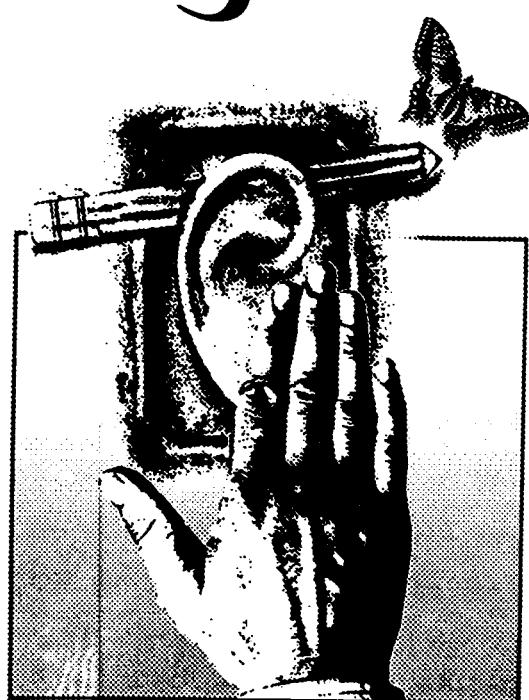


پوپر میان قضایای علمی و قضایای غیرعلمی فرق قائل شده است و قضایای اخلاقی، کلامی، فلسفی و حقوقی را غیرعلمی می‌داند. معناداری الفاظ نیز در قضایای علمی با قضایای غیرعلمی تفاوت دارد. در قضایای علمی معیار، ابطال پذیری (Falsifiability) است. در قضایایی که کاذبند، همان کذبشنان معیار معنا داشتن آنها می‌باشد، کذب ملاک و معیار ثابت شدن قضایای علمی است.

بسیاری از قضایای علمی در مرحله فرضیه هستند و تا در این مرحله‌اند، جنبه علمی ندارند و هنگامی جنبه علمی پیدامی‌کنند که آنها را تجربه کنیم و نتیجه مثبت یا در مواردی نتیجه منفی بگیریم. اگر در قضیه علمی موردی پیش آید که جنبه منفی داشته باشد، دلیل بر این است که معنادار است. اگر در یک مورد آسپرین، مسکن درد نباشد قاعدة علمی نقض نمی‌شود بلکه می‌گوییم یک مورد نتیجه منفی داده است. به هر مقداری که یک قانون صادق باشد معنادار خواهد بود.

در قضایای علمی تا به یک سلسله نتایج مثبت و منفی نرسیم نمی‌توانیم از تأثیر آن سخن بگوییم. علامت یک نظریه علمی این است که در مواردی نتایج آن منفی باشد، اگر نتیجه قضیه علمی صدرصد باشد، آن قضیه علمی نخواهد بود. قضیه‌ای علمی است که هم نتایج مثبت داشته باشد و هم نتایج منفی. پس نتایج منفی نیاز نظر پوپر معیار معنی داشتن قضیه علمی است، نه اینکه فقط نتایج مثبت داشتن معیار معنا داشتن قضیه باشد. اینکه به نتیجه منفی یک قانون علمی حکم می‌کنیم نشانه آن است که ما معنای آن را درک کرده‌ایم. با این بیان معیار قضایای علمی، تحقیق‌پذیری نیست، بلکه ابطال‌پذیری است. اهمیت این نظریه در این است که براساس آن باید نقض منطقی را کنار گذارد. از نظر منطقی اگر یک مورد برای نقض موجبه کلیه به دست آوریم، سالبه جزئیه نتیجه خواهد شد. یک مورد سالبه جزئیه می‌تواند موجب نقض موجبه کلیه شود، اما در علوم، قضایایی که نتیجه منفی داشته باشند موجب نقض قانون علمی نخواهند شد.



وجود ندارد. چیزهای منفی قابل تجربه نیستند و این موضوع منحصر به مسائل علمی نیست بلکه در مسائل ماوراء طبیعی هم صادق است. در مسائل ماوراء طبیعی و فلسفی نیز نمی‌توان به نبود خدا شهادت داد، چون دلیل برنبودن، معنا ندارد. بنابراین چون شهادت بر نفی، قابل قبول نیست، نظریه ابطال پذیری پوپر مخدوش است و قابل قبول نیست.

به این مسئله نیز باید توجه داشت که تحقیق پذیری و ابطال پذیری، همان ارزش صدق و کذب است. شما یا موجود هستید و یا موجود نیستید. شما نمی‌توانید هم موجود باشید و هم موجود نباشید. عدم تحقیق پذیری، همان ابطال پذیری است و اینها دو چیز نیستند. ارزش ابطال پذیری ارزش واحد است که به این صورت نوشته

$$\begin{matrix} P \\ \text{می‌شود:} \\ 1 \\ 0 \end{matrix}$$

این ارزش منفصله حقیقیه است. یا هست و یا نیست، و نمی‌شود هم باشد و هم نباشد. اگر عدد یا زوج باشد یا فرد، فقط کافی است که بگویید زوج نیست تا فرد باشد، یا کافی است که فرد باشد، تا زوج نباشد و لازم نیست دو دلیل آورده شود تا اثبات شود که عدد فرد است و یا دلیل ارائه شود که عدد زوج است. این خاصیت قضیه منفصله حقیقیه است که از اثبات یکی، نفی دیگری حاصل می‌شود. اگر خود نظریه اثبات شود، نقض آن متنفی است و اگر نقض آن اثبات شود خود نظریه متنفی است. فرم منطقی قضیه منفصله حقیقیه این است:

P	Q	P	V	P
1	1		0	
1	0		1	
0	1		1	
0	0		0	

به لحاظ خطای حسن نمی‌توان در قضایای علمی فرد بالذات را به دست آورد. مثلاً ویروس سرطان را نمی‌توان بدست آورد. در یک جا معیار صادق است و در جای دیگر کاذب. اگر موفق شویم که فرد بالذات را به دست آوریم

نقد نظریه پوپر نظریه پوپر به دو صورت قابل نقد است:

۱- به صورت نقضی، ۲- به صورت حلی.

جواب نقضی این است که ما موارد و قواعدی را پیدا می‌کنیم که ایجابی بوده و کذب بردار نیستند. در جواب نقضی از جنس خود نظریه ماده نقض را پیدا می‌کنیم؛ مثالی ارائه می‌کنیم تا در برابر تظریه مقاومت کند. اما جواب حلی معنایش این است که از ابتدا دلیل می‌آورند که این نظریه باطل است یعنی از طریق برهان به نفی آن می‌بردازیم؛ برای کذب قاعدة مورد نظر استدلال منطقی ارائه می‌کنیم.

اکنون نقد نقضی؛ مثلاً اگر کسی بگویید که $\exists x$ (مرغی که تا دو قرن پیش موجود و دارای پاهای کوتاه و فاقد قدرت پرش بود) موجود است، این قضیه تجربی است چون تا دو قرن پیش چنین مرغی وجود داشته است و نمی‌توان آن را نقض یا تکذیب کرد. لذا در اینجا ابطال پذیری معیاری برای علم بودن محسوب نمی‌شود. نمی‌توان کذب این قضیه که « $\exists x$ موجود است» را اثبات کرد. در یک مورد هم نمی‌توان کذب این قضیه را پیدا کرد. از آنجا که ملاک معنادار بودن این قضیه این است که کذب آن ثابت شود، لذا قضیه « $\exists x$ موجود است» بی معنا می‌باشد. خلاصه ماده نقض این است که در بسیاری از قضایای علمی که مدعای ایجابی است، محال است که بتوان به نتایج منفی رسید. از این جهت این نظریه بکلی شکست خورده است.

اما جواب حلی؛ ما این دلیل را مطرح کردیم و ندیده‌ایم که کسی به آن اشاره کرده باشد. بحث جالبی در قضایای اسلامی داریم و آن اینکه «آیا شهادت در عدمیات و منفیات مسموع است یا خیر؟» اگر شما بگویید که من دیدم فرد الف، فرد ب را کشت، شهادت شما مسموع است اما اگر بگویید که من دیدم که فرد الف، فرد ب را نکشت، این مطلب را برخی از فقهاء قبول ندارند. در مثال مورد نظر نیز وقتی می‌گویند که $\exists x$ موجود نیست، این اشکال مطرح می‌شود که نبودن، قابل تجربه نیست تا شما آن را اثبات کنید. اگر به هزار مرغ اشاره کنید و بگویید این $\exists x$ نیست، قابل قبول است ولی اثبات نمی‌کند که در هیچ جای دنیا $\exists x$

داریم: بخش منطق صورت و بخش منطق ماده. احکام هر یک از این دو را نباید خلط کرد. اگر قضایای را به علمی و غیر علمی تقسیم کنیم، تقسیم‌بندی ما مربوط به منطق ماده است، نه منطق صورت.

تقسیمات در منطق صورت، عمومی است و در علم و غیر علم فرق نمی‌کند. صورت قضایای در علم و غیر علم تفاوتی ندارد. ارکان اساسی قضیه موضوع، محمول و نسبت میان موضوع و محمول است و هیچگاه تغییر نمی‌کند. نمی‌توان قضایای علمی را از قضایای غیر علمی جدا کرد چون صورت آنها یکی است و فقط ماده آنها فرق می‌کند. در صناعات خمس می‌گویند که ماده ممکن است عدد باشد، طبیعت باشد، مابعدالطبیعه باشد و یا نشانه (Symbol) باشد. قیاس شعر از نظر صورت، فرقی با قیاس برهان ندارد، فقط ماده آن که خیال است فرق دارد. از نظر فرم همان منطق صوری است. در جدل هم همین طور است و فقط ماده آن یک سلسله قضایای مشهوره است. برای مثال در هندوستان

می‌گویند:

هرگاوی واجب الاحترام است.	این گاو است.
این گاو واجب الاحترام است.	این قضیه از نظر صورت با قضیه زیر فرق ندارد:
کل مامتفیحرحدت	العالم متغير
فالعالیم حدث	

خلاصه این تقسیم‌بندی درست نیست. تقسیم‌بندی باید از نظر منطق ماده باشد، نه از نظر منطق صورت. تفاوتی اگر باشد از لحاظ ماده است، نه از لحاظ صورت.

فرقی میان قضایای فلسفی با قضایای علمی پیدا نخواهد شد. در امور ذهنی خطأ کمتر است ولی در انطباق امور ذهنی با خارج احتمال خطأ بیشتر است. در حقیقت ما به علائم و مشخصات حقایق برمی‌خوریم، نه به فرد بالذات آن و اگر فرد بالذات را در علوم طبیعی یا در فلسفه بدست آوریم اشکالی ندارد که به ضرورت منطقی به آن حکم کنیم. نظریه تحقیق‌پذیری همان دلیل استقراء است و چون استقراء کامل و تام ممکن نیست، لذا نمی‌توان از جزئیات به کلیات رسید. اگر به فرد بالذات برسیم حکم ما قطعی و یقینی خواهد بود. وقتی گفته می‌شود که کل بزرگتر از جزء است، لازم نیست تمام کل را استقراء کنیم. حتی در مورد کل و جزء تجربی نیز همین طور است؛ یعنی لازم نیست تا استقراء تام بکنیم. علت آن هم این است که در این قضایا باید به فرد بالذات برسیم. اگر حقیقت فرد بالذات را در یک مثال تجربی به دست آوریم می‌توانیم حکم کلی را ارائه دهیم.

از تجربی مذهبان باید پرسید که اولیات و بدیهیات را از کجا به دست آورده‌اید؟ در اینجا که استقراء تام ممکن نیست. پس چگونه می‌گویید: کل بزرگتر از جزء است. از نظر ما در این گونه موارد به فرد بالذات می‌رسیم. هرگاه که فرد بالذات شناخته شود حکم از جزئی به کلی سرایت می‌کند، بدون آنکه استقرایی انجام شود. از پوپر باید سؤال کرد که اصل ابطال‌پذیری را در مورد رنگها چگونه جاری می‌سازید؟ یعنی در جایی رنگ سفیدی را فرض کنید، در حالی که خاصیت سفیدی را نداشته باشد، ادراک رنگ سفید براساس قاعدة تجربی است و بدون اینکه همه موارد آن را استقراء کنید آن را بدست آورده‌اید لهذا در این گونه موارد نمی‌توان نتایج منفی را بدست آورد. اما براساس نظر ما در این گونه موارد فرد بالذات کافی است، چراکه در فرد بالذات طبیعت را از فرد جزئی بدست می‌آوریم.

نکته دیگری که در مورد نظریه پوپر باید طرح کرد این است که وی از ابتدا قضایا را به دو گونه تقسیم کرده است: یکی قضایای علمی و دیگری قضایای غیرعلمی. از نظر ما این تقسیم‌بندی منطقی نیست چون دو بخش در منطق