه همخوانی دارد، رجعت به معنای دوم که میان غالیان طرفداران بییشتری دارد، به هیچ وجه با معنای رجعت نزد شیعه توافقی

١٣٣

بت فبسا ندارد؛ زیرا به تناسخ نزدیک بوده و این مسأله ازنظر کلام شیعه مردود است.

د. مسألهٔ بدا: شیعه معتقد است در برخی مواقع خداوند متعالی بر اساس مصالحی که خود بدان علم دارد، در امور تکوینی بر خلاف رأی پیشین خویش، امری را برای دیگران اظهار کند؛ در صورتی که دیگران خیال می کردند رأی و نظر گذشته خداوند سبحان هنوز پابرجا است (بدا) (سبحانی، ۱٤٠٧ ق: ص ۷۰)؛ برای مثال، خداوند، حضرت ابراهیم را امر کرد تا فرزند خویش یعنی اسماعیل را ذبح کنـد. در ایـن واقعـه خداونـد از همـان آغـاز مى دانست كه ذبح اسماعيل مقصود اصلى نيست و فقط ابراهيم و فرزندش را با اين خواست ظاهری امتحان کرد، ولی حضرت ابراهیم و دیگران چنین پنداشتند که حکم اصلی و غرض واقعى خداوند ذبح است؛ ولى هنگامي كه خداوند مقصود حقيقي خـويش را كـه عدم ذبح بود بیان کرد، حقیقت مطلب را برای ابراهیم و دیگران اظهار وآشکار کرد؛ نـه آن که درعلم خویش تغییری داده باشد.

به اعتقاد شیعه مسأله بداء که ادله نقلی فراوانی بر آن اقامه شده است (ر.ک: صافات، ۱۰۲ و ۱۰۳؛ اعراف، ۱۶۲؛ یونس، ۹۸؛ مجلسی، همان: ج ٤، ص ۹۶ به بعد). به معنای تغییر در علم الاهی نیست تا نادانی یا پشیمانی به ساحت قدسیاش راه یابد.

در مقابل، غاليان «بدا» را تغيير علم خداوند و تبديل ارادهٔ او در بعضي امور تلقي، و ازاین رو صفت علم ازلی را از خداوند نفی می کردند و به او نسبت جهل می دادند (رافعی، ١٤٠٤ ق: ص ٣). گفته شده است يكي از نخستين موارد استفاده غلات از مسأله بداء (البته با معنای تحریف شدهاش)، استفاده ابوالخطاب است. هنگامی که او با عیسی بن موسی حاکم کوفه درگیر شد، به یارانش دستور داد تا با چوب به سپاهیان عیسی حمله کنند و بـه آنها گفت چوب نیهای شما در بدن آنها کار نیزه و شمشیر را خواهد کرد؛ اما شمشیرها و نیزههای آنان در شما کارگر نخواهد افتاد بدین ترتیب ده نفر، دهنفر، اصحاب خود را به كشتن داد؛ آن گاه كه سي تن از آنها كشته شدند و ياران او اعتراض كردند، در پاسخ گفت: ان كان قد بدا لله فيكم فماذا ذنبي ؟! (نوبختي، همان: ص ٨١ و ٨٢)؛ اگر براي خداونـد در خصوص شما بدا حاصل شده باشد، تقصير من چيست؟ (صفري فروشاني، همان: ص٢٧٧

اکنون آیا می توان داوری کرد که مسأله بدا در تفکر شیعه و غالیان یکسان است؟!



هـ مسأله تأویل: شیعه معتقد است بنابر ادله نقلی، قرآن، ظاهر و باطنی دارد(مجلسی. همان: ج ٤٠، ص ٩٤ ح ٧٧ و ج ٩٢، ص ٩٢، ح ٣٨ و ...). ظاهر قرآن با ساز و کار خاص خویش برای همه قابل فهم است؛ ولی معنای باطنی آن را افراد معدود و محدودی میدانند. به باور شیعه، این افراد که ازآنان درقرآن به راسخان علم تعبیر شده است (آل عمران(٣): ۷)، پیامبر اکرم شیش و امامان شی هستند. (مجلسی، همان: ج ٩٢، ص ٨٠ ح ٨٠ ص ٩٢، ح ٠٠ و ١٤ و ...). رسول گرامی اسلام و امامان به دلیل برخورداری از عصمت و علم غیب، معانی باطنی قرآن را بدون دخالت هیچ میل و سلیقه و علقهٔ شخصی دریافته، برای اهلش باز می گویند؛ از این رو هیچ تفسیر به رأیی در تبیین مفاهیم باطنی قرآن صورت نمی پذیرد (تأویل) (طباطبایی، همان: ج ٣، ص ٤٣ به بعد).

غالیان فهم معانی باطنی قرآن را در محدوده رهبران و پیشوایان خویش مطرح ساختند و آنها نیز با توجه به انگیزهها وتمایلات و سلیقه و افکارخویش معنای باطنی آیات قرآن را تفسیر کردند. بهبیان دیگر، حقیقت تأویل نزد غالیان همان تفسیر بهرأی و تحمیل آرا و انظار خویش بر قرآن بود که در روایات به شدت ازآن نهی شدهاست (مجلسی، همان: ج۹۲، ص۷۰۱ _ ۱۱۲). نمونههای فراوانی از تأویلات انحرافی غالیان از قرآن گزارش شده است که به دلیل سستی و ضعف آن در انظار اندیشهوران از طرح آنها خودداری میکنیم. (ر.ک: صفری فروشانی، همان: ص ۲۸٤ _ ۲۸۲).

۳. معارضهٔ متکلمان شیعه با غالیان: یکی از بهترین ادله عدم تأثیرپذیری کلام شیعه از اندیشه های اعتقادی غالیان، برخورد فکری و نقد و ردّ آرای غلات به وسیله عالمان برجسته شیعه است. اندیشه وران شیعی با الهام از آموزه های اصیل امامان بی به خوبی با این جریان انحرافی برخورد کرده و نگاشته های فراوانی را دراین خصوص از خود برجای گذاشته اند که برخی از مهم ترین آن ها عبار تند از (همان: ص ۱۹ ـ ۱۲ و ۱۲۹ ـ ۱۷۱):

۱. الرد على الغاليه المحمديه، نوشته فضل بن شاذان بن خليل نيشابورى از اصحاب امام جواد الله

٢. الرد على الغاليه، نوشته حسن بن على بن فضال كوفى؛

٣. الرد على الغاليه و ابى الخطاب، نوشته ابواسحاق كاتب ابراهيم بن ابى حفض از اصحاب امام حسن عسكرى الله

۱۳۵

يت قبسا 3. الردعلى الغلاة، نگاشته ابوالحسن على بن مهزيار اهوازى از اصحاب امام رضا، امام جواد و امام هادى المنطخ؛

٥. الرد على الغلاة، نوشته ابو جعفر محمد بن اورمهٔ قمي، ازاصحاب امام هادي الله؛

٦. الرد على الغلاة، نگاشته يونس عبدالرحمن قمى يكى از بزرگترين اصحاب امام رضا الله؟

٧. الرد على الغلاة، نكاشته ابوالقاسم سعدبن عبدالله بن ابي خلف اشعرى قمي؛

٩. الرد على اصحاب التناسخ و الغلاة، نوشته ابو محمد حسن بن موسى نوبختى.

و در قرن اخیر

١٠. العلويون بين الاسطوره و الحقيقه، نگاشته هاشم عثمان؛

11. آراء ائمه الشيعه في الغلاة، نوشته ميرزا خليل كمرهاي؛

11. هوية التشيع، دكتر شيخ احمد وائلي؛

تذكري بايسته

چنان که در صدر مبحث کلام شیعه و غالبان گذشت، بسیاری از عقاید غلات به شخصی به نام عبدالله سبأ نسبت داده شده است و نخستین فرقه از غلات تحت عنوان «سبائیه» مطرح است. با صرف نظر از علل و عوامل چنین جعلها و نسبتهای ناروا(ر.ک: همان. ص ۷۹)، تذکری کوتاه درباره این شخصیت، امری بایسته و شایسته است. این شخصیت نخستین بار در کتابهای تاریخی به ویژه تاریخ طبری مطرح شده است (طبری، همان: ج ۲، ص ۷۶۲ و ج ۳، ص ۳۸) و در اواخر قرن سوم قمری، عقایدی خاص در کتابهای ملل و نحل و فرقهنگاری دربارهٔ او پدید آمد و از این طریق به منابع مستشرقان و داره المعارفها راه یافت (در این خصوص، ر.ک: کتابهای ملل و نحل فرقه «سبائیه»)؛ امّا در دو قرن اخیر با تحقیقات و تتبعات فراوان اهل نظر و اندیشه در اصل وجود چنین فردی تشکیک شد. عالمانی چون طه حسین (درکتاب الفتنه الکبری علی و بنوه)، کامل مصطفی شیبی (شیبی، بی تا: ص ٤٤ – ٤٩) و علامه سید مرتضی عسکری(دردو کتاب عبدالله بن سبأ و شاملی المحسون صحابی مختلق) با ادله متقن تاریخی و نیز رجالی ثابت کرده اند که عبدالله بن سبا وجود خارجی ندارد و شاید سر جمع دیدگاههای بسیاری از محققان در و قرن اخیر در این خصوص را بتوان در این جملههای طه حسین یافت:

ابن سبأ موجودي است كه دشمنان شيعه او را ساخته و به آنان نسبت دادند تا در اصل اين

مذهب، عنصری یهودی را برای ضربه زدن به آنان وارد کنند؛ زیرا شیعه ادعای حکومت داشت؛ به همین دلیل بود که این عنصر را در مذهب خوارج وارد نکردند؛ زیرا خوارج ادعای خلافت نداشتند (طه حسین، بی تا، ص ۹۸).

كلام شيعه واسماعيليه

برخی همچون هانری کربن معتقدند که از پیدایی و نهج و گسترش تفکر اسماعیله بعضی از مسائل مهم این گرایش مانند جهانشناسی، پیغمبرشناسی و امامشناس قرابت نزدیک و تنگاتنگی با اعتقادات شیعه دارند به صورتی که نمی توان این مسائل مهم را در شیعه بدون در نظر گرفتن کتابهای اسماعیلیه مانند تألیفات حمیدالدین کرمانی و ابویعقوب سجستانی مطالعه کرد. (طباطبایی، بیتانص ۶۹ و نیز ر.ک: ص ۵۵ و ۵۰).

بدون در نظر گرفتن برداشت خاص کربن ازشیعه اثنا عشری که نگاهی فلسفی و عرفانی است و از این رو آن را با اندیشههای اسماعیلیه بسیار نزدیک بلکه مکمل یک دیگر تلقی می کند (کوربن، ۱۳۲۱ش: ج اول، ص ۱۰۱ و ۵۰) به دلیل قرابتهایی که در برخی مسائل کلامی میان شیعه اثنا عشری و اسماعیلیه وجود دارد می توان این پرسش را پی گرفت که «تفکر اسماعیلی در حوزههای مباحث کلامی با تفکر امامی اثنا عشری تا چه اندازه مشترک یا از یک دیگر متمایز است. در این مجال فقط به پاسخ کلی و اجمالی به این پرسش در عناوین ذیل بسنده می کنیم.

هندسهٔ معرفتی اسماعیلیه

مقصود از هندسهٔ معرفتی تفکر اسماعیلیه، اصول کلی و هرم اندیشهٔ آنان است. این اصول و هرم به صورتی است که تمام آرا و انظار آنان را جهت میدهد و به بیان بهتر، دیدگاههای فکری آنان براساس این اصول و هرم استوار است؛ امّا این اصول که همچون اضلاع مثلث است، عبارتند از آموزههای عقلی و فلسفی، امامت و تأویل.

۱. آموزه های عقلی و فلسفی: اساس اعتقادهای اسماعیلیه آمیزهای از فلسفهٔ یونانی (البته چنان که مسلمانان آنرا پیرایش و صورت بندی کردند) با تفکرهای فلسفی افلوطین و ارسطو و فیثاغورث جدید و عقاید مسیحی و یهودی است. (دفتری، ۱۳۷۷ ش: ج۸، ص ۲۸۹، ۲۸۸ و ۲۹۶). آنان فلسفه را وسیلهٔ مناسبی برای ارزشگذاری و سنجش درستی یا نادرستی معارف دینی و همچنین ابزاری برای کشف جوهره باطن دین می دانستند (غالب،



144

۱٤۱٦ ق: ص۹۹ و کرمانی، ۱۹۸۳ م: ص۳۹ و ٤٠). بیشتر آثار کلامی و فلسفی آنان نیز گواه همین مطلب است. تصور آیین کهن اسماعیلی از خداوند و ارکان جهان روحانی و مادی به تعبیرات نوافلاطونیان نزدیک بود (فرمانیان، ۱۳۸۱ش: ص ۳۵) یا استفاده از اعداد در تأویل قرآن برگرفته از فیثاغوریان و پیروان دیگر مذاهب بود (شاکر، ۱۳۷۲ش: ص ۲۸۰). اگر کسی مباحث آنها را در مورد ابداع و فیض و عقول عشره و افلاک و ادوار و مراتب امر الاهی، نبوت و معاد و امامت بنگرد، توجه تفکر اسماعیلی را به مبانی فلسفی مشاهده می کند (برای آشنایی با برخی از این موارد، ر.ک: دفتری، ۱۳۷۷ش: ص۱۳۳ و ص ۱۷۷، طوسی، ۱۳۳۳ش: ص ۲۰ و کرمانی، ۱۹۸۳م: ص ۱۱ و ۲۲ و ۲۰۷).

۲. تأویل: اسماعیلیه عقیده دارند هر ظاهری، باطنی را در بر دارد که قرین آن ظاهر است. دلیل آنها این آیه شریفه است که «و من کل شیئ خلقنا زوجین لعله می تذکرون» (ذاریات، ٤٩). آنان توجه به باطن و تأویل را اساس عقاید خود تلقی می کنند (غالب، همان: ص ۹۳). ایشان بر این باورند که ظواهر دینی نیز چنینند و متون مقدس دینی به طور عام رموز و اشاراتی به حقایق جهانی و اسرار نهفته هستند (بدوی، ۱۳۷٤ش: ج۲، ص۱۱). به اعتقاد متفکران بزرگ اسماعیلیه، اعتقاد به ظاهر و باطن در دین، جزو روح و از واجبات دینی است (قاضی نعمان، ۱۱۵ق، ص ۱۳) و شریعت نیز بدون تأویل هیچ ارزشی ندارد؛ چنان که جسد بدون روح بی ارزش است. آن کس که باطن شریعت را ندارد، نه تنها از دین بی بهره است، بلکه رسول خدا شریقی از او بیزار است (ناصر خسرو، ۱۳۵۸ش: ص ۱۳). اسماعیلیه باطن را لب کتاب و منشأ رستگاری نفس می شمارند (قاضی نعمان، همان: ص ۵۳ و ۱۵)؛ از این رو معتقدند که با تأویل باید به آن باطن دست یافت (ناصر خسرو، همان: ص ۱۸۰).

T. امامت: وقتی تأویل آیات قرآن و معارف شریعت و توجه به باطن ضرورت دارد، این وظیفه به دست چه افرادی است؟ اسماعیلیه اعتقاد دارد که این وظیفه به عهدهٔ امامان و اوصیای دین یعنی حجج و دعات گذاشته شده است (ابن منصورالیمن، 18.8ق: 0.7 و 0.7 ازاین رو مسأله امامت بر اساس معارف این گرایش، اساسی ترین رکن دین است (غالب، همان. 0.7 به باور آنان، تفسیر و بیان ظاهر و تنزیل قرآن وظیفهٔ پیامبر یعنی «ناطق» است؛ ولی تأویل و ارشاد به باطن، وظیفهٔ «امام»، «وصی» و جانشین او است (قاضی نعمان، همان: 0.7 همو، بی 0.7 و همو، بی 0.7 اناطق تنزیل را آورده است که همه رمز و اشارت و مثل است و رسیدن به معنا، جز از راه تأویل اساس نیست. (کرمانی، همان ص

۱۱۳، ۱۱۳ و ۱۲۳). به اعتقاد اسماعیلیه، یکی از ادله وجوب و لزوم امام، مسئله تأویل و تفسیر باطل دین است (ناصر خسرو، بی تا: ص ۲۰۵–۲۰۹). در نظر آنان، امامان کسانی اند که با عالم علوی در تماسند و امر خداوند به رمز و اشاره از مرحله عقل عبور کرده، از آغاز این سلسله مراتب تا حجت که مقامی پس از امام امت است می رسد (غالب، ۱۹٦٤ م: ص ۱۱ و اسماعیله، همان: ص ۱۱۱ – ۱۸۹). به باور این گرایش، دعات و مأذونین که در مرحلهٔ بعدی قرار دارند، نیز اجازهٔ دعوت و سخن گفتن دارند؛ البته به اعتقاد آنان، این مسأله به عهده و تشخیص امام است که این وظیفه را به هرکس که خود تشخیص می دهد، واگذارد و اختیار تأویل را به او بسپرد (اسماعیلیه، همان: ص ۲۲۰).

تحلیل و بررسی

با توجه به نكات مهمی كه در پی می آیند می توان اذعان كرد كه كلام شیعه با تفكرات اسماعیلیه تفاوت و تمایز اساسی دارد و این اختلافات كلان حكایتگر استقلال اندیشه های شیعه امامیه و اسماعیلیه از یک دیگر است؛ هر چند در مباحث و مسائلی اشتراكات و جود داشته باشد.

۱. خاستگاه پدیداری اسماعیله: هر چند براین باوریم که شناخت تاریخ دعوت و عقاید اسماعیلیه از آغاز انشعاب تا ظهور دولت آنان در اواخر قرن سوم، چندان آسان نیست، با توجه به برخی شواهد تاریخی و نیز برخورد امام صادق ﷺ به نظر میرسد اسماعیلیان پیش ازآن که دارای تفکر مذهبی و پایبند به معتقدات دینی و شیوه فهم روشمند از دین باشند، گروه سیاسی _ اجتماعی بودند و این مقاصد را در دین می جستند و آنانی که مدعی معانی باطنی برای قرآن بودند، بدین جهت بود که با تفسیر دلخواه آیات قرآنی، آن را در خدمت مقاصد سیاسی _ اجتماعی خود قرار دهند.

نا امیدی برخی از علاقه مندان اهل بیت پی از حاکمان عباسی و نیز برخورد ملایمت آمیز امام صادق بی با دستگاه خلافت (اسماعیلیه، همان: ص ۲۹۰)، زمینهای را برای پدیداری انشعابی پس از امامت امام صادق بی فراهم آورده بود؛ از اینرو عدهای با طرح مسأله اسماعیل بن جعفر بن محمد به دلیل فرزند مهتر بودن برای آن امام، مدعی امامت وی، و پس از وفاتش مدعی مهدویت اسماعیلیه شدند و حتی برای آن که این انحراف را تقویت کنند، روایتی از امام صادق بی جعل کردند (سبحانی، همان: ص ۱۰۳) مبنی بر آن که (ما بدا

الله بداء كما بدا له في اسماعيل ابني (مجلسي، همان: ج٤، ص ١٠٩)؛

برای خدا هیچ بدایی مانند آن بدایی که در مورد پسرم اسماعیل حاصل شد، حاصل نشده بود».

بیان آنان در این مورد چنین بود که چون اسماعیل بزرگترین فرزند امام بود، بنا بود بعد از پدرش امام باشد؛ اما از آنجا که هنگام حیات پدر رحلت کرد، روشن شد که برای خدا، بدا حاصل شده است. با استفاده ازاین حدیث، اسماعیلیه امامت را به محمد، فرزند اسماعیل سپردند(نوبختی، همان: ص ۸٤). امام صادق الله که به خوبی به این انحراف واقف بود، زمان حیات خویش بسیار کوشید تا مسأله مرگ طبیعی اسماعیل را برای دیگران بیان، و به عدم جانشینی وی تصریح کند.(نعماتی، همان: ص ۳۲۵ ـ ۳۲۱). شیخ مفید گوشهای از اقدام حضرت را چنین گزارش کرده است:

روایت شده که ابوعبدالله علیه درمرگ اسماعیل به شدت گریست و اندوه بزرگی او را فرا گرفت و بدون کفش و ردا جلو تابوت او به راه افتاد و چندین بار دستور داد تابوت او را بر زمین بگذارند و هر مرتبه صورت او را می گشود و به آن نگاه می کرد. منظورش ازاین کار این بود که حتمیّت فوت او را برای کسانی که اسماعیل را جانشین پدرش می دانستند، ثابت کرده و درحال حیات خود این شبهه را از میان بردارد (مفید، ۱۳۹۶ ش: ص ۲۹۷).

حتى برخى از محققان برجستهٔ تفكر اسماعيلي معتقدند كه ارتباط شخص اسماعيل بـــا گروههای افراطی همچون غلات که بیشتر در بسترسیاسی پدید آمد تا فکری و فرهنگی... درپیدایی این گرایش نقش درخور توجهی دارد.

همهٔ این شواهد، وجود رابطهٔ نزدیک میان اسماعیل وگروههای تندرو پیرامون امام جعفرصادق ﷺ را تأیید میکند و جامی شبههای نمیگذارد که اسماعیل جوان، جزو آن گروه از شیعیان بوده که از روش احتياطاًميز و غيرفعال شيعيان امامي خرسند نبودهاند (دفتري، همان: ص ١١٨).

برهمین اساس است که بسیاری از اصحاب امامان و اندیشهوران بزرگ شیعی با این جریان برخورد کردند. نمونههای آن را می توان درمواجهه آنان با قرامطه ملاحظه کرد. این گروه هر چند انشعابی از اسماعیله بودند، مشترکات فراوانی با عقاید آنان دارنـد (نـوبختی، همان: ص ٨٤ ـ ٨٣). برخي از رديّه دانشمندان شيعي در خصوص اين فرقه عبارتند از: الرد على القرامطه و الباطنيه، نوشته فضل بن شاذان از اصحاب امام جواد و امام هادي و امام حسن عسكري المنظرة الرد على القرامطه، نكاشته ابوالحسن على بن ابي سهل حاتم بن

ب**رت** فبس

ابی حاتم قزوینی و شیخ خلیل بن ظفر بن خلیل اسدی کوفی و مرحوم شیخ کلینی (آقا بزرگ تهرانی، ۱۶۰۳ق: ج ۱۰، ص ۲۱۷).

۲. افراطی گری در به کارگیری آموزه های عقلی و فلسفی: اسماعیلیه در به کارگیری آموزه های عقلی و فلسفی از مکاتب و ادیان دیگر راه افراط را پیمود به صورتی که اصول اعتقادی خویش را در دینی فلسفی ارائه کرد و مسائل فلسفی و آموزه های آن را محور تفکرات خویش ساخت و دین را با این ابزار کشف و با این وسیله تبیین کرد. و این به واقع خدمتگزاری دین برای فلسفه بود، نه به خدمتگیری فلسفه برای دین که کلام شیعه از قرن چهارم و به صورت جدی تر ازقرن ششم در پی آن بود. این مسأله در حدی است که عارف تامر (از اسماعیلیان معاصر) بسیار می کوشد تا با ادله و شواهد تاریخی ثابت کند نهضت فلسفی و دینی اخوان الصفا نه تنها متأثر از اسماعیلیان، بلکه همان دعوت نفضی نالب نیز معتقد است نظریه «مثل و ممثول» که شریان حیات تفکر تأویلی اسماعیلیان تلقی می شود، نظریه ای فلسفی است (غالب، همان: ص ۱۷۱).

آنان می کوشیدند تا آرا و انظار فلسفی را به دین وارد، و آموزه های دینی را با نظام فلسفی و واژه های مکاتب عقلی تبیین سازند. بحث از عقول و مراتب آن و تطبیق آن بر عوالم هستی و انطباق سازی امرالاهی و کلمه الله برعقل اول (کرمانی، همان: ص ۱۹۲ ـ ۱۸۸)، تشریح مسأله مهم نبوت بر اساس اداور هفتگانه افلاک و نظام دانش طبیعی آن عصر (دفتری، همان: ص ۲۷۹ و ص ۱۲۵)، وصف نظریه امامت با توجه به نگاه فلسفی به تاریخ «فلسفهٔ تاریخ» (اسماعیلیه، همان: صص ۱۲۱ ـ ۱۱۱)، ابتنای مسأله معاد به مباحث فلسفی درحوزهٔ نفس (اسماعیلیه، همان: ص ۱۹۱ ـ ۲۰۲) و ... نشان دهنده حاکمسازی آموزه های عقلی و فلسفی بر آموزه های اعتقادی و دین است.

در خصوص کلام شیعه، هر چند پس از قرن ششم، کلام به فلسفه نزدیک شد به صورتی که ملاعبدالرزاق لاهیجی متکلمان شیعی را فلیسوف وفیلسوف شیعی را واجد تفکر کلامی خواند؛ (لاهیجی، بی تا: ج اول، ص ٥)، این بدان معنا نیست که کلام یکسره فلسفه شده باشد وهم در تبیین و هم در تحلیل و هم در تدلیل و هم در دفاع به صورت فراگیر و همه جانبه تحت الشعاع فلسفه آن هم فلسفههای یونانی ایرانی، مسیحی و یه ودی قرار

147

گرفته باشد؛ بلکه کلام شیعه اولاً در بخشی از مباحث خود، برهان فلسفی را جایگزین حکمت جدلی ساخته، در واقع در روش خویش در بخشهایی تجدید نظر کرد. ثانیاً برخی از اصطلاحات فلسفی را فقط برای تبیین آموزههای دینی به خدمت گرفت و به بیان دیگر در این قسمتها فلسفه در خدمت دین بود، نه دین خادم فلسفه. ثالثاً متلکمان شیعه به طور عمده آموزههای عقلی و فلسفی را در کلام به کارگرفتند که در آموزههای قرآنی و روایی به ویژه نهجالبلاغه ریشه داشت و به واقع موافقت امامیه با برخی مشربهای فلسفی در اصول کلامی به جهت آن بود که آن مشربها در کلام وحی نبوی و ولوی ریشه داشت.

طرفه آنکه کلام شیعه با تعاملی که با فلسفه شیعه داشت، با استفاده از راه حل ها، فرضیه ها و تعریف های آن، خویش را سرشار از ماده بحثی و پژوهشی کرد؛ افزون بر آن که فلسفه شیعه با انتقاد یا پاسخ هایش، کلام شیعه را به برگرفتن تجهیزات بیشتر ترغیب کرد و این دو مسأله بدین معنا نیست که کلام به طور افراطی و فراگیر از آموزههای عقلی و فلسفی متأثر شود؛ امّا تفکر اسماعیلی چنین نبود و اندیشه های دینی خود را محو در آموزه های فلسفی و عقلی آن هم نه آموزه های ریشه دار در وحی نبوی و ولوی، بلکه متأثر از یونانی، ایرانی، مسیحی و یهودی کرد.

۳. تأویل بدون ملاک و معیار: با ملاحظه موارد تأویلات این کیش، اذعان خواهیم کرد که بسیاری از آن تأویلها با هیچ ضابطه عرفی و لغوی سازگار نبوده، شاهدی از کتاب و سنت ندارد. آنان با این که مدعیاند تأویل و ارائه فهم باطن دین امری شخصی و بر عهدهٔ دعات و حجج و امامان است (اسماعیلیه، همان: ص ۱۷۵ – ۱۷۹)، در آثار تأویلی آنها هیچ گونه استنادی به امام وجود ندارد، مگر این که بدون هیچ دلیلی ادعا شود دعات و حجج و حواریون از امام اخذ و به دیگران منتقل میکردند. (قاضی نعمان، همان: ص ۱۷ و ۱۸ و ر.ک: ص ۱۳ و ۱۶). اسماعیلیه بیشتر تأویلات خویش را نه بر اساس ملاکهای لغوی و ادبی و تفسیری و نه مستند به کتاب و سنت، بلکه بر اساس معتقدات فلسفی و درباره اشخاص و مراتب دعوت دینی مطرح میسازند؛ برای مثال، تین و زیتون و مشرقین و صدر و طلح و جنتان و شمس و قمر در برخی از آیات قرآن به عقل و نفس تأویل شده است. (ناصر خسرو، همان: ص ۸۱ و ۸۲ م ۸۲). واژههایی فلسفی که آن را جزو معتقدات دینی خویش تلقی میکردند، یا ارض، جبال و شجر، رق، بحر، کعبه، مسکین، معتقدات دینی خویش تلقی میکردند، یا ارض، جبال و شجر، رق، بحر، کعبه، مسکین،

طائفین، بیوت به سلسله مراتب و حـدود دینی یعنی حجـت و بـاب و داعـی، مـأذون و مستجیب تأویل میشد (اسماعیلیه، همان: ص ۲۹۸ ـ ۲۸۹).

از آن جا که تأویلات اسماعیلیه بدون معیار مشخصی صورت می گرفت، معتزلیان که خود قائل به تأویل قرآنند، تأویلات این کیش را مردود می شمرند؛ زیرا به اعتقاد آنان، اسماعیلیه فرآیند ارتباط دلالی لفظ و معنا و قواعد زبان شناسی را نادیده می انگاشتند و با دستاویز قرار دادن مبانی باطنگروی خویش از هر لفظی، معنای دلخواه خود را اخذ می کنند. عبدالجبار در کتاب المغنی می گوید: آنان [اسماعیلیان] با این روش که قائلند قرآن دارای تأویلاتی باطنی بی ارتباط با معنای ظاهری است، راه شناخت دین و اسلام را مسدود کرده اند. (ابن قدامه، ۱٤۱۲ ق: ج ۲، ص ۳٦۳ و ۳۸۵).

در کلام شیعه، مسأله «تأویل» جدی مطرح است؛ چنانکه در مبحث پیشین گذشت؛ امّا صاحب این تأویل، راسخان در علمند که بنابر روایات، بر چهارده معصوم این افزون بر آن که اینرو پایهٔ تأویلات کلام شیعه گفتار معصوم است، نه نظریههای فلسفی؛ افزون بر آن که کلام شیعه تأویلات را در حوزهٔ فقه و فروع فقهی جاری و ساری نمیسازد و به تعمیم آن در تمام آموزههای دینی قائل نیست؛ حال آن که اسماعیلیان قائل به این تعمیمند. (قاضی نعمان، همان. ص ٣٤ و ٣٥، ٢٦ _ ٣٤، ٦٩ و ٧٠، ٨٩ و ٩٠ و...). اسماعیلیه هر چند مدعی است که امامان معلم تأویل هستند، هیچگاه در تأویلات خویش از امام نام نبرده، تحلیل خویش را به گفتار آن بزرگواران مستند نمیسازند؛ در حالی که در روایات تأویلی کلام شیعه، سلسله سند تا امام ذکر شده تا مشخص شود راوی حدیث از پیش خود چیزی نگفته است (اسماعیلیه، همان: ص ٣٠٠ و ٣٠، ٥٠ و نصر، ١٣٨٢ش: ص ۲۱۸ _ ۲۲۱).



خدا حكم كرده است؛ زيرا ميراث اسماعيل را به خويـشاوندان غيـر برتـر واگذاشـته؛ در صورتی که زمان امام حسین ﷺ میراث حضرت به فرزند برادرش امام حسن ﷺ داده نشده و چنین کاری با عصمت امام صادق ﷺ سازگاری ندارد؛ از این رو امکان این که امامت پس از اسماعیل به دیگر فرزندان امام صادق منتقل شود، منتفی است و امامت در فرزند اسماعیل استقرار می یابد؛ اما اگر احتمال داده شود که اسماعیل هرگز فرزند نداشته، امام صادق به امامت فرزند او تصریح كند، چنین احتمالی با علم الاهی سازگار نیست؛ چون به علم و حکمت الهی کسی به امامت برگزیده می شود که شرایط و امکان استمرار امامت در نسل او فراهم باشد و بدون نسل نباشد. میان چهار نفر از فرزندان امام صادق الله يعني اسماعيل، عبدالله، محمد و موسى فقط اسماعيل معيارهاي لازم و كامل براي امامت را دارا بود. عبدالله شایسته نبود؛ چون نسلی نداشت و گفته صریحی بر امامت او نیست. محمد به دلیل کارهای ناپسند و دور از سنت و سیره رسول، مستحق امامت نبود و موسى كاظم به دليل بي بهرگي از دانش لازم براي تأويل كتاب الاهي و بيمناكي از قيام مسلحانه و عدم تصریح امام صادق به امامت او، شایستگی چنین منصبی را نداشته است (اسماعلیه، همان: ص١٦٢ _ ١٥٩)؛ امّا تمام مطالب اسماعیلیان از دیـدگاه متکلمان شیعه مخدوش است؛ زيرا اولاً وجود گفتار صريح و غير صريح از امام صادق بر امامت اسماعيل محل تردید جدی است؛ افزون برآن که در منابع اسماعیلی حتی یک روایت منسوب به پیامبر اکرم ﷺ یافت نمی شود که از امامت اسماعیل یا نوادگان او نام برده باشد (صدوق، همان:ص ٣٣٦). ثانياً به فرموده شيخ مفيد، استدلال بر فرزند مهتر بودن اسماعيل و استناد به روایت مربوط به تعلق نص به بزرگترین فرزند شایسته، زمانی است که فرزند بزرگتر زنده باشد و بعد از پدر باقی بماند؛ اما هرگاه از حال فرزند معلوم باشد که در روزگار پـدر می میرد و بعد از او باقی نمی ماند، دلیلی بر نص وجود ندارد و وجود چنین معنایی بیه وده و عبث و دروغ است و ساحت هر یک از امامان اهل بیت ﷺ از آن منزه است؛ بنابراین، نتیجهای که بتواند تا حدی عقل و عرف را به پذیرش چنین نصی وادارد، وجود ندارد (اسماعیلیه، همان: ص ۱٦٤ و ١٦٥). با توجه به این دو دلیل متقن، اصل امامت عبدالله مشکوک، بلکه منتفی است و دیگر مباحث انتقال امامت به فرزند او از ریشه مردود است و به بررسی نیاز ندارد. ثالثاً آنچه درباره حضرت موسی بن جعفر علی ادعا شده است، با

واقعیت منطبق نیست؛ زیرا در منابع شیعی و سنی، مجموعهای از احادیث نقل شده که پیامبر اکرم ضمن تصریح به عدد دوازده در امامت، هر یک از امامان را به اسم و لقب ذکر فرموده و پس از امام جعفرصادق «فبعده ابنه موسی یدعی بالکاظم» به روشنی امامت موسی بن جعفر را مطرح کرده است(مسلم، بی تا: ج ۲، ص ٤، و ابن حنبل، ۱٤۱٤ق: ج ٥، ص ۹۲بر). امام صادق الله نیز فرزندش موسی بن جعفر الله را جانشین خود معرفی کرده است (نعمانی، همان: ص ۳۲۴ و کلینی، همان: ج ۱، ص ۳۰۷–۳۰۹). روایاتی نیز وجود دارد که حضرت صادق افزون بر آن که به امامت اسماعیل تصریح نکرده، آن را انکار نیز کرده است (طوسی، بی تا: ص ۳۲۳).

امّا این که امام موسی بن جعفر الله از دانش تأویل بی بهره بود، سخنی بدون دلیل است؛ بلکه برعکس بنابر قول مورخان بزرگ، امام کاظم «افقه» زمان خویش (شیخ مفید، همان: ص ۲۷۷) و احفظ لکتاب الله درعصر خود بوده است. همچنین مباحثه های فکری و نظری این تحلیل های کلامی و فقهی از سوی وی میان روایات برجستگی خاصی دارد؛ افزون برآن که مراجعهٔ پیوسته گروه های مختلفی از مردم و عالمان از ممالک دیگر به محضر حضرت موسی بن جعفر الله همه حکایت گر فضل و دانش برتر وی بر دیگران است (کشی، همان: ص ۳۸، و کلینی، همان: ج۲، ص ۳۸).

این اتهام که موسی بن جعفر از قیام مسلحانه بیمناک بود نیز کژفهمی اسماعیلیان و غالب بودن تفکرات سیاسی – اجتماعی بر اندیشههای بنیادی معرفتی آنان را نشان می دهد. اولاً به چه دلیلی همهٔ امامان در هر وضعی و با هر قالب و صورتی باید با دشمنان مبارزه فیزیکی کنند؟ این ادعا بر پایه چه معرفتی بنیان شده است؟ ثانیاً امامان شیعه از آن جا که برلزوم رعایت تقیه پا می فشردند و می کوشیدند تا تشکل کل شیعه و رهبری آنها را پنهانی اداره کنند، باعث این توهم می شد که امامان هی حرکتهای سیاسی و معارضههای عملی ندارند؛ امّا برخوردهای منصور(م ۱۵۸ق) مهدی (م۱۲۹ق) و هادی (م۱۷۰ق) و هارون الرشید (م۱۹۳ ق) با امام موسی کاظم هو و زندانی ها و تبعیدهای طولانی حضرت از مبارزهٔ سیاسی حضرت با حاکمان بنی عباس حکایت دارد (شیخ مفید، همان: ص ۲۸۰؛ شیخ صدوق، ۱۳۷۲ش: ج اول، ص ۷۹، ۷۲ و ۲۰۰).

نتیجه آن که کلام شیعه از آن جا که امامت را در امام موسی کاظم ﷺ و فرزندان پس از

او تا مهدی موعود – عجل الله تعالی فرجه الشریف – می داند، فقط آموزه های مستند به آن بزرگوران را در مباحث خویش حجت دانسته، به آن ها تمستک می کنید به خیلاف کلام اسماعیلیه که به دلیل انحراف در تداوم امامت، مطالب خود را بر اساس برداشت های ذوقی فلسفی باب ها، حجت ها، داعیان، مأذونین و ... پی می ریزند و با چنین رویکردی از کلام شیعه فاصله می گیرند.

خواجه طوسی و اسماعیلیه



ازآن جا که خواجه نصیرالدین طوسی سالیان بسیاری را در قلاع اسماعیلیه سپری کرده است(دوانی، ۱۳۹۳ش، ج ٤، ص ٩٤ ـ ٩٧) درخصوص مذهب و کیش او مطالبی طرح شده و گرایش وی را به اسماعیلیه تقویت کرده؛ از این رو شاید گمان شود کلام شیعه که پس از خواجه طوسی دچار تحولی ژرف، و ازقرن ششم به بعد نوعاً مکتب و رویکرد او در کلام شیعه حاکم شد، تفکر اسماعیلیه است و بدین گونه اسماعیلیه در کلام شیعه تأثیر ژرف و عمیقی گذاشته باشد.

اثبات این مطلب کار چندان سادهای نیست؛ زیرا اولاً درخصوص مذهب خواجه اختلاف نظر فراوانی وجود دارد چه قبل از اقامت در قلاع اسماعیلیه، چه طی اقامت و چه پس از آن. برخی قائلند که خواجه در ابتدا شیعی امامی بوده است (نعمه، ۱۳۱۷ش: ص ۲۸۲) و بعضی دیگر مدعی اند خواجه در خانواده ای اسماعیلی به دنیا آمده است (دفتری، همان: ص ۲۷۹) و گروه دیگری بر آنند که خواجه در باطن شیعه امامی بوده؛ ولی از ترس ۱۳۵۳ش: ص ۱۳۵۹) و گروه دیگری بر آنند که خواجه بد باطن شیعه امامی بوده؛ ولی از ترس ۱۳۶۳ش: ص ۱۳۵۷). برخی تاریخ نگاران معتقدند که خواجه به اجبار به قبلاع اسماعیلیه رفته (همدانی، ۱۳۷۳ش: ح ۲، ص ۹۸۵) و به باور بعضی دیگر، وی با میل و ارادهٔ خود آن جا رفته است (طوسی، ۱۳۷۳ش: ص ۱۹ و ۲۱ و ۳۰). گروه دیگری نیز برآنند که هرچند خواجه با میل خویش به قلاع رفته، پس از اقامت در رنج و عذاب بوده است (مدرسی خواجه با میل خویش به قلاع رفته، پس از اقامت در رنج و عذاب بوده است (مدرسی کیش اسماعیلیه درآمده (مادلونگ، ۱۳۷۷ش، ص ۱۳۵ و ۱۹۵). و بعضی دیگر معتقدند او کیش اسماعیلیه درآمده (مادلونگ، ۱۳۷۷ش، ص ۱۹۵) و گروهی برآنند که وی آن جا هم امامی بوده و تقیه کرده است (دفتری، همان: ص ۲۶۱) و گروهی برآنند که وی پس از آزادی از قلاع، دوباره شیعه امامی شده است (اسماعیلیه، همان: ص ۳۲۵) و گروهی برآنند که وی

ثانياً خواجه كتابهايي را تأليف كرده است كه مي توان انگيزهٔ نگارش آنها را در اثبات عقيدهٔ شيعه اثنا عشرى تلقى كرد، البته مباحث الهيات بالمعنى الاخص آنها با مذاق شيعه سازگار تر است تا تفكر و انديشهٔ اسماعيلى مانند تجريد الاعتقاد، قواعد العقايد، اعتقادات و رسالهٔ امامت، به ويژه كه دربرخى ازكتابها همچون تجريد الاعتقاد به صراحت به امامت دوازده امام تصريح كرده است (حلى، همان: ص ٣٩٧).

ثالثاً شاگردان برجسته ای داشته که شیعه امامیه بوده، و پس از وی محور تفکرات شیعی در عصر خود به شمار می رفته اند؛ شاگردانی چون ابو منصور حسن بن یوسف بن علی بن مطهر حلی معروف به علامه حلی و ابوالمظفر عبدالکریم بن جمال الدین احمد بن طاووس؛ افزون بر آن که شخصیتی چون علامه حلی به شیعهٔ امامی بودن او تصریح کرده است (مدر سی رضوی، همان: ص ۸۹)؛ البته در عین حال، عدم طرح مسائل مهمی چون رجعت و بیدا در آثار اعتقادی خواجه (طوسی، ۱۳۵۹ش: ص ۲۱۱ و ۲۲۱) وی را تا حدی از متکلمان شیعه دور ساخته؛ ولی این بدان معنا نیست که مجموعه نظر و تفکرات خواجه تحت تأثیر اسماعیلیه بوده است. گفتنی این که قوام و هویت کلام شیعه به مسأله امامت، آن هم در تفکر شیعه اثناعشری است؛ از این رو هر اندیشه وری در حوزهٔ کلام از این معیار و محور دور باشد، از دیدگاه امامیه فاصله گرفته است و ازاین جهت دیدگاه او مورد نقد و محور دور باشد، از دیدگاه امامیه فاصله گرفته است و ازاین جهت دیدگاه او مورد نقد و انتقاد است. بر همین اساس، عدم توجه خواجه به مسائل مهمی چون رجعت و بدا مورد اعتراض بزرگان شیعه قرارگرفته است (مجلسی، همان: ج ٤، ص ۱۲۳).

سر جمع نظر اندیشهوران بزرگ شیعی در خصوص تفکر اسماعیلیان را می توان در سخن متکلم برجسته معاصر شیعه شهید مطهری رهیابی کرد:

اسماعیلیان به اصطلاح، شیعهٔ شش امامی هستند؛ ولی به طور قطع، اجماع و اتفاق تمام علمای شیعه و دوازده امامی این است که این شش امامیها از هر غیرشیعهای از تشیع دورند؛ یعنی اهل تسنن که هیچ یک از ائمه شیعه را آن گونه که شیعه اعتقاد دارد قبول ندارند، به اهل تشیع نزدیک تر از این به اصطلاح شیعههای شش امامی هستند. اسماعیلیان به واسطهٔ باطنی گریشان، خیانتهای زیادی در تاریخ اسلام مرتکب شدند و نقش بزرگی در ایجاد انحراف مسائل اسلامی داشتند (مطهری، ۱۳۷۰ش: ج۱، ص ۲۹).

منابع ومأخذ

- ١. أقا بزرگ تهراني، الذريعه الى تصانيف الشيعه، بيروت، دارالاضواء، سوم، ١٤٠٣ق، ج١٠.
- ۲. آمدی عبدالواحد، غررالحکم و درر الکلم. شرح جمال الدین محمد خوانساری، تحقیق سیدجلال الدین محدث ارموی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۹۰ش، ج۱، ۲، ۵ و ۲.
- ۳. ابن ابی الحدید المتعزلی، شرح نهج البلاغه، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره، داراحیاء الکتب العربیه، دوم، ۱۳۵۸ق، ج ۲،ص۲۰۷، ج۳، ۱٤.
 - ابن اثير الجزرى، الكامل في التاريخ، بيروت، دار صادر، ١٣٩٩ق.
 - ٥. ابن المرتضى احمد بن يحيى، طبقات المعتزله، بيروت، دارالمنتظر، دوم، ١٤٠٩ق.
 - 7. ابن قدامه عبدالله بن احمد، المغنى، بيروت. دارالفكر، ١٤١٢ق، ج٦.
- V. ابن تيميه ابوالعباس احمد، منهاج السنة النبويه في نقض كلام الشيعة القدرية، بيروت، دارالكتب العلميه، بي تا، ج 1.
 - ٨. ابن حنبل احمد، المسنك، تحقيق صدقى جميل العطار، بيروت، دارالفكر، ١٤١٤ق، ج٥.
 - ٩. ابن منصوراليمن جعفر، كتاب الكشف، تحقيق مصطفى غالب، بيروت، دارالاندلس، ٤٠٤ اق.
 - 1. ابن نديم ابوالفرج محمد بن اسحاق بن محمد الوارق، الفهرست، بيروت دارالمعرفه، ١٧ قاق.
 - 11. ابوريه محمد، اضواء على السنة المحمديه، قم، مؤسسه انصاريان، ١٣٦٢ش.
- ۱۲. اشعری قمی سعد بن عبدالله بن ابی خلف، المقالات و الفرق، تصحیح محمد جواد مشکور، تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، دوم، ۱۳۲۱ ش.
- 11. اشعرى ابوالحسن على بن اسماعيل، مقالات الاسلاميين و اختلاف المصلين، تصحيح هلموت ريتر، سوم، ١٤٠٠ق، ج١.
 - 1٤. امين احمد، ضحى الاسلام، بيروت، دارالكتاب العربي، بي تا، ج ٣.
- 10. اميني نجفي عبدالحسين احمد، الغدير في الكتاب و السنه و الادب، بيروت، دارالكتب العربي، سوم، ١٣٨٧ق.
 - 17. ايجى عبدالرحمان، المواقف في علم الكلام، بيروت، عالم الكتاب، بي تا.
- ۱۷.بدوی عبدالرحمن، تاریخ اندیشه های کلامی در اسلام، حسین صابری، مشهد، انتشارات

آستان قدس رضوی، اول، ۱۳۷۶ش، ج۲.

۱۸. بدوی عبدالرحمن، مذاهب الاسلاميين، بيروت، دارالعلم للملايين، ۱۹۷۳م، ج۲.

19. بغدادى اسفراينى عبدالقاهر بن طاهر بن محمد، الفرق بين الفرق، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، بيروت، دارالمعرفه، بي تا.

۲۰. جعفریان رسول، مناسبات فرهنگی معتزله و شیعه، قم، کنگرهٔ هزارهٔ شیخ مفید، ۱۵۱۳ق. ۲۱. جوادی قاسم، تأثیر اندیشههای کلامی شیعه بر معتزله (هفت آسمان)، قم، موسسه ادیان

و مذاهب، ش اول، بهار ۱۳۷۸ش. و مذاهب، ش اول، بهار ۱۳۷۸ش.

۲۲.الحراني الحسن بن على بن الحسين بن شعبه، تحف العقول، تحقيق على اكبر غفاري، قم. موسسه نشر اسلامي، دوم، ١٤٠٤ق.

٢٣. حسنى رازى سيد مرتضى بن داعى، تبصره العوام فى مقالات الانام، تصحيح عباس اقبال آشتيانى، تهران، مطبعهٔ مجلس، ١٣١٣ ش.

۲٤. حسيني فيروز آبادي سيد مرتضى، فضائل الخمسه من الصحاح السته، تهران، درالكتب الاسلاميه، دوم، ١٣٦٦ش، ج ١ و ٢.

۲۵. حميرى ابوسعيد نشوار بن سعيد بن نشوان، الحور العين عن كتب العلم الشرائف دو النساء العفائف، تحقيق كمال مصطفى. بغداد ومصر، مكتبه المثنى و مكتبه الخانجى، بى تا.

٢٦.حيدر اسد، الامام الصادق و *المذاهب الاربعه،* بيروت، دارالكتاب العربي، ١٤٠٣ق، ج٢.

۲۷. الخویی سید ابوالقاسم، معجم رجال الحدیث، بیروت، سوم، ۱٤٠٣ ق، ج ۱۹.

٢٨. خياط ابوالحسن، الانتصار، قاهره، مكتبه الثقافه الدينيه، ١٩٨٨م.

79. دفتری فرهاد، «اسماعیلیه» (دائرة المعارف بزرگ اسلامی)، تهران، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی، اول، ۱۳۷۵ش، ج۸

۳۰.بدرهای فریدون، تاریخ و عقاید اسماعیلیه، تهران، نشر و پژوهش فرزان روز، ۱۳۷۵ش. ۳۱.دوانی علی، مفاخر اسلام، تهران، امیرکبیر، دوم، ۱۳۹۳ش.

٣٢. رازي فخرالدين، المطالب العاليه من العلم الأهي، بيروت، دارالكتاب العربي،١٤٠٧ق، ج٩.

٣٣. رافعي مصطفى، اسلامنا في التوفيق بين السنه و الشيعه، بيروت، موسسة الاعلمي، ١٤٠٤ق.

۳٤. رشاد على اكبر، دانشنامه امام على الله تهران، مؤسسه فرهنگى دانش و انديشه معاصر، اول، ۱۳۸۰ش، ج۲.



ب**رث** قبس

٣٥.سامى النشار، على، نشأة الفكر الفلسفى فى الاسلام، بيروت، دارالمعارف، ١٩٧٧م. ج١. ٣٦.سبحانى جعفر، البداء فى ضوء الكتاب و السنه، به قلم جعفرالهادى، قم، مؤسسه النشر الاسلامى، ١٤٠٧ق.

 181° . π . π

. الالهيات على هدى الكتاب و السنة و العقل، بـ ه قلـ م حـسن محمـ د مكـ مكـ مكـ عاملى، قم، المركز العالمي للدراسات الاسلاميه، دوم، ١٤١١ق، ج٢.

٣٩.السيد المرتضى علم الهدى، الذخيره في علم الكلام، تحقيق سيد احمد حسيني، قم، موسسه النشر الاسلامي، ١٤١١ق

٤٠ امالي المرتضى، بي جا، دراحياء الكتب العربيه، ١٣٧٣ق.

اع. شاكر محمد كاظم، روش هاى تأويل قرآن، قم، دفتر تبليغات اسلامي، اول، ١٣٧٦ش.

٤٢. شريف ميان محمد، تاريخ فلسفه در اسلام، تهران، مركز نشردانشگاهي، اول، ١٣٦٥ش، ج١.

تحقیق ابوالفتح محمد بن عبدالکریم بن ابی بکر احمد، الملل و النحل، تحقیق محمد سیدگیلانی، بیروت، دارالمعرفه، دوم، ۱۳۹۵ق، ج۱.

22. شيبي كامل مصطفى، الصلة بين التصوف و التشيع، قاهره، دارالمعارف، دوم، بي تا.

2. شيخ صدوق، التوحيد، تحقيق سيد هاشم حسيني، قم مؤسسة النشر الاسلامي، بي تا.

٤٦. عيون اخبار الرضا، تهران، نشر صدوق، اول، ١٣٧٢ش.

٤٧. شيخ طوسى، تمهيد الاصول، عبدالمحسن مشكوة الديني، تهران، انجمن حكمت و فلسفهٔ ايران. ١٤٠٠ق.

٤٨. ـــــ اوائل المقالات، تصحيح واعظ چرندابي، تبرير، مكتبه سروش، بي تا.

83. صدر المتألهين الشيرازى، محمد ، الحكمة المتعالية في الاسفار العقلية الاربعه، بيروت، داراحياء التراث العربي، ١٤١٠ ق، ج٩.

· ٥. صدر سيد حسن، تأسيس الشيعه لعلوم الاسلامي، تهران، منشورات اعلمي، بي تا.

٥١. صفرى فروشانى، نعمت اله، غاليان، مشهد، بنياد پـ ژوهش هـاى اسـلامى آسـتان قـدس رضوى، اول، ١٣٧٨ش.

0. صبحى احمد محمود، في علم الكلام، اسكندريه، موسسه الثقافه الجامعيه، ١٩٩٢م، ج١٠.

٥٣. طاهري حبيب الله، درس هايي ازعلم كلام، قم، دفتر انتشارات اسلامي، اول، ١٣٨١ش.

05. طباطبایی سیدمحمدحسین، ظهور شیعه، تهران، انتشارات فقیه، بی تا.

.... تفسير الميزان، بيروت، مؤسسه الاعلمي للمطبوعات، ١٩٧٣م، ج٥.

70. طبرسى فضل بن حسن، اعلام الورى باعلام الهدى، تهران، دارالكتب الاسلاميه، بي تا.

00 طبری ابوجعفر محمد بن جریر، تاریخ الطبری (تاریخ الامم و الملوک)، تصحیح محمد یوسف الدقاق، بیروت، دارالکتب العلمیه، ۱٤۰۷ قم، ج۱.

. الطريحي فخرالدين، مجمع البحرين، قم موسسه بعثت، اول، ١٤١٥ ق.

90. طوسی ابوجعفر محمد بن حسن، الفهرست، به کوشش محمود رامیار، مشهد. دانـشگاه مشهد، ۱۳۵۱ش.

•7. طوسی خواجه نصیرالدین، اخلاق ناصری، تصحیح مجتبی مینوی، تهران، انتشارات خوارزمی، پنجم، ۱۳۷۳ش.

.71 يعران، ١٣٥٩ش.

77. طوسى محمدبن حسن، الغيبه، نجف، انتشارات مكتبة الصادق، بي تا.

72. طه حسين *الفتنه الكبرى على وبنوه،* قاهره، دارالمعارف، بي تا.

70. عسکری سید مرتضی، نقش ائمه در احیاء دین، تهیه و تنظیم محمد علی جاودان، تهران، بنیاد بعثت، ۱۳۸۸ ش، ج ۱.

77. قندوزى حنفى سليمان به ابراهيم، ينابيع المودة لذوى القربى، تحقيق سيد على جمال اشرف الحسيني، دارالاسوه، اول، ١٤١٦ ق، ج٣.

77. فاخوری حنا و الجر الخلیل، تاریخ فلسفه درجهان اسلامی، عبدالمحمد آیتی، تهران. کتاب زمان، دوم، ۱۳۵۸ش، ج۲.

11. غالب مصطفى، الحركات الباطنيه في الاسلام، بيروت، دارالاندلس، اوّل، ١٤١٦ق.

79. _____ اعلام الاسماعيليه، بيروت، داراليقظة العربيه. ١٩٤٦م.

٠٧. رازى عبدالجليل، كتاب النقض، تصحيح مير جلال الدين محدث ارموى، تهران، دوم، انتشارات انجمن آثار ملى، ١٣٥٨ش.



ومرك

VI. فرمانیان مهدی، خداوند وصفات او درنگاه اسماعیلیان (اسماعیلیه)، (مجموعهٔ مقالات)، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، اول، ۱۳۸۱ش.

٧٢. فياض لاهيجي، عبدالرزاق، گوهر مراد، تهران، نشر سايه، اول، ١٣٨٣ش.

٧٣. فياض عبدالله، تاريخ الاماميه، بيروت، موسسه الاعلمي، سوم، ١٤٠٦ق.

٧٤. فيض كاشاني محسن، نوادر الاخبار فيما يتعلق باصول الدين، تحقيق مهدى انصارى، تهران، پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي، سوم، ١٣٧٥ ش.

۱۵ الخمسه، تصحیح سمیر مصطفی رباب، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۵۳ق.

77. قاضى نعمان ابوحنيفه نعمان بن محمد، تأويل الـدعائم، تحقيق عـارف تـامر، بيـروت، دارالاضواء، اول، ١٤١٥ ق.

٧٧. المنافعة المالام و ذكر الحلال و الحرام و القضايا و الاحكام، تحقيق آصف فيضى، قم، الموسسة آل البيت المالام و ١٣٨٦، ج ١.

٧٩. كاشفى محمدرضا، پرسشها و پاسخها، قم، دفتر نشر معارف، سوم، ١٣٨٣ش، ج٤. ٨ كراجكى محمد بن على بن عثمان، كنز الفوائد، تحقيق عبدالله نعمه، بيروت، درالاضواء، اول، ١٤٠٥ ق، ج١.

۱۸ کرمانی حمیدالدین احمد، راحة العقل، تحقیق مصطفی غالب، بیروت. دارالاندلس، ۱۹۸۳ش.
۸۲ کشی ابوعمر، اختیار معرفة الرجال (رجال الکشی)، انتخاب شیخ طوسی، تصحیح حسن المصطفوی، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳٤۸ش.

۱۳ کربن هانری، تاریخ فلسفهٔ اسلامی (از آغاز تا درگذشت ابن رشد) اسدالله مبشری، تهران، امیرکبیر، سوم، ۱۳۹۱ش، ج ۱.

٨٤ گولدزيهر، العقيدة و الشريعه في الاسلام، محمد يوسف موسى و ديگران، مصر و بغداد،
 دارالكتب الحديثه و مكتبه المثنى بي تا، ج ١.

٨٥ لاهيجي عبدالرزاق، شوراق الالهام في شرح تجري*د الاعتقاد،* (چاپ سنگي) ج ١.

17 مادلونگ ویلفرد، فرقه های اسلامی، ابولقاسم سری، تهران، انتشارات اساطیر، ۱۳۷۷ش. ۸۲ متز آدام تمدن اسلام در قرن چهارم هجری، علی رضا ذکاوتی قراگزلو، تهران، امیرکبیر،

14 محقق مهدى، شيعه در حديث ديگران، تهران، دائرة المعارف تشيع، اول، ١٣٦٢ش.

- ٩. محمدی ری شهری محمد، میزان الحکمة، قم، مرکز النشر الکتب الا اعلام اسلامی، اول، ۱۳۹۰ ش، ج
- ۹۱. مدرسی رضوی محمدتقی، احوال و آثار خواجه نصیرالدین طوسی، تهران. اساطیر، ۱۳۷۰ش. ۹۲ مدرسی سیدحسن، مکتب درفرآیند تکامل، هاشم ایزدپناه، نیوجرسی(امریکا) انتشارات داروین، ۱۳۷۶ش.
 - 97. مسلم بن حجاج القشیری، صحیح المسلم، قاهره، مکتبه محمد علی صبیح، بی تا، ج٦. همکور محمد جواد، تاریخ شیعه و فرقه های اسلام، تهران، کتابفروشی اشراقی، ١٣٦٨ش.
 - 90. مطهری مرتضی، آشنایی با قرآن، تهران، صدرا، پنجم، ۱۳۷۰ش، ج۱.
 - 97. _____ مجموعهٔ آثار، صدرا، ١٣٧٤ش، ج٣.

9V. معروف الحسنى هاشم، الشيعه بين الأشاعره و المعتزله، بيروت، دارالقلم، اول، ١٩٨٧م. هما ولي ١٩٨٧م. مغازلى شافعى على بن محمد، مناقب الامام على بن المحمد باقر بهبودى، بيروت، ١٤٠٣ق.

٩٩. مغنيه محمد جواد، شيعه و تشيع، سيد شمس الدين مرعشي، جمع ذخائر اسلامي ١٣٥٥ش.

- ۱۰۰. مفید محمد بن نعمان، *الارشاد،* ترجمه و شرح محمد باقر ساعدی خراسانی، تهران، کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۹۶ش.
- 101. _______امالی، حسین استاد ولی، مشهد، بنیاد پـ ژوهش هـای اســــلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۶ش
 - ١٠٢. يصحيح الاعتقاد، قم، منشورات الشريف الرضى، ١٣٦٣ش
 - ۱۰۳. مقریزی تقی الدین، *الخطط المقریزیه،* بیروت، داراحیاءالعلوم و دارالعرفان، بی تا، ج۳.
 - 10٤. ناصر خسرو ابومعين، خوان الاخوان، تهران، انتشارات كتابخانه باراني، بي تا.
 - ۱۰۵. ، وجه دین، تهران، کتابخانه طهوری، دوم، ۱۳٤۸ش.
 - ۱۰۲. نجاشی احمد بن علی، رجال النجاشی، به کوشش محمد جواد نائینی، بیروت. ۱٤٠٨ق.
 - ۱۰۷. نصر سید حسین، آرمانها و واقعیتهای اسلام، انشاء الله رحمتی، تهران، انتشارات جامی، ۱۳۸۲ش.

۱۵۳

كلام شيعه، تأثيرگذار يا تأثيرپذير

104

بيت فبس

- ١٠٨. نعماني محمد بن ابراهيم، الغيبه، تهران، مكتبة الصدوق، ١٣٩٧ق.
- ۱۰۹. نعمه، عبدالله، فلاسفه الشيعه، جعفر غضبان، تهران، سازمان... انتشارات و آموزش انقلاب اسلامي، اول، ۱۳۹۷ش.
- ۱۱۰. نوبختی، حسن بن موسی، فرق الشیعه، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۱ش.
- ۱۱۱. هاجسن مارشال گ. س، فرقهٔ اسماعیلیه، فریدون بدرهای، تبریز، کتابفروشی تهران، ۱۳٤۳ش.
- ۱۱۲. همدانی، رشیدالدین، جامع التواریخ، تصحیح محمد روشن و مصطفی موسوی، تهران، نشر البرز، ۱۳۷۳ش.
- 1۱۳. ولهاوزن، جوليوس، الاخواب المعارخة السياسة الدينية في صدرالاسلام الخوارج و الشيعه، عبدالرحمن بدوى، كويت، وكالةالمطبوعات، دوم، ١٩٧٦م.