

اصلاح کام در آن دنیا: سید جمال

□ اشاره

می توان از مقاله حاضر بعنوان نمونه مناسبی که با استفاده از روش تیپولوژی به موضوع احیاء و اصلاح جامعه مسلمین نظر می کند، یاد کرد. مؤلف سعی کرده است با استفاده از منابع متنوع و فراوانی که فراهم آورده است، خطوط کلی و محورهای اصلی اندیشه سید جمال الدین اسدآبادی درباره اصلاح جامعه مسلمین را به تصویر بکشد.

از این رو به زعم نویسنده محترم، مهمترین محورهای فعالیت سید جمال در راستای رسیدن به هدف اصلاح عبارتند از:

- ۱- جامعه (عوامل قوام، مناسبات فرد و جامعه، نقش نخبگان)
- ۲- تبیین تحولات اجتماعی (اولویت فرهنگ، تقدم تغییر در افراد، نخبه گرایی، واقع نگری)
- ۳- تبیین رکود جامعه اسلامی (مسخ اندیشه دینی، فقدان دانش تجربی، رهبران نالائق، استعمار غرب، فقدان همبستگی اجتماعی)
- ۴- تبیین علل پیشرفت غرب (اصلاحات دینی، علوم جدید، جامعه مدنی)
- ۵- نقد جهان غرب (استعمار، فرهنگ)
- ۶- جامعه و حکومت مطلوب
- ۷- تبیین تجدید حیات اسلام (اولویت تحولات سیاسی، رستاخیز فکری، خیزش عملی)

۱- مدخل: عصر سید جمال
سید جمال الدین اسدآبادی (۱۳۱۴ - ۱۲۵۴ هق / ۱۸۹۷ - ۱۸۳۸ م) معروف به افغانی، متفکر و مصلح مسلمان، فرزند عصری بود که امواج تغییرات ساختهای ذهنی و عینی حیات بشر را متأثر ساخته بود. از یک سو جهان غرب بالتکاء به پیشرفت‌های علمی و فنی و تحت



وضعیت مسلمانان نمود. وی که پرورده فرهنگ اسلامی بود با سفر به کشورهای مختلف اسلامی و اروپایی، هم به تفاوت عمیق میان وضعیت دو جهان شرق و غرب وقوف یافت، و هم با اندیشه‌ها و مکاتب عصر خود آشنایی پیدا کرد.

این مهاجرتهای مادی و فکری ذهن جستجوگر و روح بیقرار سیدجمال را واداشت تا در «احوال ملل سابقه و دول لاحقه و سبب صعود و نزول و باعث طلوع و افول آنها»^(۳) تأمل نماید تا مگر «درد اصلی شرق»^(۴) و درمان آن را بیابد. سید جمال به فرات است دریافت که مهمترین مشکل جهان اسلام خطر استعمار (بویژه انگلستان) است و مهمترین راه دفع این خطر، دعوت مسلمانان به اتحاد و وحدت کلمه.^(۵) از این رو تمام نیرو و نبوغ خود را مصروف بیداری و آگاهی مسلمانان نمود و فارغ از تعلقات معمول و بدون انتساب خویش به سرزمین و ملتی خاص، به کشورهای مختلف سفر کرد و از انواع روشها و تلاشها، برای رسیدن به مقصد استفاده کرد.^(۶) تا «رستاخیزی هم در اندیشه مسلمانان بوجود آورد و هم در نظمات زندگی آنها».^(۷) کلیه شخصیت سید جمال را می‌توان «علو

رهبری طبقه نوبای بورژوازی، بدنبال گسترش مرزهای نفوذ خود در جهان، دست اندازیهای استعماری خود را در سرزمینهای شرقی و اسلامی آغاز کرده بود. و از سویی دیگر، کشورهای شرقی و اسلامی، اسیر بی‌خبری و رکود و انحطاطی گستردۀ بوده و در این رویارویی تاریخی، شاهد دگرگونی حیات مادی و فکری خویش بودند. هم از این روست که این سده را (قرن سیزدهم هجری قمری/نوزدهم میلادی) «سده استعمار»^(۱) نامیده‌اند.

این رویارویی تاریخی، از جمله باعث به خود آمدن جهان شرقی و اسلامی شد، و بارقهایی از خودآگاهی نسبت به واساندگی خود و برتری و سلطه‌جویی استعمار، درخشیدن گرفت. تلاش‌هایی نیز در جهت اصلاح امور آغاز شده بود (از جمله در ایران، مصر و عثمانی)^(۲) که بتدریج آثار خود را برجای می‌نهاد.

۲ - حیات و شخصیت سید جمال

سید جمال شخصیتی جامع الاطراف و زندگی پر حادثه‌ای داشت. او عمر شصت ساله خویش را مصروف شاخت عصر خویش و تلاش در جهت ارتقای



مومنان، فاجر بی ایمان انگاشته‌اند. نه کافرم به خود می خوانند و نه مسلم از خود می دانند. از مسجد مطروح و از دیر مردود، حیران شده‌ام که به کدام در آویزم و با کدام به مجادله برخیزم^(۱۲) با این حال با نظر به مجموعه آثار و تلاش‌های سید جمال، تردید نمی‌توان کرد وی سلسله جنبان نهضت‌های اصلاحی در جهان اسلام، در دوره معاصر بوده و نقش زیادی در بیداری مسلمانان و تحولات کشورهای اسلامی، حتی پس از مرگ خویش، داشته است.^(۱۳)

اهمیت و عظمت حرکت اصلاحی سید جمال را، از جمله می‌توان حجم عظیم آثاری که درباره او نگاشته شده، دریافت. به روایت یکی از منابع مربوط به حدود ۳۰ سال قبل، بیش از ۵۵۰ اثر (اعم از کتاب و رساله و مقاله) به زبانهای مختلف در مورد وی نگاشته شد،^(۱۴) که این رقم امروزه قطعاً افزایش یافته است.

۳- سید جمال مرد عمل

سید جمال براستی مرد عمل و تحرک و بیگانه با سکون و آرامش بود. او عصر خویش را می‌شناخت و با نگاه ژرف خویش، تحولات آینده را پیش‌بینی می‌کرد و

همت^(۹) دانست که یک تن به هر جا سرکشید و هر ندای سرداد و از هیچ مانعی نهارسید و حیات خویش را وقف آرمان اصلاحی خود نمود، تا مگر «بیداری ملل شرق»^(۸) را ببیند. جالب آن که خودوی، در یکی از نامه‌هایش، شیفتگی خویش را نسبت به «علو همت و کاردانی» ابو مسلم خراسانی و «غیرت» طپر راهب (= پطرس، یکی از حواریون حضرت مسیح «ع») ابراز اشته و «دشوار شمردن کارها» را نشانه «دانایت همت و خست طبیعت و پستی فطرت» می‌شمارد.

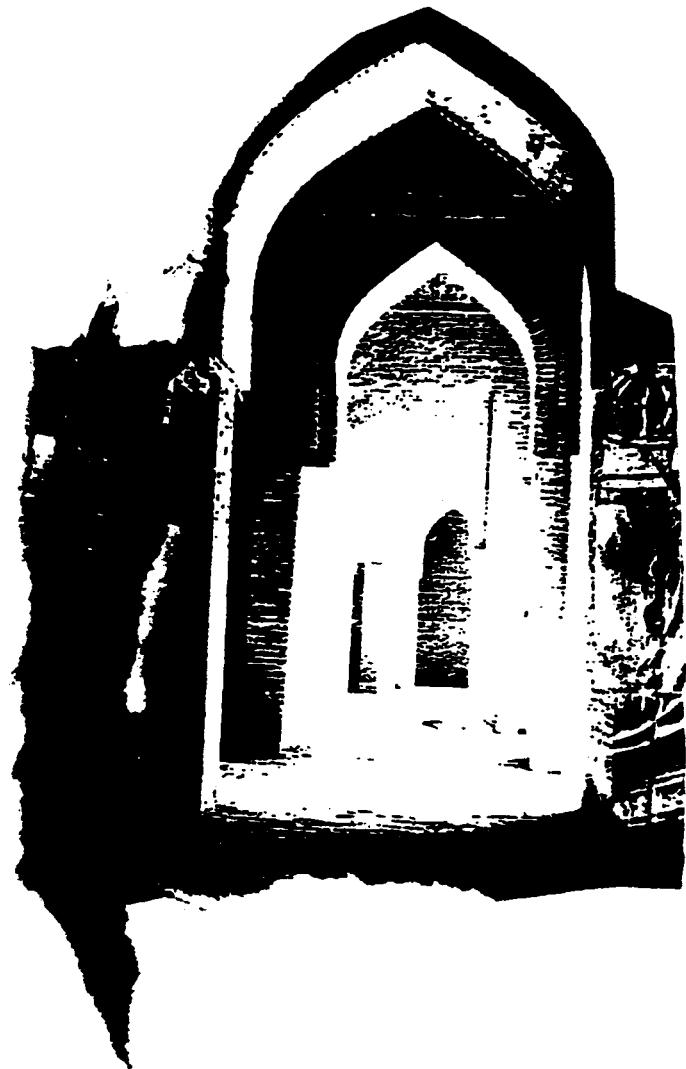
البته شخصیت پر تحرک و تکاپوهای گوناگون سید جمال، ارزیابیهای متفاوتی را پدید آورده، برخی او را فیلسوف و نابغه شرق و مصلح انقلابی و بیدارگر،^(۱۰) و بعضی عامل سرسپرده استعمار انگلیس و جیره‌خوار دربارها^(۱۱) بر شمرده‌اند. چنین ابهاماتی در زمان حیات خود سید جمال نیز مطرح بود چنانکه وی در یادداشتی می‌نویسد «طائفه انگلیزیه اروپسم می‌خوانند و فرقه اسلامیه مجوسم می‌دانند، سنتی، رافضی و شیعه، ناصیبی، بعضی از اخیار چهار یاریه، و هابیم گمان کرده‌اند و برخی از ابرار امامیه، باییم پنداشته‌اند. الهیان، دهری و متقیان، فاسقی از تقوی بُری، عالمان جاہل نادان و

می‌گفت «بزودی حدود جغرافیایی سیاسی دگرگون می‌گردد و تحول بزرگی در خط مشی‌های جهانی بوجود می‌آید و روابط بین المللی بر هم می‌خورد». ^(۱۵) سید جمال می‌دید که «سیل تجدد به سرعت به طرف شرق جاری است»، ^(۱۶) بنابراین موقع را برای بیداری و قیام مسلمانان مناسب دیده ^(۱۷) و برای نیل به این مقصد، از روشها و وسائل گوناگون و ناهمسانی بهره جست، مثل: ایجاد خطابه، ^(۱۸) نگارش مقاله در جراید عصر، ^(۱۹) انتشار جریده («عروة الوثقى») و «ضياء الخافقين» ^(۲۰) - و به اعتباری «بنیانگذار روزنامه‌نگاری سیاسی در جهان مسلمانان» ^(۲۱) ترغیب علمای مذهبی به مبارزه علیه استعمار و استبداد (از جمله نامه معروف به میرزا شیرازی)، ^(۲۲) تشکیل محافل درسی و سیاسی، ^(۲۳) فعالیتهای تشکیلاتی (مثل تاسیس «حزب الوطنی» در مصر) ^(۲۴) و بالاخره اقدامات دیپلماتیک و رفت و آمد میان دریارها با هدف ایجاد «انقلاب از بالا». ^(۲۵)

شایان ذکر است که ورود سید جمال به بازیهای سیاسی عصر خود، و تلاش برای بهره‌جویی از تضاد منافع قدرتهای استعماری (بویژه انگلستان و فرانسه و روسیه) به نفع مسلمانان، ^(۲۶) علیرغم حسن نیت و کیاست وی، ثمرة چشمگیری به بار نیاورده و زمینه اتهاماتی را نیز علیه او فراهم کرد. خود سید جمال نیز در اوآخر عمر با ندامت از این روش خوش بینانه خود یاد کرده و می‌نویسد:

«ای کاش من تمام تخم افکارم را در مزرعه مستعد افکار ملت کاشته بودم. چه خوش بود تخمهای بارور مفید خود را در زمین شوره‌زار سلطنت فاسد نمودم. آنچه در آن مزرعه کاشتم به نمو رسید، هر چه در این زمین کویر غرس نمودم، فاسد گردید. در این مدت هیچ یک از تکالیف خیر خواهانه من به گوش سلاطین مشرق فرو نرفت. همه را شهوت و جهالت مانع از قبول گشت.» ^(۲۷)

با این حال، تلاشهای سید جمال در بیداری مسلمانان و شکسته شدن صولات استبداد نزد آنها تأثیر فراوانی داشت، ^(۲۸) هر چند که عمر وی کفاف نداد تا خود «صدای آزادی را از حلقوم ام شرق» بشنود. ^(۲۹)



مقاله و نامه منتشر شده است (از جمله «رساله نیچریه»، «مقالات جمالیه» و مقالات روزنامه «عروة الوثقی»).^(۴۱)

تلاش برای ترسیم خطوط کلی اندیشه سید جمال، با توجه به ویژگیهای آثار او، چنانکه خواهد آمد، خالی از دشواری نیست. اهم این ویژگیها عبارتند از:

الف - اجمال و تنوع: پرداختن به مباحثی متعدد و متفاوت به صورت مجمل و گذار.^(۴۲)

ب - رویکرد ارزشی - ایدئولوژیک: برخاسته از اهداف سیاسی و اصلاحی او.^(۴۳)

ج - جنبه خطابی - ژورنالیستی: ناشی از ماهیت قالبهای انتخابی (مثل ایراد خطبه یا نگارش مقاله - حاوی تفتیبات ادبی و بلاغی و بکارگیری لحن حماسی و ...) برای انتقال پیام.

د - وجود برخی ناهمسانی‌ها: برخاسته از تفاوت زمان و مکان و قالب و مخاطب پیام (در زمانهای مختلف و در جوامع گوناگون، به شیوه‌های متفاوت و برای مخاطبان متعدد سخن گفتن).^(۴۴)

با این حال در این بررسی تلاش شده تا با مراجعه مستقیم به آثار و تالیفات سید جمال و ضمن وفاداری به سیاق و فحوى آنها، مناسب‌ترین قالبهای تئوریک (جامعه شناختی) انتخاب شده و نوعی بازسازی مفهومی از اندیشه اجتماعی او صورت پذیرد. شایان ذکر است که در این پژوهش، چنین فرضی مبنای کار نبوده که داده‌های موجود در آثار سید جمال لزوماً باشیستی به یک نظریه منسجم و تمام و کمال در باب تحولات اجتماعی بیانجامد (و چنانکه خواهد آمد، خلاء‌های بسیار نیز در این زمینه وجود دارد). بلکه چنین پیش فرضی راهنمایی کار بوده که سید جمال به عنوان یک مصلح اجتماعی، که بدنیال فهم علل رکود جامعه اسلامی و تلاش برای تغییر وضعیت آن بوده، لاجرم می‌باید تصویری از جامعه و نحوه دگرگونی آن در ذهن داشته و آن را - به تصریح یا تلویح - در آثار خود باز نموده باشد.

همچنین در استناد به اشارات و تلویحات وی (غیر از موارد صریح و روشن)، هدف یافتن پیش فرضها، اصول موضوعه و تئوریهایی است که بعض‌اً ممکن

در مجموع باید اذعان کرد که سید جمال، وجدان بیدار عصر بی‌خبری مسلمانان بود که اهداف و آرمانهای بزرگ (همچون «اتحاد اسلام») را در سر می‌پروراند و برای تحقیق آنها، بی‌صبرانه و پایدار به هر تلاش دست می‌زد گرچه که کمتر دغدغه تناسب یا اثر بخشی این روشها در کوتاه مدت را، در سر داشت.^(۴۵) به همین دلیل تلاش‌های وی، نه در یک جامعه معین تا بدان حد دوام یافت که ثمر دهد، و نه در جمیع ممالک اسلامی تا به آن درجه گسترش و عمق پیدا کرد که تحقیق آرمان بلند «اتحاد اسلام» را نزدیک سازد.^(۴۶) مضاراً آن که عوامل دیگری نیز بر دشواری تحقیق آرمانهای او می‌افزود، از جمله وجود اختلاف تاریخی میان جوامع شرقی - خصوصاً ممالک اسلامی - و کارشنکنیهای عمال استبداد و استعمار.^(۴۷)

۴ - اندیشه و آثار سید جمال

سید جمال پرورده فرهنگ اسلامی بود و در فقه و اصول و منطق و فلسفه و تفسیر و حدیث وبالآخره هیأت و نجوم دستی یافته بود،^(۴۸) ولی اساساً مشربی عقلگرا داشت^(۴۹) و نیز حکمت و خرد و عرفان را در خدمت اصلاح افکار مردم می‌خواست.^(۵۰) وی علاقه خاصی نیز به شناخت تاریخ جهان و سرگذشت اقوام و ملل داشت^(۵۱) و همواره به کمک کرده جغرافیایی همراه خود، نقشه سرزمینهای اسلامی را به دیگران نشان می‌داد.^(۵۲) علاوه بر این روح جستجوگر سید جمال و هجرت او از بستر مأنوس فرهنگی و جغرافیایی، موجب آشنازی وی با افکار و اندیشه‌های جدید عصر خود شد.^(۵۳) او تلاش داشت تا با آموختن زبانهای بیگانه،^(۵۴) مستقیماً سراغ آثار و متفکران دیگر جوامع رفته، تا عصر خویش و مکاتب جدید را بشناسد. آثار وی حکایت از اطلاع او از اندیشه‌های ماتریالیسم، ناتورالیسم، داروینیسم، سوسیالیسم و نیهیلیسم دارد.^(۵۵)

با این حال سید جمال بیشتر مرد عمل بود تا قلم، و آثار اندک بجای مانده از او نیز، در واقع بخشی از مبارزات سیاسی و فرهنگی اوست، که درباره موضوعات مختلف به صورت سخنرانی، رساله و

توحش بوده... هیچ وقت... صاحب افکار عالیه نخواهد گردید.»^(۴۷) این حرکت میان دیدگاههای سنتی و جدید در مورد جامعه، در بسیاری از آثار و اقوال سید جمال قابل مشاهده است، و بخوبی گویای عصر او یعنی دوران گذار از اندیشه‌های سنتی به اندیشه‌های نوین علمی می‌باشد.

با این همه، سید جمال هنوز وفادار به رویکردهای سنتی نسبت به جامعه می‌باشد و این جنبه غالب اندیشه اجتماعی اوست، گرچه که او از این حوزه هم فراتر رفته و ضمن آشنازی و تاثیر پذیری از آراء نوین، از آنها هم در جهت تبیین تحولات اجتماعی بهره گرفته است. ذکر مثالهایی در این خصوص، به روشن‌تر شدن موضوع کمک می‌کند.

الف - یکی از شاخصهای فارق میان تفکر اجتماعی کهن و نوین، نحوه تلقی از جامعه است: آیا جامعه همان مجموعه افراد است یا چیزی بیش و مستقل از آنها؟ پاسخ غالب ر تفکر اجتماعی کهن (و بعضاً در میان متغیران جدید- مثل ویلفردو پارتو-)، تلقی «جامعه به منزله مجموعه‌ای از قسمتهای مجزا از هم» است، بنابراین در تحلیل پدیده‌های اجتماعی باید از خصوصیات افراد جامعه آغاز کرد. این رویکرد را اصطلاحاً «فردگرایی روش شناختی» نامیده‌اند. به تعبیر دیگر، «فردگرایی روش شناختی» تمامی ویژگی‌های پدیده‌های اجتماعی را قابل تحويل (Raducible) به ویژگی‌های افراد می‌داند، ولی «کل گرایی روش شناختی» (Methodological Holism) بر این باور است که پدیده‌های اجتماعی دارای هویت‌های مشخص بوده و فهم آنها، صرفاً با مراجعه به افراد قابل حصول نمی‌باشد، و بلکه نیازمند درکی مستقل و مبتنی بر واقعیات اجتماعی است.^(۴۸)

با مروری در آثار سید جمال، می‌توان قربت اندیشه او را با رویکرد «فردگرایی روش شناختی» مشاهده کرد. یعنی در نظر او جامعه مجموعه‌ای از افراد است که ویژگی‌های خود را از خصوصیات افرادش اخذ می‌کند. برای مثال وی می‌گوید: «افعال و اعمال افراد انسان و کیفیت معاشرت و طرز اجتماعات و وضع زیست و نوع معیشت و نهج اداره ایشان، همگی معلومهای افکار

است مورد توجه و دقت خود او نیز نبوده باشد. آثار بر جای مانده از سید جمال گواه آشنازی او با بسیاری از اندیشه‌های نوین عصر خود است، هر چند که سالهای حیات او، مصادف با آغازین سالهای تکوین علم جامعه‌شناسی بود.

بنابراین با توجه به آنکه اندیشه سید جمال متاثر از دو منبع متفاوت بود، یعنی فرهنگ و باورهای اسلامی - که عمیقاً نسبت بدان تعهد می‌ورزید - و آراء جدید و اندیشه‌های نوین، نوعی گرایش دوگانه در آثار و نظریات وی قابل بررسی است. به تعبیر دیگر سید جمال نه از آن دسته «اصلاحگران اصولگر» بود که بی‌اعتنا به جهان جدید، خواستار بازگشت به اسلام اولیه و سیره «سلف» بودند (امثال محمدبن عبدالوهاب)، و نه در زمرة «اصلاحگران تجدد طلب» قوار می‌گیرد که راه چاره را در روکردن به غرب و اندیشه‌های جدید می‌دانستند (امثال سر سید احمد خان هندی).^(۴۹) بلکه او بدنبال آشنازی میان این دو وجهه نظر و بهره‌گیری از آراء نوین در جهت احیای اندیشه اسلامی و نیل به اتحاد اسلامی و بهکرد دنیا مسلمین بود.

از همین رو شاید مهمترین ویژگی اندیشه اجتماعی سید جمال، همین «رویکرد دوگانه» نسبت به جامعه و تاریخ باشد. وی گاه با نگاهی فرا علمی به تفسیر الهی جامعه و تاریخ پرداخته و «سنت الهیه» را «در عالم خلق علی الدوم بر نهج واحد» دانسته و می‌گوید: «باید وقایع زمان گذشته و حال در هر چیز مشابه باشد چونکه اشاره همگی، اگر چه در ازمنه مختلف به عالم وجود قدم نهند، همگی از یک شجره خبیثه می‌باشند و اعمال و اقوالشان همیشه مُشاکل و مُمائِل بوده است»^(۵۰)

و زمانی، هم‌صدا با این خلدون (و شاید تا حدودی متاثر از مارکس) بر تناسب و تلائم میان حیات فکری و معیشتی جامعه تاکید می‌کند و می‌گوید: «افکار عالیه هر قومی بلکه هر شخصی، بر حسب ادراکات کلیه ابتدایی آن قوم و یا خود آن شخص می‌باشد، و ادراک کلیه ابتداییه به مقدار معلومات جزئیه و معلومات جزئیه به اندازه ضروریات معیشت و وضع زندگانی ایشان خواهد بود... بنابر این امتی که متوجل در بدواست و غریق در

رواج دوباره آن شد.^(۵۴)

احتمال دارد که سید جمال در اتخاذ چنین رویکری، که با اهداف او در تفہیم جنبه‌های پیچیده حیات اجتماعی برای مخاطبان خود، تناسب کامل داشته است، از آراء اسپنسر تاثیر پذیرفته باشد.

زیرا هم اندیشه‌های اسپنسر از سوی بسیاری از مستفکران مسلمان قرن نوزدهم (مثل قاسم امین، ۱۸۶۳-۱۹۰۸ م روشنفکر مصری) بخوبی مورد قبول و استفاده واقع شده بود،^(۵۵) و هم شیخ محمد عبده، دوست و همکار سید جمال، از علاقمندان آراء اسپنسر بوده و در سال ۱۹۰۳ در انگلستان با او دیدار کرد و بعدها کتاب «تربیت» او را به عربی ترجمه نمود و هم از افکارش برای نوسازی نظام آموزشی مصر بهره جست.^(۵۶)

بنابراین اندیشه اجتماعی سید جمال، در مجموع و اصلتاً وفادار به رویکردهای کهن می‌باشد، با این تفاوت که آشنایی او با اندیشه‌ها و آراء نوین اجتماعی، در جای جای آثار وی به چشم می‌خورد. این گرایش دوگانه سید جمال، بهترین معرف و شاخص عصری است که او در آن می‌زیسته است، یعنی دوران بروز آراء و مکاتب جدید و شروع تحول در دیدگاههای کهن نسبت به جامعه، که سرانجام منتهی به پدید آمدن علم نوینی به نام «جامعه‌شناسی» (Sociology) گردید. با این توضیح می‌توان خطوط کلی اندیشه سید جمال در باب تحولات اجتماعی و اصلاح جامعه را ترسیم کرد.

۶- اصلاح جامعه در اندیشه سید جمال

سید جمال فرزند عصر تحولات عمیق در حیات و اندیشه بشر بود، در نتیجه «دگرگونی جامعه» برای او موضوعی آشنا بود. علاوه بر این سفرهای او به جوامع مختلف شرق و غرب (و آشنایی با آراء و مکاتب نوین) وی را متوجه فاصله عظیم میان شرق عقب مانده و غرب پیشرفته کرد، و سبب شد تا ذهن جستجوگر و روح بیقرار او، بدنبال فهم علل رکود و ترقی جوامع و راه اصلاح و نجات شرق اسلامی برآید. از این رو، با مروری در آثار بجای مانده از سید جمال، می‌توان خطوط کلی اندیشه او را در خصوص اصلاح جامعه

عقلیه و حساسات معنوی و صفات نفسانی ایشان می‌باشد.^(۴۹) همچنانکه خواهیم دید، در این نحوه تلقی از جامعه، اهمیت فوق العاده‌ای به افراد جامعه (بسویه نخبگان) و افکار و اعتقادات داده می‌شود و در مقابل اعتنای اندکی معطوف به نهادهای اجتماعی می‌گردد. ناگفته نماند که در آثار سید جمال اشارات پراکنده‌ای نیز وجود دارد، که گویی او موجودیت مستقلی برای جامعه قائل بوده است. مثلاً: «فضائل اساس و حدت میان هیئت اجتماع و رابطه اتحاد میان افراد آن است ... تا آن حد که جمهور مردم به صورت و هیئت یک فرد واحدی در می‌آید که اراده واحدی دارد و در حرکت خود هم هدف واحدی را دنبال می‌کند».^(۵۰) ولی این اشارات پراکنده و معدود، غالباً از سطح تشیبه‌های ساده فراتر نرفته، چراکه وی را متلزم به لوازم و توابع رویکرد دوم («کل گرایی روش شناختی»)، و جامعه را نوعی وحدت جمیعی تلقی کردن) نمی‌سازد تا مثلاً در تحلیل پدیده‌های اجتماعی، بررسی نهادهای اجتماعی را مقدم بشمارد.

ب - یکی از موارد تاثیرپذیری سید جمال از تفکرات نوین را می‌توان برداشتهای «انداموار انگارانه» (ارگانیسیستی Organicistic) از جامعه دانست. در این رویکرد جامعه به مثابه موجودی زنده در نظر گرفته شده و در تبیین کارکردهای آن از قیاسهای زیست شناختی استفاده می‌شود.^(۵۱) برای مثال سید جمال در خطابهای «زنگی اجتماعی انسان را به یک بدن زنده تشییه ساخت و هر یک از صنعت‌ها را به منزله یکی از اندام او قرار داد. مثلاً کشاورزی را به کبد، و کشتیرانی را به پاها تشییه ساخت و گفت که از پیوند آنها جسم خوشبختی انسان فراهم می‌شود و جسم زنده نیست مگر به روان و روان این تن یا نبوت است یا حکمت».^(۵۲) یا در جای دیگر در بیان کارکردهای تعصب در جامعه، از چنین رویکردی استفاده می‌کند.^(۵۳)

شایان ذکر است که سابقه چنین نگاهی به جامعه، به یونان باستان می‌رسد که اثر آن در نوشهای حکماء مسلمان هم مشهود است، ولی آراء هربرت اسپنسر (۱۹۰۳ - ۱۸۲۰ م) فیلسوف انگلیسی قرن نوزدهم و مؤلف کتاب «اصول جامعه‌شناسی» (۱۸۵۵ م) باعث

مانعی از رذائل و زاجری از نفائص و آمری به معروف و ناهئی از منکر «عمل کنند مشروط بر آنکه ارباب جراید بنده حق باشند و نه بنده درهم و دینار.^(۶۴) توجه سید جمال به اهمیت نقش مطبوعات جدید و استفاده همه جانبیه او از این ابزار نوین در جهت مقاصد اصلاحی خویش، گویایی ژرفاندیشی و زمان آگاهی اوست در شناخت پدیده‌های نوین عصر جدید و کارکردهای آن.

ب - تبیین تحولات اجتماعی (اولویت فرهنگ، تقدم

تفییر در افراد، نخبگرانی، واقع نگری)

سید جمال در تبیین تحولات اجتماعی نیز التزام خود به رویکرد «فردگرایی روش شناختی» را آشکار می‌سازد و با تاکید بر اولویت نقش عوامل فرهنگی و اهمیت نخبگان و تقدّم تغییر افراد بر تغییر جامعه، دگرگونیهای اجتماعی گذشته و حال را تحلیل می‌کند. هر چند که گوشه چشمی نیز به واقعیات اجتماعی داشته و بررسی آنها را نیز از نظر دور نمی‌دارد.

* اولویت فرهنگ: بطور کلی از نظر سید جمال «فکر و سخن»، «اساس همه نهضت‌ها و انقلابات و تحولات تاریخ اعم از دینی و سیاسی» است.^(۶۵) مثلاً می‌گوید پیدایی «ثوره مشهوره فرانساویه» متأثر از گسترش آراء و عقاید متفکرانی همچون ولتر و روسو بوده است.^(۶۶) شایان ذکر است که فرهنگ برای سید جمال بیش از آنکه به عنوان نهادی اجتماعی مورد توجه باشد، به منزله منبعی برای آراء و عقاید بشری مطرح بوده است. وی در بر شمردن عناصر فرهنگی مؤثر در تحولات اجتماعی، خصوصاً به نقش دو عامل مهم تعالیم دینی و علوم تجربی تأکید می‌ورزد یعنی التزام به تعالیم ادیان الهی را عامل ارتقاء جوامع بشری می‌داند^(۶۷)، و نیز از نقش مهم علوم و فنون جدید در پیشرفت اجتماعات انسانی یاد می‌کند.^(۶۸) به همین ترتیب عقاید مادی و ضد دینی (مثل ماتریالیسم و ناتورالیسم) روابع اتحاط جوامع مختلف (یونان، ایران و مسلمانان در قرون گذشته، و فرانسه و عثمانی در قرون اخیر) بر می‌شمارد.^(۶۹)

* تقدیم تغییر در افراد: از سوی دیگر سید جمال تغییر افراد را مقدم بر تغییر جامعه دانسته و برای مثال

بازسازی و ترسیم نمود، که تحت عنوانین ذیل آمده است.

الف - جامعه (عوامل قوم، مناسبات فرد و جامعه، نقش نخبگان).

* عوامل قوم: سید جمال با نگرشی فراغلمنی و آرمانگرایانه، «عدالت» را «پایه اجتماع انسانی و باعث حیات ملت‌ها» دانسته و بی‌اعتنایی به آن را موجب تباہی اقوام و ملل می‌داند.^(۷۰)

ولی نگاهی نیز به جامعه موجود دارد و برخی از عوامل عینی قوم بخش جامعه را نیز بر می‌شمارد، از جمله تعصب دینی، وحدت زبانی و وطن دوستی.^(۷۱)

* مناسبات فرد و جامعه: وی همچنین معتقد است که عقاید و اخلاقیات افراد جامعه تعین کننده وضعیت جامعه است و همانطور که عقاید صحیح و فضایل اخلاقی باعث قوم و پایداری «هیئت اجتماعیه» است، باورهای نادرست و رذائل اخلاقی نیز باعث زوال و تباہی جامعه می‌باشد^(۷۲) (فردگرایی روش شناختی). هر چند که او از تاثیرات جامعه بر افراد نیز غافل نیست و برآهمیت نقش تربیت، بر شکل‌گیری باورها و خصلتهای افراد تاکید می‌ورزد.^(۷۳) بعلاوه از نظر او شئون مختلف جامعه، در تناسب کامل با یکدیگر بوده و برای مثال زوال و ارتقاء جامعه، به گونه‌ای همسان در تمامی ابعاد آن متجلی می‌گردد.^(۷۴)

* نقش نخبگان: پایبندی سید جمال به رویکرد «فردگرایی روش شناختی» او را متوجه اهمیت نقش نخبگان (بویژه حاکمان و پیشوایان دینی) کرده به گونه‌ای که سعادت یا انحطاط جوامع را تا حد زیادی معلول شایستگی یا عدم کفایت نخبگان آن جوامع (اما ر و علمای) می‌داند.^(۷۵)

سید جمال علیرغم اذعان به نقش مهم نویسنده‌گان و سخنگویان در تربیت افراد جامعه،^(۷۶) با دیدی ژرف‌نگر و واقع بین، متوجه نقش و کارکرد مطبوعات جدید در عصر خود شده و می‌نویسد که در جهان جدید «جراید و اخبار نامه‌های یومیه» می‌توانند وظیفه پیشوایان و هادیان مردم را بر عهده گرفته و به منزله «سائقی به سوی فضائل و قائدی به جانب کمالات و

عثمانی جدید) نام می‌برد. حال آنکه قبول چنین فرضی، موجب غفلت از تاثیر عوامل زمان و مکان، و نیز ماهیت تحولات جدیدی است که موجب تغییر نقش و کارکرد پدیده‌های قبلی می‌شود و هم پدیده‌های نوینی را ایجاد می‌نماید. هرچند که اجمال و پراکنده‌گی آثار سید جمال، مجال داوری قاطع در مورد دیدگاه‌های واقعی او در این موارد را دشوار می‌سازد.

ج - تبیین رکود جامعه اسلامی (مسخ اندیشه دینی، فقدان دانش تجربی، رهبران نالایق، استعمار غرب، فقدان همبستگی اجتماعی)

سید جمال چنین دریافته بود که جوامع اسلامی هم از نظر فکری و فرهنگی و هم به لحاظ سیاسی و اجتماعی دچار مشکلاتی هستند که باعث عقب‌ماندگی آنها شده است. وی در تحلیل این عوامل، براساس همان چارچوب فکری خود در تبیین پدیده‌های اجتماعی، حرکت می‌کند.

* مسخ دین و فقدان علم: از نظر سید جمال حیات فرهنگی مسلمانان دستخوش آسیبهای اختلالاتی جدی شده بود زیرا آنها هم از تعالیم اصیل اسلامی فاصله گرفته‌اند^(۷۶) و هم به دلیل نفوذ عقاید جبری، بسیاری از مفاهیم اسلامی را سوء تفسیر کرده و از آموزه‌هایی مثل «جهاد و دفاع» و «ساختن ادوات حرب» غافل شده‌اند و در نتیجه حیاتی آمیخته با زیونی و سلطه اجانب بر ایشان فراهم شده است.^(۷۷) علاوه بر این مسلمانان از کاروان علم و فنون جدید نیز دور افتاده‌اند.^(۷۸) در حالیکه «هیچ منافاتی در میانه علوم و معارف، و اساسهای دیانت اسلامیه» وجود ندارد.^(۷۹)

* رهبران نالایق و فقدان همبستگی اجتماعی:

سید جمال حیات اجتماعی و سیاسی مسلمانان را نیز دچار آسیبهای مهمی می‌بیند که مانع پیشرفت مسلمانان شده است. او معتقد است که وجود «سیاستمداران و حاکمان» نالایق و نیز «علمای سوء» از جمله مهمترین عوامل عقب‌ماندگی مسلمانان است.^(۸۰) چراکه ظلم و فساد حکام و دوری آنها از اسلام، و نیز کوتاهی علمای اسلامی در اصلاح امور،

استدلال می‌کند که اندیشه‌های مادی و طبیعی ابتداء باعث رواج ابا حیگری و فاسد شدن اخلاقیات اجتماعی شده و سپس با متزلزل کردن اعتقادات حقیقی مردم، سبب ضعف ملت و از بین رفتن عزت و سیاست آن می‌شود.^(۷۰)

* نخبه‌گرایی: همچنین سید جمال کلید تحولات اجتماعی را به دست نخبگان جوامع (حکام و علماء) دانسته و آنها را سرنشیت‌داران ترقی یا انحطاط جوامع معرفی می‌کند.^(۷۱) و خود نیز در عمل سراغ حکام و علمای جوامع اسلامی رفته و سعی می‌کند با نفوذ در آنها، زمینه اصلاحات اجتماعی را فراهم آورد.

* واقع نگری: همه این موارد، حکایت از رویکرد «فردگرایی روش شناختی» سید جمال دارد. با این حال او فارغ از جنبه‌های عینی حیات اجتماعی نبوده و هم‌صدا با این خلدون، در پی فهم علل و اسباب عینی ارتقاء و انحطاط جوامع بود.^(۷۲) زیرا وی اعتقاد داشت که یک عالم مسلمان و مصلح به منزله «طیب نفوس و ارواح» افراد جامعه است و لذا برای شناخت «اسباب بیماری جامعه» و یافتن «دوای امراض اجتماعی» ناگزیر باید «آشنا به تاریخ ملت بوده» و هم با «تاریخ دیگران آشنا شود تا بداند که سر تقدم و انحطاط ملل در تمام ادوار تاریخی در چه عواملی نهفته است»،^(۷۳) و نیز بر چنین کس لازم است که عصر حاضر شناسد و از «علل و بواسع ... فنون جدید و اختراقات» نویسنی که جهان را «از حالی به حالی دیگر متحول نموده، آگاهی باید.^(۷۴) تا ضمن اطلاع از «اسباب پیشرفت غرب» و علل «برتری و نیروی» آن^(۷۵)، قادر به هدایت جامعه به سوی سعادت و صلاح باشد. بر همین اساس سید جمال، خود هم به مطالعه تاریخ اقوام و ملل می‌پرداخت و هم احوال جوامع شرق و غرب را بررسی می‌کرد.

با این همه آنچه که باعث ناسوتواری دیدگاه سید جمال در تبیین تحولات اجتماعی می‌شود، پیش فرض او در خصوص یکسانی تاثیر علل تحول جوامع در طول زمان و در بستر مکان می‌باشد. برای مثال وی رواج عقاید مادی را عامل مهمی در انحطاط جامعه دانسته و برای تحریک این نظریه، از شواهد متنوع و متفاوتی (از یونان و ایران باستان گرفته تا فرانسه و



صلیبی هنوز مانند اخگر سوزان به زیر خاکستر، در دل نصاری نهفته است.^(۸۵)

به عقیده سیدجمال علت اصلی سلطه استعمار انگلیس بر ممالک شرقی، صرفنظر از قدرت نظامی استعمارگران، ضعف حکام شرقی و غفلت آنها از ویژگیهای جهان جدید و نیز وجود اختلافات داخلی عمیق در این اجتماعات است.^(۸۶)

وی با روشن بینی، به تشریح اهداف استعمار پرداخته و «ایدئولوژی استعماری» غربیان را بر ملا می‌سازد و می‌گوید:

«دولتهاي نصرااني برای حمله و هجوم و دشمنی خود نسبت به ممالک اسلامي و خواري و اجراء آنها، بهانه جسته می‌گويند ممالک اسلامي در احتفاظ و پستی به درجه‌اي رسيده‌اند که ديگر نمي‌توانند بريپاي خود ايستند و امور خود را شخصاً اداره کنند.^(۸۷)

سید جمال همچنین به روشهای نفوذ و سلطه استعمارگران در جوامع اسلامی مثل تحقیر تعصبات ملي، سرکوب حرکت‌های اصلاحی، استفاده از عوامل نفوذی، تشدید اختلافات محلی و ایجاد «تجزی اجتماعی»^(۸۸) اشاره می‌کند و مسلمان را از خطرات آن آگاه ساخته و آنها را ترغیب به مبارزه ضداستعماری می‌کند، کما اینکه تمام اندیشه و نبوغ و نیروی خود را نیز مصروف همین مبارزه می‌کند.

مجموعاً سبب تجزیه جوامع اسلامی و محور فرهنگ و علوم اسلامی و در نتیجه ضعف و واماندگی و سلطه اجانب شده است.^(۸۹) سید جمال فقدان وحدت ملی و همبستگی اجتماعی را هم، که خود معلول عوامل درونی و بیرونی متعددی است (مثل « جدا شدن مقام علمی از دستگاه خلافت») و دنیوی شدن خلافت و تجزیه آن به خلافتهاي متعدد مختلف هم، پیدا شدن «مذاهب و فرقه‌های مختلف هم»^(۹۰) یکی از عوامل درونی رکود جوامع اسلامی دانسته و بارویکردی انداموار انگارانه (Organicistic) به تشریح آن می‌پردازد. «اینان (مسلمانان) در ظاهر هیأت اجتماع دارند لکن دارای وحدتی نیستند... ملت اسلام همچون جسمی عظیم و نیرومند و تندrst است بود تا این که عوارضی چند که اجزاء به هم پیوسته و سالم آن را تضعیف کرد، بر آن وارد آمد و به سوی از هم گسیختگی و تلاشی سوقش داد. سرانجام هنگام آن که هر جزئی از این کل جدا گردد و پیکره این جسم از هم متلاشی شود، فرارسید.^(۹۱)

* استعمار: ولی این نگاه به درون، سیدجمال را غافل از عوامل بیرونی مؤثر در احتفاظ مسلمانان نساخته، بلکه او با ژرفبینی به تأثیر هجوم بیگانگان (در گذشته و حال) در عقب‌ماندگی جوامع اسلامی اشاراتی صریح دارد.

از نظر سیدجمال یکی از علل تاریخی «عقب‌ماندگی و ضعف مسلمانان»، «حمله چنگیزخان و تاتار» از شرق، و نیز «هجوم ملل اروپایی» و «ایجاد جنگهای صلیبی» از غرب بوده است. این تهاجمات باعث تجزیه حکومت مقندر اسلامی و برسرکار آمدن فرمانروایان نالایق و در نتیجه «ضعف و احتفاظ» مسلمانان شده است.^(۹۲) در عصر جدید نیز عامل استعمار غرب نقشی مهم در عقب نگاهداشتمن جهان اسلام دارد. وی معتقد است که ضدیت استعمار غرب با ممالک شرقی ریشه در دشمنی تاریخی میان مسیحیت و اسلام دارد.

«عالم نصرااني با اختلاف نژاد و مذهب و ملت و جنس، با نهضت شرق عموماً و نهضت اسلام خصوصاً مختلف و ضدیت دارد. بنابراین تمام دولتهاي نصرااني با هم یکدل و یکجهت‌اند که ممالک اسلامی را تا می‌توانند و راهی می‌بینند خرد و پایمال کنند. روح



تمدن غرب را برخاسته از تعالیم اسلامی می‌داند^(۹۰) و از جمله به تأثیر آموزش‌های قرآن در پیدایی علوم استقرایی جدید در غرب، اشاره می‌کند.^(۹۱)

* جامعه مدنی: وی همچنین با اشاره به برخی از ویژگیهای جامعه مدنی در غربی، تأثیر آنها بر پیشرفت جوامع شان را یادآور می‌گردد. برای مثال می‌گوید: «سبب آبادی فرانسه، عدل و مساوات و اخوت و آزادی است که تمام اینها در ایران مفقود می‌باشد... یکی از مسائلی که باعث ترقی غرب گردیده، آزادی مطبوعات است، این آزادی خوب و بد حکام را بدون استثناء نشر می‌دهد.»^(۹۲)

* اصلاحات دینی: ولی مهمتر از همه اینها، توجه خاصی است که سید جمال به تأثیر اصلاحات دینی پروتستانیسم بر پیشرفت جوامع غربی مبذول داشته است. سید جمال با کتاب معروف فرانسوی پیر گیزو (Francois Pierr G. Guizot) (دو لتر مرد ۱۸۷۴-۱۸۷۷م) در تاریخ تمدن اروپا (L'Histoire de La Civilization en Europe) داشت، که در آن به تأثیرات جنبش اصلاح دینی پروتستانیسم بر پیشرفت و ترقی جوامع غربی، تأکید شده است.^(۹۳) سید جمال ضمن حسن تلقی نسبت به آراء گیزو،^(۹۴) در موارد مختلف به تأثیرات این جنبش دینی در تاریخ غرب اشاره کرده و دو اثر مهم این نهضت را، گسترش عقلگرایی و ایجاد رقابت سازنده (و در نتیجه پیدای تمدن جدید غرب) می‌داند. برای مثال: «گیزو وزیر فرانسا که تاریخ سیویلیزاسیون یعنی مدنیت ام افرنجیه را نوشته است می‌گوید یکی از اعظم اسباب تمدن یوروپ این بود که طایفه ظهور کرده گفتند اگر چه دیانت ما عیسیویه است ولی ما را می‌رسد که برای همین اصول عقاید خود را جویا شویم، و جماعت قسیسها اجازت نمی‌دادند و گفتند که بنای دین بر تقليید است. و چون آن طایفه قوت گرفته افکار ایشان منتشر گردید عقول از حالت بلا دلت و غایبت برآمده در حرکت و جولان آمد، و در استحصال اسباب مدنیت کوشیدن گرفت.»^(۹۵)

«اگر در احوال اروپدائيها تامل کنیم و اوضاع بي سامان قبلی آنها را با مدنیت امروزی بسنجیم،

بدین ترتیب سید جمال با زرفنگری و واقع‌بینی، مهمترین عوامل رکود جامعه اسلامی را بر شمرده، و چنانکه بعداً خواهد آمد، برای رفع این موانع راههایی پیش‌بینی می‌کند.

د - تبیین علل پیشرفت غرب (اصلاحات دینی، علوم جدید، جامعه مدنی)

سید جمال در تبیین علل پیشرفت غرب، اساساً بر نقش عوامل فرهنگی، مثل اصلاحات دینی پروتستانیسم و گسترش علوم و فنون جدید، تأکید می‌کند و البته اشاراتی نیز به ویژگیهای جامعه مدنی غرب (آزادیهای اجتماعی و سیاسی) دارد. با این حال، در آثار وی اشاره‌ای به تاریخ تحولات اقتصادی و سیاسی غرب (اروپا) و تأثیر آن بر پیشرفت غرب دیده نمی‌شود.

* علوم جدید: از نظر سید جمال یکی از عوامل پیشرفت غرب گسترش علوم و فنون جدید در جامعه است. وی معتقد است: «وسایل ارتقایی که در ممالک غرب عمومیت دارد، علم و تعلیم علم است. مردم بدون مساعدت دولت به سوی علم می‌شتابند، پس مملکت را ترقی می‌دهند، عظمت و ثروت دولت را افزون می‌سازند، صنایع و فنون را جلو می‌برند... این است جاده همواری که به ارتقاء و عظمت منتهی می‌شود.»^(۹۶) ناگفته نماند که سید جمال مزایای نوین

می بینیم سبب این همه جز حرکت دینی که به دست لوتر پی ریزی شد، چیزی نبوده است... در اثر ظهور پروتستانت در اروپا رقابت و مسابقه‌ای مابین آن و دشمنش کاتولیک پیدا شد، هر کدام از این دو گروه ... تمام قوای خود را صرف راه ترقی و تفوق بر رقیب خود می نمود در نتیجه رقابت این دو گروه، مدنیت امروزی... ظهور کرد.»^(۹۶)

(پیروان دیانت عیسویه) صنف قسیس‌ها را آنقدر شرافت دادند که نیز موجب خست سایر نفوس گردید... و تا زمانی که این عقیده جنت بخشی نفوس (بهشت فروشی) در امت نصرانیه بلاد فرنگ، ممکن و پایدار بود، هیچ‌گونه ترقیات از برای آن امت حاصل نشده، لوتر رئیس پروتستان ... این حکم را برخلاف انجیل دفع نموده است.^(۹۷)

شایان ذکر است که نظریه گیزو بعدها توسط ماکس وبر (۱۸۶۴-۱۹۲۰ م) جامعه‌شناس معروف آلمانی، در کتاب پرآوازه «اخلاق پروتستانی و روح سرمایه‌داری»^(۹۸) (۱۹۰۴-۱۹۰۵ م) به تفصیل پروردۀ شد.

چنین بنظر می‌رسد که آشنایی سید جمال با آراء اصلاح طلبان مسیحی،^(۹۹) از جمله منابع الهام‌بخش او در مورد لزوم اصلاح اندیشه اسلامی بوده است. نکته جالب آنکه تصویر جهان در اندیشه سید جمال، شباهت زیادی با تفسیرهای ژان کالون (۱۵۰۹-۱۵۶۴ م)، یکی از پیشوایان پروتستانیسم، دارد. سید جمال که اساساً مخالف زهد منفی و ارزواجوبی صوفیانه است^(۱۰۰) در جایی می‌نویسد:

«چنان گمان نشود که باید در کار جهان دست کشید، نه، نه، بلکه باید کار جهان را بر نهض حق و عدل از برای خدا کرد چنانکه خدا می‌خواهد. و خداوند تعالی می‌خواهد که در عوالم سفیله چون عوالم علویه همه کمالات و زیب و زیست خود را در همه چیز، در همه جا مشاهده کند، و همه برومندی و قدرتش در خود انسانی و صنایع و آثار آن ظاهر گردد و انسان در همه حالات خود مظہر کمال حق باشد.»^(۱۰۱)

بدین ترتیب سید جمال با بذل توجه ویژه به اصلاحات دینی پروتستانیسم، به تحلیل پیشرفت غرب می‌پردازد، و از این امر چنانکه خواهد آمد، در

اصلاح اندیشه اسلامی نیز بهره می‌جويد.

ه- نقد جهان غرب (استعمار، فرهنگ)

سید جمال، جهان غرب را بخوبی می‌شناخت و مدتی را در آن زندگی کرده بود. وی در کنار تائید جنبه‌های مثبت تمدن غرب (بویژه علوم فنون جدید)، انتقاداتی نیز به فرهنگ و استعمار غرب داشت.

* استعمار: او ضمن طرح انتقاداتی شدید علیه سیاستهای استعماری غرب و محکوم نمودن شیوه‌های غیرانسانی استعمارگران در قتل و غارت جهان،^(۱۰۲) معتقد بود:

«اگر همه اختراعات و اکتشافات و همه مصالح و منابع حاصله از آن را، در یک کفه بگذاریم، و جنگها و مصائب و عواقب شوم و نتایج حاصله آن را در کفه‌ای دیگر، قطعاً کفه سنگین‌تر همانی خواهد بود که وسایل تخریب دو آن گذاشته شده... . در این صورت چنین ترقی و دانش و تمدن جز انحطاط و مصیبت چه ثمری دارد... آنچه فعلًاً جهان دارد و در صد افزون کردن آن است مدنیت و علم نیست، بلکه جهل است و توحش»^(۱۰۳)

* فرهنگ: سید جمال مخالفتها بی نیز با فرهنگ غرب، بویژه آراء و عقاید ضد دینی و ضد اخلاقی (مثل ماتریالیسم و ناتورالیسم)، داشت:^(۱۰۴) ولی همانطور که ذکر شد او بیشتر معتقد استعمار غرب بود تا فرهنگ غرب.

و- جامعه و حکومت مطلوب

* جامعه: سید جمال در ترسیم جامعه آرمانی، تنها اشاراتی کلی به کفايت و صلاحیت تعالیم اسلام در پیدید آوردن چنین جامعه‌ای دارد، چون معتقد است که «آن مدینه فاضله که حکما به آرزوی آن جان سپردند، هرگز انسان را دستیاب نخواهد شد مگر به دیانت اسلامیه». ^(۱۰۵)

بنابراین، از ویژگیهای این جامعه، کمتر می‌توان نشانی در آثار سید جمال یافت، مگر برخی اشارات پراکنده در خصوص اهمیت عدالت و مساوات.^(۱۰۶)

* حکومت: همچنین سید جمال از مخالفان سرسخت حکومتهای استبدادی بود،^(۱۰۷) زیرا معتقد



بود که «قره مظلقه استبداد موجب آزادی و عدالت نمی‌تواند باشد»،^(۱۰۸) همان عدالتی که از نظر او هدف اصلی تشکیل حکومت‌هاست.^(۱۰۹) ولی در ترسیم حکومت مطلوب، آراء و نظرات متفاوتی از وی بجا مانده است. مثلاً در مورد حکومت مشروطه، گاهی آن را با وضعیت ممالک اسلامی آن روز نامناسب می‌شمرد و زمانی از لزوم برقراری آن در جوامعی مثل مصر و ایران پشتیبانی می‌کند.^(۱۱۰) ولی آنچه که روشن است این نکته می‌باشد که تاکیدات مکرر سید جمال بر مشارکت مردم در قدرت حکومت و اشارات پراکنده او به نظامهای پارلمانی و مشروطه، بیش از آن که حکایت از التزام وی به نظام مشروطیه پارلمانی داشته باشد. نشان دهنده تمایل وی به لزوم نفی حکومت مظلقه است.^(۱۱۱) زیرا از نظر او استبداد مخالف اسلام است.^(۱۱۲) و آثار ویرانگری بر حیات جامعه دارد (سلب آزادی، سستی اخلاق اجتماعی،...)^(۱۱۳) و در نهایت باعث تباہی و سلطه اجنب می‌شود.^(۱۱۴) بدین ترتیب، سید جمال سرنگونی نظام استبدادی (از جمله در ایران) را یکی از مقدمات لازم برای ایجاد اصلاحات اجتماعی دانسته^(۱۱۵) و خود در این راه تلاشهای فراوانی می‌کند.

ز - تبیین تجدید حیات اسلام (اولویت تحولات سیاسی، رستاخیز فکری، خیزش عملی)

سید جمال هم از وضعیت جوامع اسلامی ناخستند بود^(۱۱۶) و هم اندیشه دینی مسلمانان را نیازمند اصلاح می‌دانست،^(۱۱۷) بنابراین همزمان پرچمداری دو نهضت سیاسی و فرهنگی را عهدهدار شد^(۱۱۸) و از این رو به «پدر رنسانس جدید در اسلام» شهرت یافت.^(۱۱۹)

* اولویت تحولات سیاسی: سید جمال همانند هر مصلحی، درگیر این سوال بود که نقطه آغاز اصلاح کجاست، تلاش فکری و روشنگری، یا مبارزه عملی و سیاسی؟ به تعبیر دیگر برای تجدید حیات جوامع اسلامی، آیا ابتدا باید به روشنگری و آگاهی بخشی پرداخت و سپس تغییر نظامات سیاسی را هدف گرفت یا بالعکس؟

سید جمال خود را در هردو زمینه مسئول و متعهد می‌دانست، ولی آراء و اقدامات او گویای آن است که برای وی مبارزه سیاسی و تغییر نظمات حاکم مقدم بر فعالیتهای فکری و فرهنگی بوده است. زیرا اعتقاد داشت که «در زمان استبداد هیچ‌گونه ترقی برای افراد ملت و هیچ‌طور تربیتی برای احدها ممکن نیست». ^(۱۲۰) علاوه براین تجربه ناموفق طرفداران اصلاحات فرهنگی (بدون تغییر نظام حکومتی) را، در ایران و عثمانی، پیش چشم داشت. ^(۱۲۱) البته در مشی عملی سید جمال، بعضاً ناسازگاریهایی با این عقیده او به چشم می‌خورد مثل تلاشهای ناموفق او در جهت تغییر نظر حکام و دربارها («انقلاب از بالا»)، ولی مجموع اقدامات و نظرات او، گواه باور اوست به الوبت فعالیتهای اجتماعی و سیاسی (در مقایسه با تلاشهای فرهنگی صرف - امثال عبده -). ^(۱۲۲)

حال باید دید که از نظر سید جمال پیشبرد این دو نهضت فرهنگی و سیاسی، چه ابعادی داشته است.

* رستاخیز فکری: سید جمال برای اصلاح اندیشه و ذهنیت مسلمانان سه جنبه مختلف را مد نظر داشت: نفی جهل و خرافات، گسترش علوم و فنون جدید و بالاخره احیای تفکر دینی.

* نفی جهل و خرافات: از نظر سید جمال ذلت‌پذیری مسلمانان تا حد زیادی معلول افکار قالبی و عقاید نادرستی (در مورد ناتوانی خود و قدرت استعمار و مشروعیت استبداد) ^(۱۲۳) است که می‌باید با روشنگری و آگاهی بخشی آنها را زدود تا موانع فکری و ذهنی خیزش مسلمانان علیه استبداد و استعمار و نیل به پیشرفت و ارتقاء، از میان برداشته شود.

* گسترش علوم و فنون جدید: به عقیده سید جمال یکی از علل پیشرفت غرب گسترش علوم و فنون جدید بوده، بنابراین مسلمانان هم برای توانمندی و نیل به پیشرفت، باید این علوم و فنون را فراگیرند، زیرا «این علوم معاشیه سبب قوت دین است، چونکه قوت دین از متدينین است و متدينین نتیجه غنا و ثروت و جاه و شوک است و این امور بدون این علوم معاشیه هرگز صورت وقوع نخواهد پذیرفت» ^(۱۲۴) ولی هیچ‌گونه تضادی میان اسلام و علم قائل نبود و باور داشت



و نیز با عنایت به اطلاع و توجه خاص به آراء و تاثیرات اجتماعی نهضت اصلاح دینی در غرب (پروتستانیسم)،^(۱۳۲) تلاش کرد چهره واقعی اسلام را مجددًا عرضه کند. سه هدف اصلی سید جمال از احیای تفکر دینی عبارت بود از: ایجاد سازگاری میان اسلام و مقتضیات عصر جدید، تفسیر مجدد مفاهیم اسلامی و بالآخره استخراج احکام فراموش شده.

* ایجاد سازگاری میان اسلام و مقتضیات عصر جدید: سید جمال میان اسلام و تمدن، تضادی نمی‌دید ولی تفسیر مستمر و نو شونده اسلام، مطابق با ویژگیهای عصر تاکید داشت. به تعبیر او «دین اسلام تنها به مقتضای مکان و زمان احتیاج به ساده‌تری و بهتری» دارد، یعنی «باید بر موجب حاجات و لوازم هر قرنی تبدل یابد تا تطابق با آن احتیاجات کند». وی بی‌تجهی علمای عصر خود نسبت به این مسئله را برنمی‌تافت.^(۱۳۳) از نظر وی، اسلام با علوم جدید و «افکار آزادیخواهانه و عقاید تازه» نسیز سازگاری دارد، حتی فازع از مشکلاتی که امثال لوتر (پیشوای جنبش پروتستانیسم) با آن مواجه بوده‌اند.^(۱۳۴)

* تفسیر مجدد مفاهیم اسلامی: از نظر سید جمال آمیختگی بسیاری از مفاهیم اسلامی با خرافات و عقاید نادرست، باعث رکود و بی عملی مسلمانان شده است. (مثل تفسیرهای جبرگرايانه از قضا و قدر و آخرالزمان)، بنابراین برای تصحیح ذهنیت مسلمانان، باید تفسیر صحیح و تازه‌ای از این مفاهیم ارائه کرد.^(۱۳۵)

* استخراج احکام فراموش شده: یکی دیگر از تلاشهای سید جمال، استخراج آن دسته از مفاهیم و احکام فراموش شده‌ای بود، که باعث بیداری و خیزش مسلمانان می‌شد (مفاهیمی مثل تعصب دینی و احکامی مثل جهاد).^(۱۳۶)

شایان ذکر است که تلاشهای سید جمال برای احیای تفکر دینی، با هدف از بین بردن موائع ذهنی خیزش مسلمانان بود، هرچند او، به مانند دیگر مصلحان، مجال تبییب و تدوین اندیشه‌های خود را نیافت، ولی میراث فکری او برای آیندگان سیار الهام بخش بود.^(۱۳۷) همچنین باید یادآور شد که اصلاح اندیشه دینی برای سید جمال، هرگز همانند پروتستانیسم مسیحی

که «نردیکترین دین‌ها به علوم و معارف، دینات اسلامی است و هیچ منافاتی در میانه علوم و معارف. با اساسهای دینات اسلامیه نیست»^(۱۲۵) از همین رو بود که با تقسیم علم به اسلامی و غیر اسلامی مخالف بود و می‌گفت:

«علمای ما در این زمان علم را بر دو قسم کردند یکی را می‌گویند علم مسلمانان و یکی را می‌گویند علم فرنگ، و از این جهت معنی کنند دیگران را از تعلیم بعضی از علوم نابغه. و این را نفهمیدند که علم آن چیز شریفی است که به هیچ طایفه نسبت داده نمی‌شود و به چیزی دیگر شناخته نمی‌شود، بلکه هر چه شناخته می‌شود به علم شناخته می‌شود و هر طایفه‌ای به علم معروف می‌گردد. انسان‌ها را باید به علم نسبت داد نه علم را به انسانها. چه بسیار تعجب است که مسلمانان آن علومی را که به ارسطو منسوب است آن را به غایت رغبت می‌خوانند گویا که ارسطو یکی از اراکین مسلمانان بوده است و اما اگر سخنی به کلیلو (گالیله) و نیوتن و کپلر نسبت داده شود آن را کفر می‌انگارند. پدر و مادر علم برهان است و دلیل، نه ارسطو و نه کلیلو (گالیله)، حق در آنجاست که برهان در آنجابوده باشد». ^(۱۲۶)

البته سید جمال بر این نکته هم تاکید داشت که اخذ علوم و فنون عربی، باید پس از تحکیم مبانی اعتقادی و ایمانی مسلمانان باشد، و همانطور که «مسلمانان صدر اسلام تنها هنگامی به فراگرفتن طب بقراط و جالیتوس و هندسه اقلیدس و نجوم بطلمیوس و فلسفه افلاطون و ارسطو همت گماشتند که پایه‌های ایمان خود را استوار کردن، مسلمانان امروزی نیز تنها زمانی باید به فرهنگ و تمدن اروپایی روی آورند که دین خویش را به وجه درست آن بازگردانند». ^(۱۲۷)

* احیای تفکر دینی: سید جمال بر این باور بود که دین طرحی الهی و ضامن «سعادت مطلقه انسان در دنیا و آخرت است»^(۱۲۸) ولی هم او می‌دید که «سوء تعبیر» از احکام اسلام، خود یکی از عوامل رکود جوامع اسلامی است.^(۱۲۹) بنابراین اصلاح اندیشه دینی را لازمهً تجدید حیات جهان اسلام دید.^(۱۳۰) و با توجه به آشنایی با سابقه این امر در تاریخ فرهنگ اسلامی (از جمله کتاب «احیاء علوم الدین» امام محمد غزالی)،^(۱۳۱)

* **قیام مسلمانان:** سید جمال در کنار توجه به آرمان بزرگ «اتحاد اسلام»، نسبت به قیام مسلمانان سرزمینهای مختلف اسلامی هم (علیه حکام ظالم داخلی یا استعمارگران خارجی)، توجه خاصی داشت^(۱۴۵) و در این راه تلاش‌های زیادی کرد. مثل روشنگری و آگاهی بخشی به مردم^(۱۴۶) و ترغیب علماء به مبارزه (مثلًاً نامه به شیرازی و نامه به علمای طراز اول ایران).^(۱۴۷)

وی همچنین امیدوار بود که با شروع قیام مسلمانان در یک سرزمین، سایر بلاد اسلامی نیز تأثیر بگیرند^(۱۴۸) و علاوه بر این دیگر کشورهای استعماری نیز متوجه شوند^(۱۴۹) و در نتیجه خطر آنها مرتفع گردد.

* * *

بدین ترتیب راه تجدید حیات اسلام از نظر سید جمال، اصلاح اندیشه مسلمانان و خیزش آنها، علیه استبداد و استعمار، بود. وی همه نیروی خود را مصروف روشنگری در این زمینه و توجه دادن مسلمانان به «اتحاد اسلامی» به عنوان مهمترین منبع قدرتشان در این مبارزه نمود. تلاش‌های سید جمال و آراء روشنگرانه او، الهام بخش بسیاری از حرکتهای فکری و سیاسی در جهان اسلام شد، هرچند که عمر وی کفاف نداد تا خود شاهد به بارنشستن تلاشها و تکاپوهایش باشد.

شایان ذکر است که در آرمان «اتحاد اسلام» نوعی سازگاری به چشم می‌خورد. زیرا برای سید جمال، از سویی کل جهان اسلام به منزله یک واحد یکپارچه (وطن مسلمین) در مقابل استعمار مطرح بود، بنابراین مسلمانان کشورهای مختلف را به وحدت و اتحاد فرامی‌خواند. ولی از سویی دیگر، برای واداشتن مسلمانان جوامع مختلف به قیام علیه استعمارگران.

وی ناچار بود که بر بنیادهای ملی همان قوم و جامعه تاکید کرده و مروج نوعی ناسیونالیسم (غیردینی) شود.^(۱۵۰) تلاش همزمان سید جمال در هردو عرصه، و اظهارات گوناگون و بعضًا ناسازگار او در مورد ناسیونالیسم و معنای حقیقی اتحاد اسلام،

نبود. زیرا او به دنبال تدوین دوباره اصول عقاید نبود بلکه دعوت‌کننده‌ای بود برای بازگشت به اسلام منتهی در چهره راستین و پیراسته از خرافات آن. از این جهت حرکت سید جمال را، نوعی جنبش نو ارتدوکسی نامیده‌اند.^(۱۳۸)

* **خیزش عملی:** از نظر سید جمال، مسلمانان مسئول «تجدید حیات اسلام» هستند و باید با قیام خویش، از بند ظلم و ذلت رهایی یابند.^(۱۳۹) زیرا «در دنیا دو کلمه است که با هم نمی‌سازند، اسلام و ذلت. مسلمان نمی‌تواند ذلیل باشد، زیرا خداوند می‌فرماید ولله العزة و لرسوله و للمؤمنین»^(۱۴۰) وی برای تحقق این آرمان، بیش از هرچیز به «اتحاد اسلامی» می‌اندیشید و آن را مهمترین منبع قدرت مسلمانان، برای قیامشان، می‌دانست.

* **اتحاد اسلام:** سید جمال که از پراکنندگی و اختلاف و واماندگی جهان اسلام آزرده خاطر بود و سودای احیای مجد و عظمت جهان مسلمانان را در سرداشت: بدین نتیجه رسیده بود که مهمترین راه دفع خطر بیگانگان، تحقق «وحدة اسلامی» میان مسلمانان جهان است. به تعبیر او «امروز هیچ چیز چاره کار را بجز اتفاق نمی‌کند»^(۱۴۱) و مسلمانان برای نیرومند شدن ناگزیر از وحدت هستند زیرا «وحدة خاستگاه قدرت است».^(۱۴۲) او برای تحقق این امر، در جوامع مختلف و به بیانهای گوناگون مسلمانان را به ترک اختلافات و ضرورت وحدت و اتحاد (علیه استعمار) فرامی‌خواند و هم تلاش داشت تا زمینه‌های وحدت بخش و قدرت‌آفرین را در حیات مادی و معنوی مسلمانان جستجو کرده و با یادآوری آنها (اموری مثل مجد و عظمت گذشته مسلمانان، وسعت ممالک اسلامی، توان بالقوه مسلمانان، اشتراکات فکری و عقیدتی،...)

گرایش به اتحاد را در میان آنها تقویت کند.^(۱۴۳)

شایان ذکر است که علیرغم تلاش‌های فراوان سید جمال در این راه، و حتی ورود به بازیهای سیاسی به منظور تحقق «اتحاد اسلامی»، وی در اواخر عمر به بزرگی و دیریابی این هدف بیشتر توجه کرده، و در مقابل به حرکتهای ناسیونالیستی در جوامع مختلف اسلامی با دیدی مثبت می‌نگرد.^(۱۴۴)

عصری بود که در او می‌زیست. به تعبیر دیگر او هم وجودان بیدار عصر خود بود، و هم آینه‌ای از افکار و آراء اجتماعی دوره خویش.

پی‌نوشتها

- ۱- حائزی، نخستین رویاروئیها. ص ۵۴۶
- ۲- فراستخواه، سرآغاز نواندیشی، ص ۱۵۳، محیط طباطبائی، نقش سیدجمال، ص ۱۸، عنایت. سیری در اندیشه سیاسی عربی، ص ۹۱۶، و ۸، Hovsepian, Competency Identities. P. ۹-۱۶.
- ۳- مهدوی و افشار، مجموعه استناد و مدارک. تصویر ۲۶.
- ۴- حوزه، شماره ۰۹.۶-۷ ص ۵۹.
- ۵- همان.
- ۶- دائرۃ المعارف تشیع، ج ۲ ص ۱۳۰، مهدوی و افشار مجموعه استناد و مدارک لوحه ۸ تصویر ۲۷، جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۲۰۷.
- ۷- مظہری، نہضتہاں اسلامی. ص ۱۵.
- ۸- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۳۴۸.
- ۹- مهدوی و افشار، مجموعه استناد و مدارک. ص ۱۵.
- ۱۰- از جمله: واثقی در سیدجمال الدین، حکیمی در بیدارگران اقالیم قبله و محیط طباطبائی در نقش سیدجمال.
- ۱۱- مثلًاً صفائی در سیدجمال و امیری در بازیگر انقلاب شرق.
- ۱۲- مهدوی و افشار، مجموعه استناد و مدارک. لوحه ۳ تصویر ۹.
- ۱۳- عنایت. اندیشه سیاسی عرب ص ۷۹، محیط طباطبائی، نقش سیدجمال، ز ص ۵۱-۲ حائزی، تشیع و مشروطیت. ص ۵۹-۶، دلیار نورث، نہضتہاں نوین اسلامی. ص ۹۳، ۹۳، ۲۶۴.
- ۱۴- Kudsi-Zadeh, AL-AFGHANI pp. 19-94.
- ۱۵- سمندر، گزیده عروة الوثقی ص ۲۴۸.
- ۱۶- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۳۴۹.
- ۱۷- سمندر، گزیده عروة الوثقی ص ۲۳-۴ و ۷.
- ۱۸- اقدامی، طرح یک تقدیم. ص ۳۲، واثقی، سیدجمال الدین. ص ۵۴، ۵۵، ۸۷، ۷۹، ۹۵، ۱۳۱، ۹۵.
- ۱۹- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۸۹، ۹۵، ۹۹، ۱۱۶-۷، ۲۰۶ و ۲۰۶، محیط طباطبائی، نقش سیدجمال. ص ۱۰۱، مهدوی و افشار، مجموعه استناد و مدارک. ص ۲۶، حائزی، تاریخ... فراماسونگری. ص ۹۹، جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۷۳، تدقیق زاده، سیدجمال الدین. ص ۲۷.
- ۲۰- محیط طباطبائی، نقش سیدجمال. ص ۲۲، ۱۱۳، ۷۰، حکیمی، بیدارگران. ص ۵۲-۶۰، واثقی، سیدجمال الدین، ص ۲۳۱ و ۲۴۳.
- ۲۱- فراستخواه، نواندیشی. ص ۳۱۵.
- ۲۲- حائزی، ایران و جهان اسلام. ص ۱۳۴، خسروشاهی، نامه‌ها و استناد. ص ۱۷۳-۱۹۲.
- ۲۳- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۶۲-۳، ۱۴۱، ۲۴۹، اقدامی، تقدیم. ص ۷۵-۶.

حکایت از این ناسازگاری مفهومی دارد، که البته به سادگی هم قابل حل نمی‌باشد. بویژه برای روح بیقراری مثل سیدجمال، که برای دفع خطر فوری استعمار و آگاهی بخشی به مسلمانان، از هر حربه‌ای بهره می‌جست و کمتر در اندیشه تاملات نظری در خصوص لوازم و توابع آراء خویش بود.

۷- نتیجه

سید جمال فرزند راستین عصر خود بود و سلسله جنبان حرکتهای اصلاحی در جهان اسلام. برای او بیداری مسلمانان و قیامشان علیه استعمار، با حربه اتحاد اسلام، بیش از هرچیز دیگری اهمیت داشت، بنابراین وی تمام اندیشه و نبوغ خود را مصروف این هدف کرد تا مگر مجد و عزت دوباره مسلمانان را شاهد باشد، بنابراین او نمی‌توانست نسبت به جامعه و تحولات آن خالی الذهن بوده باشد.

اندیشه اجتماعی سیدجمال و رویکرد او نسبت به پدیده‌های اجتماعی (از جمله اصلاح جامعه)، اساساً متمایل به آراء کهن و سنتی (فردگرایی روش شناختی) نسبت به جامعه می‌باشد، و این با پیشینه فکری و تحصیلی او تناسب کامل دارد. ولی او فرزند قرن نوزدهم نیز بود و شخصیتی مصمم و جسور، که یک تنه به مهاجرتهای جغرافیایی و فکری می‌پردازد و وارد دنیاهای ناشناخته می‌گردد. همین مهاجرت از بستر فرهنگی مألوف. و آشنای با مکاتب و آراء نوین، از جمله تأثیرات مهمی هم بر اندیشه اجتماعی او بر جای می‌نهد و فاصله او با قالبهای کلاسیک تحلیل جامعه بیشتر می‌کند. از همین رو بارقه‌هایی از رویکردها و مقاومات نوین اجتماعی در آثار او مشهود است. با این حال، هنوز نمی‌توان او را در زمرة متفکران اجتماعی جدید محسوب کرد، چراکه حیات او با آغازین سالهای پیدایی «علم جامعه‌شناسی» مصادف بوده، و هنوز مباحث و آثار این علم نوین بطور کامل مطرح و منتشر نشده بود.

بدین ترتیب سید جمال را می‌توان نماینده دوره گذار از اندیشه‌های سنتی به علمی (در باب جامعه و تحولات اجتماعی) دانست و این مقتضای همان

۵۷. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۵۲-۴ مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۱۲ و ۱۴۰، مدرسی؛ سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۳۲۳
۵۸. مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۳۵-۸ و ۹۰، ۵۷ سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۸-۸۱، ۷۶، ۸۳، ۱۰۶ و ۱۰۸. حکیمی، پیدارگران. ص ۵۶، حوزه، شماره ۶۱، ص ۷-۱۳۶.
۵۹. مدرسی، آراء و معتقدات، ص ۷-۹۶، سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۳۲.
۶۰. مدرسی، سیدجمال الدین و اندیشه‌های او، ص ۲-۳۴۱.
۶۱. مهدوی و افشار، مجموعه استناد، لوحه ۴۸ تصویر ۱۸۵.
۶۲. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۳۸، ۸۴، ۲۳۲، مدرسی، آراء و معتقدات ص ۱۵۹.
۶۳. اسدآبادی، مقالات جمالیه. ص ۱۰۵-۱۱۲.
۶۴. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۲۲
۶۵. مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۴۹.
۶۶. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۲۸.
۶۷. اسدآبادی، مقالات جمالیه. ص ۹۰.
۶۸. عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۹۱-۲ همان.
۶۹. همان.
۷۰. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۲۳-۵، ۱۲۰، ۲۲۲، ۹۷-۸ و ۱۳۷-۸، مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۳۵-۷، اقدامی، نقد. ص ۵۰.
۷۱. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۳۲، مقایسه شود با مقدمه ابن خلدون ج ۱ ص ۲-۶، ۲۱، ۱۳-۲۱، ۵۱ و ۶۲-۷۵.
۷۲. مدرسی، آراء و معتقدات ص ۱۳۵-۶.
۷۳. همان. ص ۱۳۲.
۷۴. ستوارد، عالم نو اسلام. ج ۱ ص ۳۵۷.
۷۵. حائری، ایران و جهان اسلام. ص ۱۳۸-۱۴۱.
۷۶. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۳۹۱-۴۰۰.
۷۷. محیط طباطبایی، نقش سیدجمال. ص ۵۰.
۷۸. مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۵۸.
۷۹. حائری، تسبیح و مشروطت. ص ۹۸، اسدآبادی، شرح حال و آثار ص ۱۰۹.
۸۰. مدرسی، سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۳۷۰، سمندر، گزیده عروةالوثقی، ص ۱۶ و ۸۴، خسرو شاهی، اسلام و علم ... ص ۷۱-۳، واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۹-۱۱ و ۲۰-۹. جمالی، نامه‌های سیدجمال. ص ۱۳۶-۷، مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۵۹.
۸۱. جمالی، نامه‌های سیدجمال. ص ۱۲۹-۳۰ و ۱۳۵-۶.
۸۲. همان. ص ۱۲۸-۹.
۸۳. خسرو شاهی، اسلام و علم. ص ۱۵۰-۲.
۸۴. ستوارد، عالم نو اسلام. ص ۳۵۵-۶.
۸۵. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۷۴-۵، ۱۷۹-۸۰، ۲۳۰-۲، ۲۳۰-۲ و ۸۳ و ۸۱.
۸۶. ستوارد، عالم نو اسلام. ص ۳۵۶، مقایسه شود با روش تغییرات اجتماعی. ص ۲۵۶-۸.
۸۷. ستوارد، عالم نو اسلام. ص ۳۵۶-۷، سمندر، گزیده روحانیت. ص ۹۳، ۷۷-۸۶، الگار، نقش اقدامی، نقد. ص ۲۷۳.
۸۸. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۵۰ و ۵۱، اقدامی؛ سیدجمال الدین. ص ۳۸-۹
۸۹. داشر المعارف تسبیح ج ۲ ص ۱۳۱، حوزه، شماره ۶۱ ص ۱۰۳.
۹۰. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۱۰۶، ۱۱۱، ۱۲۵-۶، ۱۵۰، ۱۵۳، ۹۳، ۶۲، ۱۲۲-۳، ۱۴۰، ۱۵۳، ۱۵۸، ۱۶۳، ۲۴۹-۵۰.
۹۱. اقدامی، نقد. ص ۶-۱۱، مهدوی و افشار، مجموعه استناد، لوحه ۸ تصویر ۲۶، خسرو شاهی، نامه‌ها و استناد. ص ۱۶۵.
۹۲. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۳۴۸.
۹۳. اقدامی، نقد. ص ۵-۶.
۹۴. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۳۴۸.
۹۵. اقدامی، نقد. ص ۴۰، ۴۹ و ۴۶-۵.
۹۶. شرابی، روشنگران عرب. ص ۶۱، اقدامی، نقد. ص ۳۹.
۹۷. اقدامی، نقد. ص ۳۹، ۳۹-۴۲.
۹۸. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۲۸.
۹۹. شریف، تاریخ فلسفه ج ۴ ص ۹۴، فراتستخواه، نوآندیشی. ص ۱۵۴.
۱۰۰. طباطبایی، عبده. ص ۴۵.
۱۰۱. جذیر، رساله‌ها و مقالات ص ۸۵، اسدآبادی، شرح حال و آثار. ص ۹۰.
۱۰۲. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۱۳۵-۶، خسرو شاهی، یادنامه سیدجمال. ص ۲۱۲-۳.
۱۰۳. عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۸۰ و ۱۲۹، ۸۲-۴ و ۸۲-۴.
۱۰۴. محیط طباطبایی، نقش سیدجمال. ص ۵۰.
۱۰۵. اسدآبادی، شرح حال و آثار. ص ۷۹، مدرسی، سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۳۰۹.
۱۰۶. صاحبی، سیدجمال. ص ۸۷ و ۷۸-۸۰.
۱۰۷. مهدوی و افشار، مجموعه استناد. ص ۲۳، ۲۳-۷.
۱۰۸. Kidsi-Zadeh, Op. cit. PP. 3-18.
۱۰۹. عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۸۷.
۱۱۰. مجتبه‌یاری، سیدجمال. ص ۱۶-۷.
۱۱۱. Keddie, Iran. P. 29.
۱۱۲. نصر، جوان مسلمان. ص ۱۷۰-۲.
۱۱۳. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۱۰۹.
۱۱۴. اسدآبادی، مقالات جمالیه. ص ۱۳۸، مقایسه شود با مقدمه ابن خلدون ج ۱ ص ۷۶ و ج ۲ ص ۷۶ و ۷۹-۳ و ۷۹-۲.
۱۱۵. Abercrombie, Sociology. pp. 102, 134, Marshall, Sociology. PP. 239-40
۱۱۶. مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۵۷.
۱۱۷. سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۷۶-۷.
۱۱۸. بیرون، فرهنگ علوم اجتماعی. ص ۲۵۳، op. cit. p. 147
۱۱۹. واثقی، سیدجمال الدین. ص ۵۶-۷.
۱۲۰. سمندر، گزیده عروةالوثقی، ص ۵۲-۳.
۱۲۱. کوزر، زندگی و اندیشه بزرگان جامعه‌شناسی، ص ۹۶-۹، ۱۳۷-۴.
۱۲۲. توسلی، نظریه‌های جامعه‌شناسی. ص ۹۶-۹.
۱۲۳. شرابی، روشنگران عرب. ص ۱۰۸.
۱۲۴. عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۱۲۹.

- ۱۲۴- همان. ص ۱۵۸.
- ۱۲۵- همان.
- ۱۲۶- خسروشاهی، یادنامه سیدجمال. ص ۱۸۰.
- ۱۲۷- سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۳۳، واثقی، سیدجمال الدین ص ۳۷۲-۴.
- ۱۲۸- جدیر، رساله‌ها و مقالات، ص ۲۱۱، مجتهدی، سیدجمال. ص ۱۹، سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۲۸۹.
- ۱۲۹- صاحبی، سیدجمال. ص ۲۰۳.
- Gibb, Op.cit. P.32-۱۳۰
- ۱۳۱- عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۱۲۹-۳۰، شهرابی، روشنفکران عرب ص ۳۴، فراستخواه، نواندیشی. ص ۱۷۴.
- Keddie, Al-afghani.p179
- ۱۳۲- اسدآبادی، شرح حال و آثار. ص ۸۹
- ۱۳۳- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۲۰۸، مججهدی، سیدجمال. ص ۱۹، صاحبی، سیدجمال. ص ۲۶۴
- ۱۳۴- عنایت، اندیشه سیاسی در اسلام معاصر. ص ۲۳۵، خسروشاهی، اسلام و علم. ص ۱۳۶-۷، ۱۴۰-۲، ۱۴۷-۹، واثقی، سیدجمال الدین ص ۲۸۲-۳۷۵، عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۹۶-۷
- ۱۳۵- عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۱۰۲
- ۱۳۶- سروش. تفرج صنع. ص ۳۷۱-۲
- ۱۳۷- فراستخواه، نو اندیشی. ص ۱۷۴
- Smith, Islam. P.50-۱۳۸
- ۱۳۹- خسروشاهی، یادنامه سیدجمال. ص ۲۱۲
- ۱۴۰- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۰۵
- ۱۴۱- سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۴۰.
- Smith, Op.cit.PP.49-50-۱۴۲
- ۱۴۳- اقدامی، نقد. ص ۶۲-۳، حوزه شماره ۶۱ ص ۱۲۹.
- ۱۴۴- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۰۹، ۱۹۶-۲۰۴ با حکیمی، بیدارگران ص ۶۸-۹
- ۱۴۵- سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۹۴-۵
- ۱۴۶- حائری، ایران و جهان اسلام. ص ۱۳۴
- ۱۴۷- واثقی، سیدجمال الدین ص ۲۰-۹، مدرسی، سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۴۴۲
- ۱۴۸- خسروشاهی، نامه‌ها و استناد سیاسی. ص ۱۲۹-۳۰
- ۱۴۹- نامه فرهنگ شماره ۲۲. ص ۵۴-۹
- عروةالوثقی. ص ۲۶-۷، ۲۳۸-۴۴، ۲۱۶-۸، ۲۱۰-۱، ۲۰۹-۱۰، ۲۰۹-۱۰، شرابی، واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۰۹-۱۰، روشنفکران عرب. ص ۵۲-۳ مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۵۲-۳، واثقی، سیدجمال الدین. ص ۷۹
- Keddie, Al-afghani.p165-۸۹
- Rahman. Islam. pp. 49-51-۹۰
- ۹۱- واثقی، سیدجمال الدین، ص ۴۰۹-۱۰
- ۹۲- عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۱۲۹-۳۰
- Keddie, Al-afghani.p179-۹۳
- ۹۴- مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۶۲
- ۹۵- جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۲۲۵-۶
- ۹۶- فراستخواه، نو اندیشی ص ۱۷۴
- ۹۷- وبر، اخلاق پروتستانی و روح سرمایه‌داری.
- ۹۸- برای اطلاع بیشتر رجوع شود به تاریخ تمدن ویل دورانت. ج ۶ (اصلاح دینی).
- ۹۹- طباطبایی - عبدی، ص ۴۵، اسدآبادی، شرح حال و آثار. ص ۸۷-۸
- ۱۰۰- مهدوی و افشار، مجموعه استناد. لوحه‌های ۷۹ و ۸۰
- تصاویر ۱۷۵ و ۱۷۶
- ۱۰۱- ستوارد، عالم نو اسلام. ص ۳۵۵-۶
- ۱۰۲- خسروشاهی، یادنامه سیدجمال. ص ۲۲۳-۴
- ۱۰۳- عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۹۲-۳
- ۱۰۴- مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۶۳
- ۱۰۵- همان، ص ۱۶۱-۲
- ۱۰۶- جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۴۵
- ۱۰۷- مدرسی، سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۳۲۱
- ۱۰۸- همان. ص ۴۴، واثقی، سیدجمال الدین. ص ۴۰-۸
- ۱۰۹- حائری، تشیع و مشروطیت. ص ۵۷-۹
- ۱۱۰- همان. ص ۵۶-۷
- ۱۱۱- جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۴۵
- ۱۱۲- مدرسی؛ سیدجمال و اندیشه‌های او. ص ۴۴، صفائی، افغانی ص ۳۴، مهدوی و افشار، مجموعه استناد. لوحه ۸۴ تصویر ۱۸۵
- ۱۱۳- سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۳۷-۸
- ۱۱۴- الگار، نقش روحانیت. ص ۲۸۵
- ۱۱۵- رهین، گزیده آثار سیدجمال. ص ۴، جدیر، رساله‌ها و مقالات. ص ۷، مهدوی و افشار، مجموعه استناد. ص ۸۱ و ۸۶-۷
- Gibb, Modern Trends. p28-۱۱۶
- ۱۱۷- حکیمی، بیدارگران، ص ۵۴
- ۱۱۸- شریف، تاریخ فلسفه. ج ۴ ص ۹۸
- ۱۱۹- صفائی، سیدجمال. ص ۳۲
- ۱۲۰- محیط طباطبایی، نقش سیدجمال. ص ۱۶۲-۳
- ۱۲۱- عنایت، اندیشه سیاسی عرب. ص ۱۳۰
- ۱۲۲- واثقی، سیدجمال الدین. ص ۲۰۸-۹، ۶۵، صفائی، سیدجمال. ص ۳۵، سمندر، گزیده عروةالوثقی. ص ۱۷۸، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۸۰-۱، جدیر رساله‌ها و مقالات. ص ۱۸۴-۵
- ۱۲۳- اندیشه سیاسی عرب. ص ۹۹-۱۰۰
- ۱۲۴- مدرسی، آراء و معتقدات. ص ۱۴۶