

درآمدی بر فلسفه هنر از دیدگاه فیلسوفان بزرگ اسلامی

حسین هاشم نژاد

چکیده

فلسفه هنر به تبیین مبادی و مبانی غیرهنری هنر یا به تعبیر دیگر به تبیین مبادی فلسفی هنر می‌پردازد. هر چند فلسفه اسلامی بخش مستقلی را در آثار خود به فلسفه هنر اختصاص نداده‌اند، اما به طور پراکنده در لابلای مباحث گوناگون به طرح مباحثی پرداخته‌اند که در قالب فلسفه هنر می‌گنجند. چنان‌چه در مورد معرفت شناسی و فلسفه علم هم وضع به همین منوال است.

یکی از مباحث محوری در فلسفه هنر بحث زیبایی است. فیلسوفان اسلامی تعاریف و دیدگاه‌های ویژه درباره زیبایی دارند به عقیده حکماء اسلامی زیبایی‌های موجود در این عالم جلوه‌های ناقص و مقیدی از زیبایی مطلق یعنی حق تعالی هستند. دومین بحث محوری در فلسفه هنر، نقش خیال در پیدایش آثار هنری است. حکماء

* دانشجوی دکتری فلسفه اسلامی دانشکده الاهیات و معارف دانشگاه امام صادق

تاریخ دریافت: ۸۴/۱۱/۱۸ تاریخ تایید: ۸۵/۲/۴

فلسفه هنر

یکی از اقسام فلسفه‌های مضاف، فلسفه هنر است. فلسفه هنر به تبیین چیستی هنر و مبانی نظری و فلسفی آن می‌پردازد. گاهی از این مبانی نظری با عنوان مبانی متافیزیکی و مابعدالطبیعی هنر اسم برده می‌شود. باید توجه داشت که در این کاربرد، «متافیزیک» یا «مابعدالطبیعه» به معنای عام به کار رفته و معادل «الاهیات» نیست. اساسی‌ترین پرسش‌ها در فلسفه هنر عبارتند از «هنر چیست» (ویرگی ذاتی هنر که در همه هنرها محفوظ و ثابت است، کدام است؟) «منشأ هنر چیست؟» (غایت و هدف هنر چیست؟) «مصاديق هنر کدامند؟» (کارکردهای هنر برای شخص هنرمند و مخاطب‌ها چیست؟) «کاربردهای هنر چیست؟» (آیا هنر می‌تواند معرفت‌زا یا معرفت‌افزا باشد یا نه؟ همچنین می‌توان گفت فلسفه هنر به تبیین مبادی و مبانی غیر هنری هنر یا مبانی تئوریک و فلسفی هنر می‌پردازد.

ریشه‌شناسی واژه هنر

واژه «هنر» در زبان‌های اروپایی به یونانی «تِخْنِه» (techne) به لاتین «آرتوس» و «آرتیس» (artis) و «آرس» (ars)، به فرانسه «آر» (ar) و به انگلیسی «آرت» (art) و به آلمانی «کونست» (kunst) گفته می‌شود که از ریشه هندی و اروپایی ar به معنای ساختن و به هم‌پیوستن و درست کردن آمده است.

این الفاظ در تاریخ گذشته اروپا فقط برای هنرهای خاص به کار نمی‌رفته؛ بلکه به معنای فضیلت هم به کار می‌رفته است. هر چند بیشترین کاربرد آن در فرهنگ یونانی در

اسلامی به وجه مبسوط به بحث خیال و قوه خیال و عالم خیال و تاثیر آن در پیدایش آثار هنری مثل شعر پرداخته‌اند.

از طرف دیگر در تلقی متعالی صادر المتألهین از فلسفه هنر، منشأ هنر برخی اسماء و صفات الاهی از قبیل خالقیت و احسن الخالقیت حق تعالی دانسته شده است به این بیان که همه انسان‌ها به نحو تشكیکی خلیفه خداوند و وارث صفات الاهی‌اند. هنرمندان هم با خلق آثاری در حد خود تجلی بخش این اسماء و صفاتند. همچنین حکماء اسلامی تلقی متعالی از محاکات دارند که با تلقی افلاطون و ارسطو از محاکات تفاوت عمیق دارد و بسیار ژرف تر از آن‌ها است.

واژگان کلیدی: هنر، فلسفه هنر، زیبایی، خیال، حضرت خیال، محاکات، شعر، موسیقی، جمال، بهاء، زینت، لذت، صنعت، فن.

اصطلاح هنرهای هفتگانه یونان و در قرون وسطا در اصطلاح هنرهای آزاد بوده است که هنرهای فکری بوده‌اند.

اصل و ریشه هنر در زبان فارسی به سانسکریت باز می‌گردد و با لفظ «سونر» (sunara) و «سونره»، (sunara) که در اوستایی و پهلوی به صورت هونر (hunar) و هونره (hunara) (سو = هو به فارسی نیک و خوب ، نر و نره به فارسی به معنای مردی و زنی) به معنای نیکمردی و نیکزنی، هم‌ریشه است. در زبان فارسی قدیم نیز «چهار هنران» به معنای فضایل چهارگانه شجاعت، عدالت، عفت و حکمت (به معنای فرزانگی) آمده است.

۳۱۵

قبیله

بِ قَبْلَةِ
فَسْنَدَةِ

واژه هنر در قلمرو زبان فارسی در طول تاریخ معانی متنوع داشته؛ از جمله به معنای کمالات، فضایل، حسنات، برتری‌ها، صفات نیک، توانایی، قابلیت‌ها، توانمندی، قدرت، صنعت، حرفة، کسب، و خطر و تهدید^{*} به کار رفته است

چون غرض آمد هنر پوشیده ماند صد حجاب از دل به سوی دیده شد

حافظ

قلندران حقیقت به نیم جو نخرند قبای اطلس آن کس که از هنر عاری است

سعدی

گر هنر داری و هفتاد عیب دوست نبیند بجز آن یک هنر
اگر مرد هست از هنر بهره‌ور هنر خود بگوید نه صاحب هنر

سعدی

راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش تکیه بر تقوا و دانش در طریقت کافریست
نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند عیب می‌جمله بگفتی هنرشن نیز بگو
چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف

حافظ

با صرف نظر از معنای عام هنر که حتی امروزه هم کاربردی گسترده دارد، هنر در معنای خاص خود به مصادیق ویژه‌ای از قبیل شعر، نقاشی، فیلم، عکاسی، خطاطی، تصاویر، منبت کاری، مجسمه‌سازی، نمایشنامه نویسی، و... اطلاق می‌شود.

*. واژه هنر در کتاب تاریخ بیهقی و متون دیگر ادبی به معنای خطر و تهدید بکار رفته است.((نباید که خطای افتاد و هنر بزرگ این است که این جیحون در میان است)) ((آب از فراز روختانه آهنگ بالا دارد ... و هنر بزرگ آنست که پل را بادکان‌ها بکند))

ماهیّت هنر

مفهوم هنر از جمله مفاهیمی است که در طول تاریخ اندیشه، دهها بلکه صدها تعریف برای آن ارائه شده، در حالی که هنوز هم عقیده بر این است که تعریف تام و تمام برای هنر عرضه نشده است. مفهوم هنر از این حیث با مفاهیمی از قبیل «دین»، «فرهنگ» و... شباهت دارد؛ از این رو در بیان ماهیّت هنر نباید به دنبال جنس و فصل حقیقی و حدّ تام گشت؛ بلکه باید به تعریفی که تا حدودی جامع افراد و مانع اغیار باشد، بسته و قناعت کرد. چنان‌که می‌دانیم، در تعاریف منطقی به دنبال ویژگی‌های ذاتی معرف می‌گردند. تعیین این که ویژگی ذاتی هنر که در همه آثار هنری موجود باشد چیست، از محوری ترین مباحث فلسفه هنر در محافل آکادمیک است. از دیدگاه افلاطون ویژگی ذاتی در هنر تقليد است. مبسوط این نظریه در کتاب دهم جمهوری افلاطون آمده است. به عبارت دیگر، تقليد، اساس و بنیاد هنر را تشکیل می‌دهد؛ از این‌رو در هر اثر هنری و در همه اقسام هنرها تقليد به چشم می‌خورد؛ برای مثال نقاش یا از طبیعت تقليد می‌کند و تصویر و شکل یک اسب یا یک منظره طبیعی مانند کوه و جنگل را می‌کشد یا از مصنوعات انسانی تقليد می‌کند و مثلاً ساختمان یا میز و غیره را به تصویر می‌کشد. مجسمه ساز مقلد است. چون شکل انسان یا حیوانی را در قالب مواد فلزی یا چوبی به تصویر می‌کشد. همین طور به عقیده افلاطون هنر شعر و شاعری هم نوعی تقليد است. چون شاعری مثل هومر هنرشن این است که به وصف شاعرانه جنگ‌های یونان باستان می‌پردازد و سرداران بزرگ یونانی را تعریف و تمجید می‌کند یا در رسای کشته شدن آن‌ها اشعار تراژدیک می‌سراید؛ پس هومر خودش سردار و جنگ‌گاور و شجاع نیست؛ بلکه تصویر و شکل و جلوه‌ای شجاعت دیگران را به تصویر می‌کشد.

به عقیده افلاطون، هنرمند گاهی دو مرحله و گاهی سه مرحله از حقیقت دور است؛ چون به نظر افلاطون حقایق اشیا همان ایده‌های اولیه یا حقیقت‌های مُثُلی هستند که یکی دیدگاه معروف دیگر در تعریف هنر، نظریه مکتب احساس گروی یا اکسپرسیونیسم است. بنیانگذار و چهره معروف این مکتب لئون تولستوی نویسنده نامدار اهل روسیه است. در دوره معاصر، متفکر نامدار گالینگوود بیان جدیدی از این نظریه ارائه کرد و سرانجام سوزان لنگر از دیگر شخصیت‌های شاخص این مکتب است.

شرح اصیل و دقیق این نظریه در کتاب هنر چیست؟ تولستوی آمده است. این

نظریه معتقد است ویژگی ذاتی در هنر، بیان و انتقال احساسات درونی هنرمند به مخاطب است. به عبارت دیگر، یک اثر هنگامی اثر هنری است که احساسات هنرمند را به مخاطبان انتقال دهد. اگر این ویژگی در یک اثر وجود نداشته باشد نمی‌توان آن را اثر هنری نامید؛ بنابراین، بنیاد و بنیان هنر بر سرایت احساسات از هنرمند به مخاطب بنا نهاده شده است.

تولستوی:

۳۱۷

هنر یک فعالیت انسانی است و عبارت است از این که انسانی آگاهانه و به یاری علائم مشخصه ظاهری، احساساتی را که خود تجربه کرده است، به دیگران انتقال دهد؛ به طوری که این احساسات به ایشان سرایت کند و آن‌ها نیز آن احساسات را تجربه نمایند و از همان مراحل حسی که او گذشته است، بگذرند (تولستوی، همان، ص ۵۵).

قبتی

پیشگیری
فسلیقه

هنر، تولید موضوعات دلپذیر نیست. مهم‌تر از همه، لذت نیست؛ بلکه وسیله ارتباط انسان‌ها است. برای حیات بشر و برای سیر به سوی سعادت فرد و جامعه انسانی، موضوعی ضروری و لازم است؛ زیرا افراد بشر را با احساسات یکسان، به یکدیگر پیوند می‌دهد (همان، ۵۷).

فقدان تعریف واحد و معیار مشخص برای زیبایی و هنر در دوران معاصر به پیدایی نوعی هرج و مرج در تعریف آثار هنری انجامید. چه بسا تابلو نقاشی از دید یک ناظر زیبا تلقی می‌شد و از دید ناظر دیگر زیبا نبود. در نتیجه هرج و مرج در معنای زیبایی و هنر، در قرن بیستم مکتبی شکل گرفت که تعریف فوق العاده باز و عامی برای هنر ارائه کرد که در پرتو آن، بسیاری از آثار پدید آمده که در تعاریف دیگر، هنر تلقی نمی‌شدند، اثر هنری نام گرفتند. فورمالیسم یا صورت‌گرایی که گاهی شکل‌گرایی، نمودگرایی و فرم‌گرایی هم نامیده می‌شود، ابتدا به وسیله کلیو بل (Clive Bell) ارائه شد؛ سپس افرادی مثل راجر فرای (Roger Fry) آن را حمایت کردند. این دیدگاه معتقد است که ویژگی ذاتی هنر چنانچه در نظریه محاکات ابراز می‌شد، در بازنمایی طبیعت و جهان بیرون نیست و همچنین ویژگی ذاتی هنر بیان و انتقال احساسات نیست؛ چنان‌که در مکتب اکسپرسیونیسم بیان می‌شد؛ بلکه ویژگی ذاتی آثار هنری ارائه صورت، نمود یا شکل جالب توجه است. هر اثر و صنعت بشری که صورتی ارائه دهد و آن صورت و شکل، توجه دیگران را به خود جلب کند، اثر هنری است. ضرورتی ندارد که این صورت ارائه شده به نظر همه یا عده‌ای زیبا باشد؛ بلکه همین که توجه انسانی را به خود جلب کرد اثر هنری خواهد بود.

یا در تعریف شعر به معنای خاص گفته شده است:

کل کلام موزون متساوی الارکان مقتضی. هر سخن موزونی که دارای ارکان مساوی و قافیه باشد (همان)؛

اما با در نظر گرفتن مجموعه نوشته‌ها و سخنان فیلسوفان اسلامی می‌توان تعریفی برای هنر بازسازی کرد که در آن، عنصر زیبای‌آفرینی، ذاتی هنر است. در هر اثر و فعالیت هنری ویژگی زیبای‌آفرینی، حضور دارد. بدون عنصر زیبای‌آفرینی، هنر، هنر نیست. اگر تابلو نقاشی یا فرش دستباف، دلنواز به نظر می‌رسد و اگر تابلو خطاطی یا قطعه شعری را اثر هنری تلقی می‌کنیم، بدان سبب است که جلوه‌های زیبایی در همه آن‌ها محسوس و مشخص است. قوام هنر به زیبایی است. هر چند در تعریف زیبایی و چگونگی آن و این که آیا مطلق است یا نسبی می‌توان بحث و مناقشه‌ها کرد.^{*} تردیدی نیست که ما زیبایی مطلق و زیبایی که بین همه انسان‌های دارای فطرت سالم، زیبا تلقی شود، داریم. از طرف دیگر، خیلی از زیبایی‌ها هم هستند که نسبی‌اند و طبق ذاته افراد تفاوت می‌کنند. نتیجه این که صرف نظر از هر تعریفی که برای زیبایی داشته باشیم، در ذات هنر، زیبایی و زیبایی‌آفرینی نهفته است؛ بنابراین می‌توان هنر را این‌گونه تعریف کرد:

فعل زیبای آفرینی انسان.

تقریباً همه مصادیق فعلی هنر که عرف جامعه به آن‌ها عنوان هنر اطلاق می‌کند، داخل این تعریف می‌گنجند؛ به ویژه این که افزون بر زیبایی مطلق و مشترک به وجود زیبایی‌های

* در مورد شناخت زیبایی، آثار فراوانی به زبان فارسی و انگلیسی نوشته شده است؛ برای مثال ر. ک. الف) کروچه، بندتو، کلیات زیبایشناسی، ترجمه فواد روحانی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷، ب) نیوتن اریک، معنی زیبایی، ترجمه پرویز مرزبان، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۶.

نسبی هم قائل باشیم. از طرف دیگر، زیبایی را به زیبایی محسوس محدود نکنیم؛ بلکه آن را به زیبایی معنوی تعمیم دهیم که شامل زیبایی نهفته در شعر یا در برخی شاخه‌های دیگر هنر مثل تئاتر و سینما هم بشود. هنر خطاطی به راحتی در این تعریف می‌گنجد؛ در حالی که در تعریف ارسطو نمی‌گنجید؛ چون در هنر خطاطی نمی‌توان گفت تقلید از طبیعت وجود دارد؛ چرا که طبیعت خطاطی نمی‌کند یا در مورد شعر هم همین طور.

۳۱۹

فلسفه هنر نزد فیلسفه‌دان اسلامی

قبس
بُرْدَه
فِلْسَفَة
جَهَنَّم

فیلسفه‌دان بزرگ اسلامی کتاب ویژه‌ای که فقط به مباحث فلسفه هنر پردازد، تالیف نکرده‌اند. به طور عمده علت این بوده است که در دوره آن‌ها فلسفه هنر به صورت یک دانش و معرفت خاص تمایز پیدا نیافتد بود. چنان‌که درباره معرفت شناسی یا سایر فلسفه‌های مضاف هم وضع به همین منوال است؛ اما مباحث مربوط به فلسفه هنر کم و بیش در آثار فیلسفه‌دان اسلامی به صورت پراکنده مطرح شده است. به طور معمول بحث از چیستی زیبایی و خاستگاه آن ذیل مباحث مربوط به صفات کمالیه و جمالیه حق تعالی مطرح می‌شود. بحث از شعر و زیبایی‌های ادبی و منشأ و آثار آن‌ها در مبحث صناعات خمس مطرح می‌شود. همین طور در بحث از قوه متخیله و مبحث عشق می‌توان برخی مباحث مربوط به فلسفه هنر را یافت. به نظر می‌رسد سامان دهی به این مباحث و تنظیم آن‌ها در یک ساختار منطقی و مطابق با متون فلسفه هنر معاصر ضرورت اولویت است.

واژه فن و صنعت به جای هنر

فیلسفه‌دان اسلامی از کلمه هنر استفاده نکرده‌اند. (ناگفته نماند که در گذشته نزدیک در زبان و ادبیات فارسی واژه هنر به معنایی که امروزه به کار می‌رود و شامل مصادیقی مثل شعر و نقاشی و... می‌شود، به کار نمی‌رفته است؛ افزون بر این که اکثر متون فلسفی فیلسفه‌دان اسلامی به زبان عربی است. فیلسفه‌دان اسلامی به جای واژه هنر از دو کلمه "فن" و "صنعت" استفاده کرده‌اند؛ اما این دو واژه هم فقط در مورد هنر به کار نرفته‌اند؛ بلکه کاربرد گسترده و عامی دارند که فقط یکی از کاربردهای آن‌ها در کتاب‌های فیلسفه‌دان اسلامی در معنای هنر است.

تعريف زیبایی در نزد فیلسفدان

در تعریف استنباط شده از متون فیلسفان اسلامی بر روی عنصر زیبایی و زیبا آفرینی تاکید شده؛ از این رو ضرورت دارد به تعریف زیبایی پرداخته شود:

فارابی، زیبایی را چنین تعریف می‌کند:

الجمال و البهاء والزینه فی کلّ موجود هو ان يوجد وجوده الافضل ويحصل له كماله الاخير (فارابی، ۱۹۹۱: ص ۵۲). پیدایی وجود برتر هر موجودی و حصول و اپسین کمالش زیبایی است.

فهم مقصود فارابی خالی از صعوبت نیست. بهتر است در قالب چند تمثیل آن را

۳۶۰

تحلیل و بررسی کنیم. وجود برتر درخت انار به این است که بیشترین انار و بهترین و شیرین‌ترین انار را تولید کند، برتری درخت انار به این نیست که مثل سرو راست قامت و به اندازه بید و سپیدار و نارون دراز و طویل باشد. برتری گوسفند ماده به این است که در حد اعلا شیر و گوشت و پشم تولید کند، نه به این است که مثل غزال قشنگ و خوش منظر و مثل قناری خوش آواز باشد. وجود برتر انسان به این است که بیشترین تشابه را به حق تعالی داشته باشد و مظهر اسما و صفات جمال و جلال خداوند باشد؛ اما داشتن چشمانی به تیزی چشمان عقاب و گوش‌هایی به تیزی گوش‌های برخی حیوانات... برای انسان وجود برتر و کمال نهایی تلقی نمی‌شود. بهمین سیاق در هر موجودی، زیبایی آن به نحوه وجود افضل و برتر آن است. این تعریف از زیبایی شبیه تعریف سقراط و افلاطون از زیبایی است که مطابق آن، زیبایی بیشتر به اموری از قبیل مفید بودن، سودمند بودن و خیر و نیک بودن ناظر است.

بیت

۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵

ابن سینا سه امر را مقوّم زیبایی تلقی می‌کند (ابن سینا، ۱۹۵۳: ص ۱۷).

داشتن نظم؛ ۲. داشتن تالیف؛ ۳. داشتن اعتدال که نتیجه این سه، حصول تناسب و هارمونی است. تعریف زیبایی به تناسب و هماهنگی پیوسته مناقشاتی به دنبال داشته است؛ از جمله این که این تعریف صرفا شامل زیبایی‌های محسوس و مادی می‌شود، نه زیبایی‌های معقول و معنوی؛ چون وجودهای بسیط مثل حق تعالی دارای اجزا نیستند تا بین اجزا تناسب و هماهنگی باشد. در دفاع از تعریف پیشینی گفته شده است که حتی در وجودهای بسیط هم نوعی هماهنگی و تناسب وجود دارد؛ برای مثال در حق تعالی بین صفات گوناگونش هماهنگی هست. بین رحمانیت و رأفت خدا از یک طرف و قهاریت و جباریت خداوند از طرف دیگر هماهنگی وجود دارد.

در آثار فیلسوفان اسلامی حُسن و زیبایی مساوی با خیر و نیکی تلقی شده است. نه صرفاً به معنای خیر و نیکی اخلاقی؛ بلکه به معنای خیر و نیکی هستی شناسانه و وجودی. ابن سینا زیبایی، به ویژه زیبایی خدا را چنین تعریف می کند:

زیبایی خدا یعنی به گونه‌ای باشد که بر او ضرورت دارد؛ چنان باشد (ابن سینا، ۱۳۶۳: ص ۳۶۸).

برای مثال قادر بودن، لطیف بودن، کریم بودن، و جواد بودن بر حضرتش ضرورت دارد؛ بنابراین اگر قادر، لطیف، کریم و جواد نبود، در واقع زیبا نبود.

۳۲۱

منشأ زیبایی از نظر فیلسوفان اسلامی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

فیلسوفان اسلامی منشأ همه زیبایی‌ها را زیبای مطلق یعنی حق تعالی می‌دانند. در دیدگاه آن‌ها زیبایی‌های موجود در این جهان همگی سایه و جلوه‌ای از زیبایی حق تعالی است. ابن سینا می‌گوید:

الواجب الوجود له الجمال و البهاء المحسن، وهو مبدأ جمال كل شيءٍ. و بهاء كل شيءٍ (همان)
يعني واجب الوجود دارای زیبایی محسن و حُسن محسن است و مبدأ و منشأ زیبایی و حُسن هر
چیزی است.

صدرالمتألهین شیرازی می‌فرماید:

هر زیبایی و کمالی رشحهای و پرتوی از زیبایی و کمال خداوند است (صدرالمتألهین، بی‌تا: ج ۱، ص ۱۱۵).
یا در جای دیگر می‌فرماید:

هو مبدأ كل خير و كمال و منشأ كل حُسن جمال. يعني حق تعالى سرچشمـه هر نيكـي و كمالـ، و
منشـأ هـر زـيبـايـ و حـسنـ است (صدرالمتألهـينـ، هـمانـ).

صدرالمتألهین در جلد دوم اسفرار، هر زیبایی را که در این جهان است، سایه و پرتوی از زیبایی موجود در جهان‌های بالا و عوالم دیگر می‌داند که البته در آن عوالم خالی و عاری از هر گونه نقص و شائبه و تغییرنده؛ اما در این جهان مشوب به ماده و نقص و تغییرنده.

هر نیرو، کمال و منظره و زیبایی که در این جهان فرودین یافت می‌شود، در حقیقت سایه و تصویرهایی هستند از آنجه در جهان فرازین است. این امور تنزل یافته و متکر شده‌اند و به صورت چرم درآمده‌اند، بعد از آن که از هر گونه نقص، عیب، بری و پاک، و از هرگونه غبار، زنگار و تاریکی عاری بودند.

رابطه لذت و زیبایی از دیدگاه فیلسوفان اسلامی

از دیدگاه فیلسوفان اسلامی وقتی زیبایی مورد ادراک واقع شود، لذت حاصل می‌شود.

به تعبیر دیگر، لذت یا دست کم قسمی از لذت نتیجه ادراک زیبایی است و هر قدر زیبایی شدید، و ادراک زیبا قوی باشد، به همان اندازه لذت هم شدید و قوی خواهد بود؛ از این رو چون خداوند زیبای مطلق است و ذات خود را به نحو اتم واکمل درک می‌کند، بیشترین ابتهاج و سرور را دارد.

الحق تعالی اجل مبتهج بذاته لانه مدرک لذاته علی ما هو عليه من الجمال و البهاء وهو مبداء کل جمال و زينة و بهاء. حق تعالی بزرگی است که در ذات خویش دارای بهجت و سرور است؛ چون ذات خویش را چنانچه هست، ادراک می‌کند. ذاتی که زیبا و دارای شکوه و حُسن است و حق تعالی منشأ هر جمال و زینت و حُسن است (صدرالمتألهین، بیتا: ص ۱۵۱).

چنان که گفته شد، هر چقدر ادراک و شهود زیبایی قوی باشد به همان اندازه لذت هم شدید خواهد بود؛ از این رو وقتی مناظر زیبا را از نزدیک مشاهده می‌کنیم، بیشتر لذت می‌بریم. هر قدر ادراک شدید باشد، به همان اندازه لذت اتم و اکمل خواهد بود. لذت نگاه کردن به زیبا از نزدیک و از جای روشن بیشتر از لذت نگاه کردن به آن از مکان دور است؛ چون ادراک یک چیز از مکان نزدیک شدیدتر است (همان: ص ۱۴۹).

افزون بر این که عنصر زیبایی در هنر باعث ایجاد لذت است، محاکات هم سبب حصول لذت می‌شود. خواجه نصیرالدین طوسی در کتاب اساس الاقتباس می‌فرماید:

محاکات لذید بود از جهت توهمندی اقتدار بر ایجاد چیزی و از جهت تخیل امری غریب و به این سبب محاکات صور مستکره هم لذید بود (طوسی، ۱۳۷۶: ص ۵۹۰).

چون محاکات حتی صور نازیبا هم لذت بخش است؛ پس این لذت غیر از لذت حاصل شده از زیبایی است و به بررسی جداگانه نیاز دارد.

نقش محاکات در هنر از دیدگاه فیلسوفان اسلامی

محاکات یا بازنمایی و حکایتگری طبق دیدگاه فیلسوفان اسلامی از جمله مقومات برخی یا همه هنرها است. در هنر شعر نقش محاکات اساسی است. شاعر چه بسا با شعر در ذهن مخاطب صحنه سازی و صحنه آرایی می‌کند. در واقع ازسوژه مورد نظرش حکایت می‌کند و نمایشی از آن در خیال و ضمیر شنونده بربپا می‌کند. تشبیه و تمثیل که در شعر نقش اساسی دارند، نوعی محاکات هستند؛ برای مثال در این شعر حافظ:

مزرع سبز فلک دیدم و داس شب نو یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
آسمان و قرص ماه در شب‌های اوّل ماه که به شکل داس است، از مزرعه و درو کردن

گندم حکایت می‌کند و دوباره مزرعه و درو کردن گندم از اعمال و کردار آدمی در روز حساب و کتاب و حشر و نشر حکایت دارد یا آن را بازنمایی می‌کند که مضمون حدیث شریف "الدنيا مزرعه الآخره" است. باید توجه داشت که در هر محاکاتی سه عنصر نهفته: است. ۱. حاکی (حکایت کننده)؛ ۲. محکی (آنچه مورد حکایت واقع می‌شود)؛ ۳. حکایت یا عمل بازنمایی. در مثال پیشین قرص ماه حاکی است. داس محکی است و بازنمایی قرص ماه از داس حکایت است. همچنین غالب اشعار فردوسی حکایتگری و بازنمایی صحنه‌های جنگ‌های پهلوانان و قهرمانان ایران باستان است یا اشعار و مراثی که در رثای سالار شهیدان گفته می‌شود، نوعی بازنمایی و بازسازی صحنه‌های اتفاق افتاده در ذهن مخاطب است.

تعريف محاکات از دید فیلسوفان اسلامی

محاکات در دید فیلسوفان اسلامی معنای ویژه‌ای دارد که به طور کامل با معنای مورد نظر افلاطون و ارسطو مطابق نیست. محاکات در نظر فیلسوفان یونانی مساوی و متراffد با تقلید (Mimesis) است؛ اما محاکات نزد فیلسوفان اسلامی اغلب به معنای حکایتگری است. چنانچه تعلیم و تعلم را هم قسمی از محاکات تلقی کرده‌اند^{*} (ابن سینا، ۱۳۶۳: ص ۱۵۳) تعلیم هم نوعی از محاکات بود. چه تصویر امری موجود است در نفس و همچنین تعلم (طوسی، ۱۳۶۷: ص ۵۹۱) یعنی علم حصولی، حصول صورت‌های ذهنی اشیا در ذهن است و این صورت‌ها از مصاديق عینی حکایت می‌کنند؛ پس صور ذهنی حاکی هستند و مصاديق نفس الامری محکی‌اند و بازنمایی این صور از آن مصاديق هم حکایت است؛ بنابراین، مفهوم محاکات نزد فیلسوفان اسلامی خیلی عامتر از مفهوم آن نزد افلاطون و ارسطو است. با این مقدمه به تعریف محاکات از دیدگاه فیلسوفان اسلامی می‌پردازیم.

خواجه نصیر الدین طوسی :

محاکات ایراد مثل چیزی بود به شرط آن که هو هو نباشد (همان)؛

یعنی محاکات ایجاد و خلق شبیه و مثل و مانند یک پدیده و چیزی است بشرط این‌که این ایجاد شده همان چیزی نباشد که مدل و مورد شبیه سازی واقع شده است؛ برای مثال،

*. ابن سینا: "... والتى بالمحاکاه فکا لعلم والمعلوم والحسن والمحسوس ، فانَّ بينهما محاکاه فانَّ العلم يحاکى هيه المعلوم" (كتاب الشفاء ، ص ۱۵۳)

صورت ذهنی آتش، محاکاتی از وجود عینی آن است، اما خود وجود عینی نیست؛ چون اگر خود وجود عینی بود، ذهن را می‌سوزاند یا مجسمه‌ای که ساخته می‌شود، محاکاتی از وجود حقیقی یعنی است که مجسمه آن ساخته شده.

اقسام محاکات

محاکات از جهات گوناگون تقسیم شده است. یک تقسیم آن به لحاظ منشأ و سبب است که در این تقسیم به سه قسم تقسیم می‌شود:

۱. محاکات طبیعی که در این نوع محاکات منشأ محاکات، طبع موجود با شعور است؛
مثلاً عمل طوطی که صدا و آواز سایر موجودات را تقلید می‌کند.

۲. محاکات از روی عادت، مانند تقلید شاگرد از نوع حرکات و سکنات استادی که دوستش دارد یا تقلید برخی جوانان از ستاره‌های ورزشی و هنری.

محاکات از روی خلاقیت هنری، مانند محاکاتی که در شعر و نقاشی موجود است.

محقق طوسي به اين سه قسم در كتاب اساس الاقتباس اشاره كرده است:
سبب محاكات يا طبع بود چنانكه در بعضی حيوانات که محاكات آوازی کنند مانند طوطی... يا عادت بود چنانکه در بهري از مردمان که بادمان بر محاكات قادر شوند. يا صناعت بود مانند تصوير و شعر و غير آن (همان).

همچنین محاکات به محاکات قولی و فعلی تقسیم شده. قولی مانند محاکات هنرمندان بازیگر که با تمرین و ممارست می‌تواند صدا و لحن افراد و شخصیت‌ها را می‌توانند تقلید کند. محاکات فعلی مانند طیف گسترده‌ای از هنرها از جمله فیلم سازی و غیره. محقق طوسي: محاکات به قول بود یا به فعل (همان).

محاکات در شعر

گفته شد که محاکات رُکن مقوم شعر به معنای سخن مخیل، موزون و مقفى است. حال از نظر اکابر ادب این ترتیب است.

دشمنی کا اکالتی پر اپنے میں پڑھ دیں

محاکات به سبب کلام و سخن خیال‌انگیز، یعنی الفاظ و کلمات لطیف و خیال‌وشن از امور و صحنه‌هایی حکایت می‌کنند که لذت بخش است یا تاثر‌های دیگری در شنونده ایجاد می‌کند؛ مانند:

میر ماه و بخارا آسمان ماه سوی آسمان آید همی

محاکات اینجا به معنای تقلید نیست؛ بلکه به معنای حکایت‌گری است. شاعر با به کار گیری کلمات سحر انگیز، صحنه‌ها و صورت‌های جذاب و لذت‌بخشی را در ذهن و خیال شنونده می‌آفریند.

تشیبه و استعاره از جمله محاکات کلامی است که گاهی حالت بسیط دارد؛ چنان‌که سیما زیبا را به ماه شب چهارده تشیبه می‌کنند و گاهی به شکل مرکب؛ چنان‌که ماه و ستاره زهره را هنگامی که کنار هم واقع می‌شوند، به کمان سیمین و گلوله زرین تشیبه می‌کنند.

۲. محاکات بوسیله وزن شعر، یعنی اشعار اوزان متفاوتی دارند. برخی از وزن‌ها در شنونده ایجاد سرور و شادی و برخی ایجاد حزن و اندوه می‌کند. برخی اوزان او را به رقص در می‌آورد و برخی به او حالت وقار می‌بخشد.

محقق طوسي مي فرماید:

... به وزن که هم محاکات احوال کند و به این سبب مقتضی انفعالات باشد در نفوس، چه وزنی باشد که ایجاب طیش کند و وزنی باشد که ایجاب وقار کند (همان:ص ۵۹۳).

محاکات به وسیله نغمه و لحن: اگر شعر به همراه آهنگ و نغمه و آواز باشد، باز حکایت‌گری دیگری خواهد داشت؛ یعنی در ذهن و خیال شنونده صحنه‌های خاص و امور ویژه‌ای را تداعی خواهد کرد.

محقق طوسي: ... به لحن و نغمه، چه هر نعمتی محاکات حالی کند مانند نعمت ڈرشت که محاکات غصب کند و نعمت حزین که محاکات حُزن کند و... (همان).

محاکات در سایر هنرها

اگر معنای مورد نظر فیلسوفان اسلامی از محاکات را مدنظر قرار دهیم، چه بسا هیچ هنری بدون محاکات و خالی و عاری از آن نخواهد بود. درک حضور و وجود محاکات در برخی هنرها آشکار است؛ اما در برخی هنرها پی بردن به محاکات به کار رفته در آن به تامل نیاز دارد. حضور محاکات در نقاشی، مجسمه سازی، تئاتر، فیلم، قصه نویسی و... بدیهی است؛ اما پی بردن به محاکات مورد بحث در هنرهایی مثل خطاطی و موسیقی و... به تأمل نیاز دارد.

معنای متعالی محاکات در نزد حکیمان اسلامی

در باره منشأ موسیقی و نغمه‌های خوش و زیبا دو دیدگاه بین حکیمان اسلامی رایج بوده که این دو دیدگاه در باره سایر مصاديق هتر هم کم و بیش گفته شده است؛ البته با اندکی تفاوت و تمایز.

دیدگاه اول

در باره سرچشمه و منشأ نخستین موسیقی و الحان و آواز خوش و نغمه‌های زیبا یک دیدگاه این است که حرکت افلک و سیاره‌ها دارای نظم و حساب ویژه‌ای است و از هماهنگی و هارمونی ویژه‌ای پیروی می‌کند. از این حرکات هماهنگ، اصوات زیبا و دل‌انگیزی تولید می‌شود که فقط انسان‌های خاصی که دارای روح بسیار لطیف و منزه هستند می‌توانند آن‌ها را بشنوند. گفته می‌شود نخستین بار هرمس بود که این نغمات آسمانی را شنید و بر اساس آن علم و هنر موسیقی را پدید آورد و بعد از او فیثاغورث بود که به تکمیل و تدوین موسیقی پرداخت. آن اصوات زیبای آسمانی به موسیقی آسمانی معروف است. حکیمان اخوان الصفا چنین دیدگاهی داشته‌اند (اخوان الصفا، ۱۴۲۴).

ص ۲۲۵).

به تعبیر مولوی :

از دوار چرخ بگرفتیم ما	پس حکیمان گفته‌اند این لحن‌ها
می‌سرایندش به طنبور و به حلق	بانگ گردش‌های چرخ است این که خلق

دیدگاه دوم

برخی از حکیمان و عارفان هم معتقدند: این الحان خوش و موسیقی‌های دل‌انگیز یادگار آن ایامی هستند که انسان‌ها به تبع حضرت آدم در بهشت بودند و در آن جا آوازهای خوش و زیبا می‌شنیدند. بعد از این‌که به زمین هبوط شدند، گاهی در اثر برخی لطفات‌ها و تنزیه و ترکیه‌ها بعضی از آن آوازهای خوش و موسیقی‌های زیبا به یادشان می‌افتد و این منشأ و سرچشمه الحان خوش است؛ البته چنین دیدگاهی در باره خداشناسی فطری هم وجود دارد؛ در تفسیر آیه شریفه:

وَإِذْ أَخَدَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ طُهُورِهِمْ ذُرَيْتُمْ وَأَشْهَدْتُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلْسُنَتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى
شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْيَقَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (اعراف: ۷). ۱۷۲

[به خاطر بیاور] زمانی را که پروردگارت از پشت و صلب فرزندان آدم، ذریه آنها را برگرفت و

آنها را گواه برخویش ساخت و فرمود: آیا من پروردگار شما نیستم؟ گفتند: چرا گواهی می‌دهیم

[چنین کردکه مبادا] روز رستاخیز بگویید: ما از این، غافل بودیم.

حال این معرفت فطری به پروردگار را می‌توان تعمیم داد و شامل معرفت به الحان

خوش و نغمات زیبا هم دانست و همین منشأ الحان زیبا و موسیقی دل‌انگیز است. مولوی:

مومنان گویند کاثار بهشت نفر گردانید هر آواز رشت

ما همه اجزای آدم بوده‌ایم در بهشت آن لحن‌ها بشنوده‌ایم

یادمان آید از آن‌ها اندکی گرچه بر ما ریخت آب گل شکی

۳۲۷

پیش

آموزی
بزرگ
فلسفه

این قسم محاکات یعنی محاکات از آسمان‌ها و ملکوت و بهشت را می‌توان محاکات

متعالی نامید که با محاکات متعارف فاصله بسیاری دارد. در ادامه خواهیم دید که چنین

دیدگاهی اختصاص به موسیقی و الحان خوش نداشته و شامل حدائق برعی مصاديق دیگر

هنر هم می‌شود.

نقش خیال در هنر از دیدگاه حکیمان اسلامی

از نظر حکیمان اسلامی، مقوم دیگر اثر هنری اعم از شعر و غیره عنصر خیال است.

چنانچه شعر را به "کلام مخیل" یعنی سخن تخیلی و خیال انگیز تعریف کرده‌اند و حتی

خیال را نوعی محاکات طبیعی قلمداد دانسته‌اند. محقق طوسی می‌فرماید: و خیال به حقیقت

محاکات نفس است اعیان محسوسات را و لیکن محاکاتی طبیعی (طوسی، همان: ص ۵۹۱).

در توضیح خیال بایستی خاطر نشان شد که فلاسفه اسلامی برای انسان چهار قوه

ادرانکی قائل هستند: ۱. قوه حسی؛ ۲. قوه خیالی؛ ۳. قوه وهمی؛ ۴. قوه عقلی.

هر یک از این قوا دارای ویژگی خاص خود هستند که در کتاب‌های فلسفی به‌طور

گسترده بیان شده است. در خصوص قوه خیال و تعریف ادراک خیالی وحدت نظر وجود

ندارد. برخی آن را نیمه مجرد و نیمه مادی می‌دانند؛ مانند شیخ رئیس، و برخی آن را

مطلقًا مجرد می‌دانند؛ مانند صدرالمتألهین.

شیخ رئیس: "اگر شخصی غایب باشد چون در خیال آید. با مقدار محدود باشد و با لوان مخصوص و

با موضع مخصوص و این معانی همه از لواحق مادت است؛ پس صورت خیالی اگر چه مجرد است از

مادت، از لواحق مادت مجرد نیست.

شیخ اشراق معتقد است که صورت‌های خیالی مخلوق و ساخته و پرداخته ذهن نیستند؛ بلکه صورت‌های خیالی شبیه محسوسات وجود مُنحاز دارند؛ بنابراین، ادراک خیالی یعنی مشاهده این صورت‌ها در جهان خاص خودشان. جهانی که صورت‌های خیالی در آن تحقق دارند. این جهان مادی نیست؛ بلکه جهانی است که عالم خیال مُنفصل یا عالم مُثُل نامیده می‌شود (شهروردی، ۱۳۵۵: ص ۲۱۲) و سرانجام از نظر صدرالمتألهین، هم صورت‌های حسیّه و هم صورت‌های خیالی مجرّد هستند.

۳۲۸

نکته دیگر این که گاهی صورت خیالی، صورتی است که بعد از قطع رابطه حسی و بصری در ذهن انسان نقش می‌بندد و گاهی صورت خیالی به وسیله خود ذهن با ترکیب دو یا چند صورت خیالی به معنای اول ساخته می‌شود؛ مانند تصویر کوه طلایی، دریایی از سیماپ و

بعد از ذکر این مطالب باید گفت که عنصر خیال در آثار هنری نقش اساسی ایفا می‌کند و همین عنصر، ویژگی خاصی به آثار هنری می‌بخشد؛ از جمله این که از نظر حکیمان اسلامی افعال و اقوالی که از خیال سرچشمه می‌گیرند، توأم با تخیل هستند و توده مردم را بیشتر از گفتارهای برهانی و تعقلی به عمل، واکنش، حرکت و تکاپو وا می‌دارند.

محقق طوسی :

نقوس اکثر مردم تخیل را مطیع تر از تصدیق باشد و بسیار کسان باشند که چون سخنی مقتضای تصدیق تنها شنوند، از آن متنفّر شوند و سبب آن است که تعجب (شیفتگی و خوشایند) نفس از محاکات پیشتر از آن بود که از صدق، چه محاکات‌الذیذ بود (طوسی، همان: ص ۵۸۸).

هرچند تاثیر خیال در نقوص توده مردم به مراتب بیشتر از تاثیر برهان است، اکثر حکیمان اسلامی ادراک خیالی را ضعیفتر و کم ارزشتر از ادراک عقلی و استدلالی می‌دانند. از دیدگاه حکیمان اسلامی ارزش قیاس شعری و مخيلات بسیار کمتر از ارزش یقینیات و قیاس برهانی است. در این بین یک تلقی متعالی از خیال و قوه خیال وجود دارد که مطابق آن نه تنها ارزش خیال و تخیل کمتر از تعقیل نیست، بلکه بیشتر از آن است.

تلقی متعالی از خیال و تخیل

برخلاف تلقی رایج، از دیدگاه این عربی، عارف نامدار جهان اسلام قوه خیال اشیایی را در ذهن حاضر می کند که در جهان مادی حضور ندارند. این حضور امری موهوم نیست. به عبارت دیگر، ذهن اشیایی را نمی بیند که در هیچ عرصه و مرتبه ای از عالم هستی وجود نداشته باشند. در حقیقت، تخیل یعنی ادراک و شهود اموری که در جهانی بالاتر و والاتر از

جهان مادی و محسوس قرار دارند. این مرتبه از هستی عالم مثال یا ملکوت خوانده می‌شود. توضیح این که عارفان سلسله مراتب وجود را پنج مرتبه می‌دانند که طبق اصطلاح خاصی که ابن عربی وضع کرده است هر مرتبه را "حضرت" می‌نامند و پنج مرتبه را حضرات خمسه الاهیه می‌دانند (ابن عربی، بی‌تا: ج ۲، ص ۴۲) (چون هر مرتبه جز ظهور و تجلی حق تعالیٰ چیزی نیست و عارفان در واقع مصدقی برای وجود بی‌نهایت باری تعالیٰ قائل نیستند و بهمین جهت برخی اصلاً از مراتب وجود سخنی به میان نمی‌آورند و همان حضرات را به کار می‌برند. این مراتب یا حضرات عبارتند از:

۳۲۹

قبیط

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
فِسْنَةُ الْجَمَادِ

۱. عالم فلک یا جهان مادی و جسمانی؛
۲. عالم ملکوت یا جهان بزرخ یا مثال (عالم خیال)؛
۳. عالم جبروت یا فرشتگان مقرب؛
۴. عالم لاهوت یا عالم اسماء و صفات الاهی؛
۵. عالم هاهوت یا غیب الغیوب ذات باری تعالیٰ؛

میان این مراتب و عوالم، مرتبه جبروت و آنچه ما فوق آن قرار دارد، خالی و عاری از هرگونه شکل و صورت و مظاهر صوری است؛ در حالی که ملکوت یا همان عالم خیال و مثال دارای صورت است؛ اما ماده ندارد و حکیمان بعدی برای آن ماده و جسمی لطیف غیر از ماده عالم محسوس قائل شده‌اند؛ بهمین جهت نیز این عالم را عالم صور معلقه می‌نامند؛ یعنی جهانی که صورت با ماده مواد (هیولا به معنای مشایی) ترکیب نشده است، پس عالم مثال از لحاظ معنای مشایی فاقد ماده یا هیولا است؛ اما به معنای اشرافی و عرفانی، ماده خود ماده و جسم لطیف دارد که همان جسم رستاخیز است و تمام اشکال و صور بزرخی اعم از صور بهشتی و دوزخی متعلق به همین عالم و دارای جسم لطیف است. این عالم دارای حرکت، مکان و زمان خاص خود است و اجسام و رنگ‌ها و اشکالی واقعی غیر از اجسام این خاکی دارد. این عالم (علم مثال یا خیال) مرتبه صوری بهشت است و ماوای اصل صور، اشکال و رنگ‌ها و بوهای مطبوع این عالم مادی است که به حیات انسانی در این جهان لذت می‌بخشد؛ چون آنچه باعث لذت و شادی و سرور می‌شود، حتی در عالم محسوسات تذکاری از تجربه لذاید و شادی‌های بهشتی است که خاطره آن در اعماق روح انسان همیشه باقی است و مهر آن هیچ‌گاه از لوح آدمی پاک نمی‌شود.

هنر قدسی در واقع نمودار این فضای ملکوت، و اشکال و الوان آن جلوه‌ای از اشکال همین عالم مثالی و خیالی است. آثار هنر قدسی صرفاً از وهم هنرمند ناشی نشده؛ بلکه نتیجه رویت و شهود واقعیتی عینی است که فقط با شعور و آگاهی خاصی در وجود هنرمند امکان پذیر است.

فلسفه متعالی هنر از دیدگاه صدرالمتألهین

اندیشه تشکیک از محوری ترین دیدگاهها و مبانی فلسفی صدرالمتألهین است. به عقیده وی همه انسان‌ها در حد و ظرفیت خود خلیفه و جانشین خداوند هستند. جانشینی خداوند مختص به پیامبران و اولیای الاهی نیست؛ البته آن پاکان و برگزیدگان خلیفه‌های تام و اکمل حق تعالی هستند؛ بنابراین، جانشین خداوند شدن امری است مقول به تشکیک که حد اعلی آن در انبیا و اولیا و مراتب پایین و نازل آن در انسان‌های معمول تحقق دارد.

به عقیده صدرالمتألهین، هنرمندان و صنعتگران هم مظهر اسم و صفت خالقیت و أحسن الخالقیت خداوند هستند و از این حیث آن‌ها هم جانشین‌های خداوند هستند. طبق این دیدگاه، زیبا آفرینی هنرمند از روحی خدایی که به‌طور جبلی وارث برخی صفات حق تعالی است سرچشم می‌گیرد.

صدرالمتألهین در کتاب اسرار الایات می‌فرماید:

هر کدام از آحاد بشر، ناقص یا کامل، از خلافت الاهی بهره‌ای دارند، به اندازه بهره‌ای که از انسانیت دارند. به خاطر فرمایش حق تعالی: "او خدایی است. شما را بر روی زمین جانشین قرار داد" که این آیه به این اشاره دارد که هر یک از افراد بشر چه برترین‌ها و چه غیر برترین‌ها خلیفه خداوند بر روی زمین هستند. صاحبان فضیلت در آینه اخلاق ریائی خود مظاهر صفات جمال خداوندند. حق تعالی با ذات خود در آینه دل‌های انسان‌های کامل تجلی می‌کند؛ کسانی که متخلق به اخلاق الاهی هستند. تا این که آیینه دل آن‌ها، مظهر جلال ذات و جمال صفات الاهی باشد. انسان‌های دیگر هم جمال و زیبایی خداوند را در آیینه هنرهای خود متجلی می‌سازند."

تامل پایانی

وقتی سخنان فیلسوفان و عارفان اسلامی را در باره هنر و مصاديق گوناگون آن مثل شعر و موسيقی مورد تأمل قرار می‌دهيم، هم توسعه قابل ملاحظه و هم ژرفای شگفت‌انگيزی را مشاهده می‌کنيم که در آثار افلاطون و ارسطو اين مضامين بسط یافته و عميق، موجود نیست؛ برای مثال، محاکات در دیدگاه افلاطون صرفاً به تقلید از طبیعت یا

صاحبان صنایع مثل نجارها اطلاق می‌شود و از این روی هنرمند را مقلّدی می‌داند که شایسته نیست به مدینه فاضله راه داده شود؛ اما همین محاکات در اندیشه حکیمان اسلامی معنایی بس متعالی می‌یابد که گاهی حکایتگری از عالم ملکوت است و گاهی حکایتگری از بهشت عدن و طبق تذکار معرفت شهودی در عالم ذر و همین طور برای نمونه می‌توان دیدگاه پیش‌گفته صدرالمتألهین را با دیدگاه‌های افلاطون و ارسطو مقایسه کرد. چنین سخنان متعالی بدون تردید بدیع و نو است؛ بنابراین، کسانی که معتقدند دیدگاه حکیمان اسلامی، صرفاً تکرار و محاکات همان حرف‌های فیلسوفان یونان است، یا بدون پژوهش کافی سخن می‌گویند یا از روی غَرض و مرض.

قبس

منابع و مأخذ

١. ابن سينا، رساله فى ماهيّة العشق، احمد آتش، استانبول ١٩٥٣م.
٢. ابن سينا، *الشفاء، الاهيات*، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ١٣٦٣ ش.
٣. ابن عربى، محى الدين، فتوحات مكىه، بيروت، دارالاحيا التراث العربى، بي تا، ج ٢.
٤. اخوان الصفاء و خلان الوفا، رسائل، بخش رياضى، ج ١، بيروت، الدار السلاميه، اوّل، ١٤١٢ق.
٥. افلاطون، مجموعه آثار، جمهورى، كتاب دهم، بي جا، بي تا.
٦. حلّى، حسن ابن يوسف، *الجوهر النضيد*، قم انتشارات بيدارفر، ١٣٨١ش
٧. سهوروّدى، شهاب الدين، *حكمة الاشراق*، در مجموعه مصنفات شيخ اشراق، به تحقيق هانرى كرين، تهران، انتشارات انجمن حكمت وفلسفه، ششم، ١٣٥٥ش
٨. شيرازى، صدرالدین، *اسرار الآيات*، تهران، انجمن حكمت وفلسفه، بي تا.
٩. شيرازى، صدرالمتألهين، *اسفار*، دارالاحياء لتراث العربى، بيروت، ج ١.
١٠. طوسى، نصیرالدين، *اساس الاقتباس*، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ١٣٦٧ ش.
١١. فارابى، ابو نصر، آرا اهل مدینه الفاضله، بيروت، دارالمشرق، السادسه، ١٩٩١م.
١٢. هورزى، كريست و تباکوت آيرس، آشنایي با فلسفة هنر، شهاب الدين قندھاري، تهران، سراج، ١٣٨١.
١٣. کروچه، بندتو، *كليات زبياني شناسی*، فؤاد روحانی، تهران، شركت انتشارات علمي و فرهنگي، ١٣٦٧.
١٤. تولتوى، لئون، *هنر چيست؟*، کاوه دهقان، تهران، اميركبير، ١٣٦٤.

1. . Bell, Clive, *Art*, London, 1919

2. Carroll, Noel, *Philosophy of Art*, London, 1999.

3. fry, Roger, *Vision and Design*, New York, Meridian, 1956.