

بررسی و نقد برخی از مهم‌ترین ادعاهای و مبانی ابوزید در «دوائرالخوف»

مرتضی رستگار*

تاریخ تأیید: ۹۱/۹/۲۸

تاریخ دریافت: ۹۱/۸/۱

چکیده

دکتر نصر حامد ابوزید یکی از برجسته‌ترین و در عین حال پرچنچال‌ترین روشنفکران مسلمان است که در صدد ارائه تفسیر مدرن از دین است. وی می‌کوشد شیوه تفسیر و اجتهداد سنتی در فهم مسائل دینی و چارچوب حاکم بر تفکر رایج علماء و تفسیرهای دینی را مورد نقد قرار دهد و در مقابل با روشن تفسیر هرمنوتیک، شیوه بدیع و نوی در تفسیر متون ارائه کند. ابوزید معتقد است میراث همواره در شکل دهی به آگاهی ما سهیم است و آگاهانه یا ناآگاهانه بر رفتارهای ما اثر می‌گذارد؛ از این‌رو، اگر نمی‌توانیم میراث را نادیده بگیریم، باید آن را بازسازی کنیم. ابوزید در کتاب «دوائرالخوف: قراءة فی خطاب المرأة» بیش از آنکه نویسنده باشد، منتقد است. اما در کثارتقد، در برخی از مباحث، اظهار نظر و بر درستی یا نادرستی نظریات خود استدلال می‌کند. وی دیدگاه‌های محمد عبده، قاسم امین، طاهر الحداد، فاطمه مرنسی و... را بررسی و موافقت یا مخالفت خود را بیان می‌دارد. او همچنین گریزهایی به قوانین برخی از کشورها مانند مصر و تونس دارد و مواد آن را بررسی و تأیید یا نقد می‌کند. تلاش نصر حامد ابوزید بر آن است تا با ارائه روش ساختاری فهم متون، با تکیه بر مبانی‌ای همچون ساختار تاریخی متن، تأویل‌گرایی، ساختار زبانی و... به ارائه دیدگاهی جدید در موضوع زنان پردازد. نگارنده در این مقال تلاش می‌کند تا برخی از مهم‌ترین نکات کتاب «دوائرالخوف» را بررسی و نقد کند.

واژگان کلیدی: ابوزید، دوائرالخوف، مسئله زن، حقوق زن.

* دانش‌آموخته حوزه علمیه قم سطح چهار.

مقدمه

وضعیت زنان در دنیای امروز مطالعات گسترده‌ای را به خود اختصاص داده است. خاستگاه این مسئله تفاوت‌ها و نابرابری‌هایی است که در روایت رسمی و یا اصطلاحاً «ستی» از دین و شریعت اسلامی میان زن و مرد وجود دارد؛ چراکه از یکسو، اندیشمندان ستی تلاش می‌کنند نوعی توافق و سازگاری میان روایت رسمی و دنیای متجدد برقرار کنند و از سوی دیگر، گروهی از نوگرایان با رویکرد معرفت‌شناختی به مسئله حقوق زن در صدد حل مسائل و رفع چالش‌های موجود برآمده‌اند. نصرحامد/بوزید را در زمرة این دسته می‌توان بهشمار آورد. دیدگاه‌های مهم‌تر او در این باره در کتابی تحت عنوان **دوائر الخوف: قراءة في خطاب المرأة** به چاپ رسیده است. این کتاب از یک مقدمه، یک مدخل و دو بخش تشکیل شده است. مدخل کتاب **حواء بين الدين والاسطورة** (آستانه و مرز دین و افسانه) نام دارد. بوزید با ذکر داستان آفرینش آدم و حوا و هبوط انسان از بهشت به روایت تفسیر طبری، می‌خواهد ریشه بدفهمی درمورد زنان را به همان آغازهای تفسیر دینی بازگرداند. وی در بخش اول **المرأة في خطاب الأزمة** (زن در گفتمان بحران) در قالب سه فصل گفتمانهای معاصر عربی (دینی، نوzaایی و قبیله‌ای - اجتماعی) در مورد شأن و منزلت زن را مورد بحث قرار می‌دهد و نتیجه می‌گیرد این سه گفتمان به ظاهر متضاد، سرانجام در یک نقطه - یعنی به بندکشیدن زنان در خلوت خانه‌ها - پیوند می‌خورند. بخش دوم **كتاب السلطة والحق** (قدرت و حق) مشتمل بر چهار فصل است. فصل اول به حقوق بشر در اسلام اختصاص دارد. بوزید در فصل دوم به بحث از حقوق زن پرداخته و می‌کوشد روش‌های مختلف فهم نص را از هم باز و تفکیک کند. در فصل سوم به نقد کتاب دموکراسی و اسلام و زن اثر خانم فاطمه المرزیسی پرداخته و درواقع عنوان همین فصل را بر کل کتاب تحمیل کرده است. نصرحامد در فصل پایانی به صورت موردي به بررسی وضعیت حقوقی و قانونی زن در کشور تونس پرداخته و از برخی موارد به عنوان نمونه جالبی از اجتهادهای فقیهان مسلمانان در حوزه شریعت اسلامی در دوران معاصر نام می‌برد.

از نظر بوزید حقوق زن دارای ابعاد مختلف اجتماعی، فرهنگی و فکری است و

مخصوص یک جامعه نبوده و تمام جوامع بشری را دربرمی‌گیرد. البته با این تفاوت که زن در جهان اسلام و عرب، با چالش‌ها و مشکلات خاص و ویژه نیز مواجه است. این چالش‌ها بعد دینی مسئله حقوق زن است؛ زیرا اسلام در میان مسلمانان همواره به عنوان مرجع اصلی و شرعی رفتارهای آنها بوده و هر رفتاری باید به دین متکی باشد (ابوزید،

* ۲۰۰۷م، ص ۱۷۹).

در این مقال برآئیم تا چهار ادعا از مهم‌ترین ادعاهای ابوزید و روش وی در بحث حقوق زنان و چهار مبنای مرتبط با بحث را که از اهمیت بیشتری برخوردارند، مورد بررسی و نقد قرار دهیم.

ادعای اجتهاد

ابوزید در مقدمه کتاب، از سیطره اقتدارگرایی بر فضای تفکر دینی شکایت می‌کند. وی با بیان اهمیتی که دین اسلام برای «عقل» قائل است، در صدد بررمی‌آید تا تلاش‌های خود را در ارتباط با مسئله زن اجتهاد بنامد:

۱۴۹

قبس

بررسی
و
نقدهای
از
منطقه
متنوعه
در
اجتهاد
زن

به سبب اهمیت و اصالت نقش عقل در پایه‌گذاری ایمان و هدایت، اسلام بین عقل و اجتهاد، پیوندی محکم برقرار ساخته است و رسیدن به نتیجه درست را شرط اجازه اجتهاد قرار نداده است. اسلام اجتهاد خطرا هم اجازه داده – «من اجتهاد فاختأ فله أجر: هر کسی اجتهاد کند و در اجتهاد خویش اشتباہ کند، پاداش دارد» – و این برای آن است که خطاکردن راه رسیدن به صواب و درستی در جایگاه آزاداندیشی خواهد بود (همان، ص ۶).

ابوزید در ادامه اضافه می‌کند، منظور وی از اجتهاد؛ تفکر بدون ترس، بی‌هیچ مانع و یا «منطقه متنوعه» است؛ چراکه دین ما دینی است که به تفکر آزاد تشویق می‌کند و برای اجتهاد خطای هم پاداش در نظر می‌گیرد (همان، ص ۶-۷).

ابوزید تصریح می‌کند آنچه او در این کتاب درباره زنان ادعا می‌کند، اجتهاداتی در فهم کتاب خدا و تعالیم پیامبرش و در فهم یکی از مهم‌ترین مسائل جامعه

* «يضاف الى هذا التشابك والتعمق بعد خاص فى مجتمعاتنا العربية والاسلامية، هو بعد «الدين» الذى ما زال يمثل مرجعية شرعية و قانونية».

تفکر آزاد ناسازگار تلقی می‌کند:

* «وَ فِي هَذَا الْكِتَاب لَن يَجِدُ الْقَارِئُ عَفْرِيَّةً»، لَكِنَّهُ سِيِّدُ اجْتِهَادَاتٍ فِي فَهْمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَ فِي فَهْمِ تَعَالَى نَبِيِّهِ (ص) وَ فِي فَهْمِ وَاحِدَةٍ مِنْ أَهْمَمِ قَضَايَا مَجَمِعَتُنَا الْمَطْرُوحَةِ أَمَانَتُنَا وَ هِيَ قَضِيَّةُ الْمَرْأَةِ»

نقد

البته در اینکه اسلام برای «عقل» جایگاه ویژه‌ای قائل است و بین عقل و اجتهاد پیوندی استوار است، تردیدی نیست. اما اجتهاد در اصطلاح معنای معین و مشخص دارد (برای آگاهی از معنای لغوی و اصطلاحی رک: ابن‌فارس، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۴۸۶ / این‌منظور، ۱۳۷۵ق، ج ۳، ص ۱۳۳-۱۳۵ / راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق، ج ۱، ص ۲۰۸ / طریحی، ۱۴۱۴ق، ج ۳، ص ۳۳۳ / المحقق الحلی، ۱۴۰۳ق، ص ۱۸۹ / شیخ طوسی، ۱۰۸۹ق، ج ۱، ص ۳۰۳ علامه حلی، ۱۴۰۴ق، ص ۲۴۰ / الفاصل التونی، ۱۴۱۲ق، ص ۲۴۳ / آخوند خراسانی، [بی‌تا]، ص ۴۶۳). اجتهاد بر پایه مقدماتی همچون قیاس، استحسان، سدّ ذرایع و مصالح مرسله، چهار طریق استنباط نزد علمای اهل سنت - در موردی که نص وجود نداشته باشد - می‌باشد. نتیجه آنکه اجتهاد در مسائل دینی بر به‌کارگیری توانایی یا توانایی‌های علمی برای کشف حقیقت متوقف است، نه صرفاً آزاداندیشی که آقای ابوزید بر آن پای می‌فرشد. روشن است کشف احکام الهی با کمک اجتهاد بر برخی از علوم نظری آشنایی با ادبیات عرب - صرف، نحو، لغت و علوم بلاغی - شناخت آیات الاحکام، تفسیر و توضیح پیامبر ﷺ و اهل بیت او ﷺ درباره آیات (سنت)، رجال و درایه متوقف است. از این‌رو، شایسته است نصر حامد به جای تفکر آزاد و آزاداندیشی، عناصر دیگری را در اجتهاد دخالت دهنده و یا دست‌کم تبیین نمایند که این نوع اجتهاد دارای چه چارچوبی برای استدلال و کشف دیدگاه دین است! هدف اجتهاد سنی که بر مقدماتی همچون قیاس، استحسان، سدّ ذرایع و مصالح مرسله - که چهار طریق استنباط احکام نزد اهل سنت می‌باشد - و هدف اجتهاد در فقه شیعه، کشف و شناخت احکام الهی است؛ درحالی که ابوزید خواهان بررسی مسائل مربوط به زن، صرفاً در چهارچوب مسائل اجتماعی است! آقای ابوزید حرکت در این چهارچوب و ضوابط مشخص را با

إن قضية المرأة لاتناقش أطلاقاً إلا بوصفها قضية اجتماعية و إدخالها في دائرة القضايا الدينية هو في الحقيقة تزييف لها و قتل لكل امكانيات الحوار الحرّ حولها... و هو إطار لا يسمح بالتداول الحرّ للافكار: بـى تردید مسئله زن جز به عنوان مسئله‌ای اجتماعی قابل گفت‌و‌گو نیست. وارد کردن این مسئله در چهارچوب مسائل دینی لوٹ‌کردن مسئله و سبب از میان رفتن تمامی زمینه‌های گفت‌و‌گوی آزاد در آن باره خواهد شد... و این چارچوبه‌ای است که از تفکر آزاد جلوگیری می‌کند (ابوزید، همان، ص ۸۶).

طبعی است آزاداندیشی و گفت‌و‌گوی آزاد مورد نظر /ابوزید با مراجعه به متون دینی و اصل قراردادن آنها ناسازگار است و آنچه وی ادعا می‌کند، در حقیقت گریز از محدودیت متون دینی است و نه اجتهادی که بر خطای آن هم پاداش مترب باشد!

شاهد دوم بر اینکه /ابوزید در صدد کشف حقایق دین با کمک اجتهاد نیست، سخن وی مبنی بر ناکارآمدی دین در جهان معاصر است:

و لكن التطور الذى حدث فى طبيعة العلاقات الإنسانية و فى بنية المجتمعات أدى إلى اعتماد «المواطنة» و ليس «الدين» أساس الاجتماع البشري و جعل «المساواة» بين المواطنين أساس العقد الاجتماعي: لكن دگرگونی در روابط انسانی و در ساختار جامعه، هم‌وطنی - شهرورندی - اساس جامعه بشری است، نه «دين»! و مبنای «مساوات» بین شهرورندان قرارداد اجتماعی است (همان، ص ۱۰).

نتیجه آنکه - چنان‌که بیان شد - اجتهاد متوقف بر علومی است که به‌طور اجمال ذکر شد و بعيد است نصر حامد از آنها آگاهی نداشته باشد. افزون‌براینکه محدوده اجتهاد، جایی است که آیه صریح یا سنت قطعی وجود نداشته و دسترسی به معصوم هم ممکن نباشد. اما آنجاکه تکلیف یک حادثه به‌طور صریح بیان شده یا سنت قطعی در میان است و یا دسترسی به رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} و یا ائمه معصوم^{علیهم السلام} - از نظر شیعه - ممکن باشد، تکلیف روشن است. از این‌رو، اجتهاد به‌معنای تقنین و تشریع قانون حرام است؛ یعنی مجتهد حکمی را که در کتاب و سنت نیست با فکر خودش و رأی خودش وضع کند. این را در اصطلاح «اجتهاد به‌رأی» می‌گویند و این‌گونه اجتهاد ممنوع است (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۲۰، چ ۱۴، ص ۱۶۱ به بعد). در ارتباط با نقش زمان و مکان هم که /ابوزید آن را در اجتهاد مؤثر می‌داند، ذکر این نکته لازم است که تأثیر زمان و مکان با توجه به سه اصل تغییرناپذیر «توحید در تشریع، ابدیت احکام و حکم داشتن تمام وقایع» قابل

توجیه است. زمان و مکان نه مغایر احکام و نه مغایر موضوع است و این تغییر نیز درواقع تبدیل یک شیء از مصدق بودن یک ملاک به ملاک دیگر است. هرچند برحسب ظاهر به نظر می‌رسد که زمان و مکان در احکام و ملاکات آن هم تأثیر دارند. به دیگر سخن قلمرو حقیقی تأثیر زمان و مکان، موضوعات هستند. البته گاهی نیز زمان و مکان در فهم متون تأثیر می‌گذارد. عواملی همچون پیدایش پرسش‌های جدید، پدیداری نیازهای نو، پیدایش شرایط جدید و تنگناها در اجرای شریعت، افزایش سطح علمی مفسر در فهم تازه از متون مؤثرند. اما باید توجه کرد که فهم جدید به معنای تحمیل نظر بر متن نیست؛ بلکه به معنای فهم بهتر از متن است که تاکنون به علت بساطت اوضاع از آن غفلت شده است (برای اطلاع بیشتر ر.ک: مکارم شیرازی و همکاران، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۲۸۱-۳۰۵).

ادعای مردسالاری ساختار زبان عربی

/ابوزید در فصل اول از بخش یک کتابش تحت عنوان «انتropولوژی زبان و خدشه‌دارشدن هویت» (إنثروبولوجيا اللغة و انجراح الهوية، ص ۲۷) تلاش می‌کند، نابرابری زن و مرد را در ساختمان زبانی و نحوه بیان زبان عربی تبیین نماید. وی با بررسی ساختار زبان عربی، این ساختار زبان را به نحوی با آگاهی اعراب پیوند می‌دهد. /ابوزید اذعان دارد که این گونه ساختار به اصطلاح مردانه، ممکن است در سایر زبان‌ها، از جمله زبان انگلیسی هم وجود داشته باشد؛ اما معتقد است ویژگی قوم‌مدارانه و جنسیت‌گرایانه زبان عربی در مسیر تحول این زبان پیدا شده است.

نصر حامد آوردن تنوین و تصریف در آخر اسم‌های عربی و نیامدن آنها در اسم‌های عجمی، اطلاق کلمه «اللغة» با الف‌ولام عهد بر این زبان، را دلیل بر طبقه‌بندی ارزشی عرب‌ها و برتری زبانی آنها بر سایر زبان‌ها ذکر می‌کند و معتقد است این تفاوت‌ها باعث ایجاد تفاوت دیگری میان مذکور و مؤنث می‌شود و به این ترتیب، زبان عربی گونه‌ای قومیت‌گرایی را نه تنها بر ضد دیگران، بلکه بر ضد مؤنث عرب هم اعمال می‌کند و به تأسیس ساختاری می‌پردازد که از تمام عناصرش دوگانگی زن و مرد استشمام می‌شود (همان، ص ۳۰).

بوزیل با اشاره به نبود فرق میان مذکر حقیقی و مجازی، این امر را نشانه اصل بودن مذکر در این زبان می داند و برای اثبات مدعایش می نویسد:

زبان عربی با جمع لغوی، مانند جمع مذکر رفتار می کند؛ هرچند مشارالیه آن گروهی از زنان باشند که فقط یک مرد در میان آنها باشد؛ یعنی وجود یک مرد گروهی از زنان را کنار زده و با صیغه جمع مذکر مورد اشاره قرار می گیرند (همان، ص ۳۱).*

بدین سان، بوزیل نه تنها زبان عربی را به برخورد عنصری و جنسیتی با زن متهم می کند، بلکه آن را از آنچاکه واجد نوعی بار آگاهی منفی است، موجب مخدوش شدن هویت زنان می داند.

نصرحامد مدعی است قرآن کریم پس از آنکه زنان را به شکل غیرمستقیم در ضمن مردان مورد خطاب قرار می دهد، آنها را همچون مردان مورد خطاب مستقل و برابر قرار می دهد و این آگاهی جدیدی است که باید به آن اهتمام ورزید. از این رو، هرگاه آموزه های قرآنی مورد توجه قرار گرفته است، وضعیت زن، رویه ای مطلوب و صعودی داشته است و هر زمانی که جنبه آگاهی ستی مورد توجه بوده است، وضعیت زن رو به افول نهاده است (همان، ص ۳۶-۳۷).

نقد

چنان که دیدیم نصرحامد /بوزیل تصريح می کنند که زبان عربی - بلکه بسیاری از زبان های رایج - دارای ساختاری جنسیت گرا و ضد زن هستند؛ ولی نوع خطابات قرآن کریم بیان گر این مسئله است که قرآن برخلاف مرسوم میان اعراب، به زن در هنگام خطاب توجه ویژه کرده است! برخلاف دیدگاه /بوزیل اولاً، توجه ویژه به زن به معنای این نیست که قرآن ساختار زبانی عربی جدیدی وضع کرده که جنسیت گرا نیست! زیرا /بوزیل ادعا می کند قرآن توجه ویژه ای در خطاب به زنان دارد. ما از ایشان سؤال می کنیم: این نحوه توجه براساس ساختار و قواعد زبان عربی صورت گرفته است یا

* «تصر اللعنة العربية على أن يعامل الجمع اللغوي معاملة "جمع المذكر" حتى ولو كان المشار إليه بالصيغة جمعاً من النساء بشرط أن يكون بين الجمع رجل واحد. هكذا يلغى وجود رجل واحد مجتمعأً من النساء، فيشار إليه بصيغة جمع المذكر لا بصيغة جمع المؤنث».

خیر؟ ایشان قطعاً می‌پذیرند که قرآن به زبان عربی نازل شده است. حال آیا ساختار و قواعد به کاررفته در قرآن کریم غیر از قواعد و ساختارهای زبان عربی است؟ اگر زبان عربی با همان قواعد و ساختار موجود، زبان قرآن نیز هست، آقای ابوزید به جای ارائه یک تصویر کلی از قرآن، باید پاسخ‌گوی این پرسش باشند که عربی‌بودن قرآن کریم، سبب به وجود آمدن همان اشکالات در قرآن هم می‌شود یا خیر؟ ثانیاً، وضع زبان‌های مختلف در طول تاریخ در جهت سهولت برقراری ارتباط میان افراد یک جامعه با یکدیگر است. جعل و قراردادن علائمی برای مرد و زن در بیشتر زبان‌های دنیا در راستای چنین هدفی صورت گرفته و می‌گیرد. لذا باید توجه نمود خطابات عام قرآن کریم همچون زبان عربی، آن‌گاه که بدون علائم ذکر می‌شود، شامل زنان و مردان هر دو می‌شود. در این زبان گاهی برای زنان نیز الفاظ مذکور استفاده می‌شود؛ مانند اینکه به زن نابارور «عقیم» و به زن حامله «حامل» اطلاق می‌شود. بنابراین، هیچ‌یک از این علائم برای اثبات برتری یک جنس و فروتری جنس دیگر نیست؛ بلکه این علائم قراردادی و در راستای سهولت برقراری ارتباط است.

تبیین ادعای نسخ

ابوزید در فصل دوم از بخش اول - که آن را به «گفتمان نوزایی و گفتمان قومی» (خطاب النہضہ و الخطاب الطائفی) (همان، ص ۵۳) نام‌گذاری می‌کند، گفتمان زن در جهان معاصر عرب را گفتمانی قومی می‌داند که در آن بر دوگانگی زن و مرد یا مذکر و مونث تأکید و رابطه میان آنها متقابل یا متعارض فرض و بر لزوم تبعیت یکی از دیگری اشاره می‌شود. نصر حامد در ادامه به دیدگاه‌های طاهر الحداد تونسی اشاره می‌کند که با ارائه معیارهایی در صدد حل این مشکل و عبور از دوگانه‌گرایی است. ابوزید با نوعی تأیید این سخن حداد که معتقد است با وجود تغییرات اجتماعی، امکان قرائت جدید را - و لو با نسخ احکام شریعت - باید فراهم نمود، نقل می‌کند:

طاهر حداد این سخن فقه را می‌پذیرد که نصوص و متون دینی محدودند، اما وقایع نامحدود؛ ولی برای حل این مشکل با فقیهان که می‌گویند باید از قیاس - به معنای فقهی آن - بهره جست، همنظر نیست که وقایع جدید را به علت شباهت یا همسانی یا

رویارویی با احکام معلوم، یا استنباط علت... تابع احکام سابق قرار دهیم، چیزی که در دانش اصول فقه مطرح است، بلکه به پدیده «نسخ» در نصوص دینی توجه دارد و می‌گوید: «و نحو عشرين سنئ من حياة النبي(ص) فی تأسيس الإسلام كفت بل أو جبت نسخ نصوص بنصوص ...» (همان، ص ٦٨ نقل از: إمرأتنا فی الشريعة و المجتمع، ص ٣١) در طول زندگی ٢٣ ساله پیامبر لازم آمد که نصوصی با نصوص دیگر نسخ شود (همان).

نتیجه آنکه برای رسیدن به وضع مطلوب و همسان با تغییرات اجتماعی از نظر نصرحامد می‌توان به نسخ نیز به عنوان یک راهکار اندیشید؟!

نقد

در پاسخ آقای ابوزید کافی است بدانیم اسلام به تدریج دعوت خویش را آغاز کرد و نسخ در قرآن در زمان حضور پیامبر ﷺ پدیده‌ای لازم در شرایط تدریجی ظهور و حاکمیت اسلام بوده است. در میان مسلمانان وقوع نسخ امری اتفاقی است. چنانچه در سوره بقره صریحاً از نسخ حکم قبله و تغییر آن از بیت المقدس به کعبه و مسجدالحرام خبر داده شده است (بقره: ١٤٢). در آیه ١٠٦ سوره بقره هم تصریح شده که نسخ در انحصار خداوند می‌باشد. نسخ احکام و قوانین الهی در اختیار مجتهدان نیست که طاهر حدادها و /ابوزیدها بر فرض برخورداری از اجتهاد!؟ به انجام آن مبادرت ورزند.

ادعای فقدان نگاه اجتماعی به زن در دین

در فصل سوم که «فقدان بُعد اجتماعی در گفتمان دینی» (الواقع الاجتماعي بُعد مفقود في الخطاب الديني) (ابوزید، همان، ص ٧٥) نام دارد، /ابوزید به کاستی دیگری در گفتمان دینی در خصوص زن اشاره می‌کند. وی معتقد است: در واقعیت اجتماعی مسئله زن نادیده انگاشته می‌شود. در این گفتمان مرد / مذکر، اساس قرار داده شده است (همان، ص ٨٠).^{*} به عقیده او هرچند نمی‌توان منکر بعد زیست‌شناختی طبیعی و متمایز

* «وهذا هو الاطار العام الذى يتحرك فيه الخطاب الدينى عادة فى مناقشة قضايا المرأة: إنه خطاب يستحضر الرجل / الذكر أساساً».

نقد

میان زن و مرد شد؛ اما باید این تفاوت را با شرایط مشخص شده برای زندگی بشری، از نظر فرهنگی و فکری سازگاری داد (همان). ابوزید سپس با بررسی آرای محمود الجوهري، محمد غزالی، عبدالحی الفرمادی و... که هریک از منظرهای مختلفی به مسئله زن نگریسته‌اند، تلاش می‌کند نشان دهد سرانجام این نظرها به یک نقطه ختم می‌شود و آن نادیده‌گرفتن بعد اجتماعی مسئله زن است.

اشکال مهم آقای نصرحامد در این فصل آن است که تلاش می‌کند چنان‌که اشاره کردیم – مسائل زنان را به صورتی جلوه دهد که در قالب دین و شریعت نمی‌توان آن را حل کرد! و این مسائل جز در قالب مسائل اجتماعی قابل گفت‌و‌گو نیست (همان، ص ۸۶).

این ادعا که احکام اسلام مربوط به عقد اجتماع گذشته بوده و امروز جریان ندارد و از این رهگذر در مسائلی نظیر حجاب ادعا کنیم که دارای ساختار فرهنگی، تاریخی است و امروز باید محدوده و نوع پوشش اختیاری باشد (همان، ص ۲۳۷) نمی‌توان پذیرفت؛ زیرا آموزه‌های دینی مدل جامع و مطلوبی را که به مصلحت بشریت در زمان‌ها و مکان‌های مختلف است، ارائه نموده است. لذا برخلاف آقای ابوزید که معتقد است «گفتمان دینی تا هنگامی که می‌خواهد با مرجع قراردادن نصوص دینی، مسئله زن را حل کند، آن را تحریف می‌کند؛ چون این نکته را نادیده می‌گیرد که مسئله زن در اساس، موضوعی اجتماعی است» (همان، ص ۱۲۳)*. ما اعتقاد داریم که دین اسلام نسبت به بعد اجتماعی مدل مخصوص و منحصر به‌خود را دارد که از مراجعه به متون و نصوص دینی قابل دست‌یابی است.

روش ابوزید در بحث حقوق زنان

ابوزید با ذکر رویکردهای سه‌گانه «احیاگری سلفی»، «گسست از سنت» و «تجدید

* «إن الخطاب الديني يزيف قضية المرأة حين يصر على مناقشتها من خلال مرجعية النصوص متجاهلا أنها قضية اجتماعية في الأساس».

سنت» در بخش دوم کتاب، دو دیدگاه اول را ناتوان در حل مشکلات زنان می‌داند و در تبیین دیدگاه سوم می‌نویسد:

دیدگاه سوم همان دیدگاه تجدید میراث گذشته یا نوسازی سنت است. این دیدگاه تلفیقی و میانه، کوشش می‌کند تا میان سنت و تجدد و میراث و مقتضیات عصر، از طریق تأویل متجددانه میراث اسلامی، الفت و یگانگی ایجاد کند. آنچه در این نوشتار برای ما اهمیت دارد، روش مجلدان است؛ بهویژه از این منظر که این دیدگاه در تعارض کامل با گفتمان سلفی گرایانه افراطی است. البته باید به این نکته نیز توجه کرد که هردوی این دو دیدگاه در اصل مرجعیت و شمولیت متون اسلامی اتفاق نظر دارند»^{*}. (همان، ص ۱۹۳-۱۹۴).

نصر حامد با نقد دو دیدگاه سلفی گری و گستاخی از سنت، به لحاظ نادیده‌انگاشتن طبیعت تاریخی متون، روش فهم ساختاری متون را پیشنهاد می‌کند:

«روشی که در دنیای امروز برای فهم متون به کار می‌گیرند، روش «فهم ساختاری متون» است، روشی که نگارنده جهت فهم متن مقدس مسلمانان (قرآن کریم) پیشنهاد می‌کند» (همان، ص ۲۰۲).

۱۵۷

قبس

زن و زندگی
از مفهومی
باشد و
معنی
آن باشد

ابوزیاد با تصریح به اینکه رگه‌هایی از روش فوق در علم اصول فقه سنتی و در اندیشه پیش‌گامان جنبش بیداری نظیر امام محمد عبده و شیخ امین خواری وجود دارد، تصریح می‌کند که:

«ابزارهای زبانی از مهم‌ترین ابزارهای روش فهم ساختاری است که این نوشتار به دنبال آن است» (همان).

در این روش برای به دست آوردن معنای درست آیات، به مجموع ساختارهای تاریخی و اجتماعی توجه می‌شود. همچنین این روش میان معناها و دلالت‌های تاریخی که از ساختار الفاظ استنباط می‌شود و میان معنا و مفهومی که در ساختار تاریخی و اجتماعی زمان تفسیر شکل می‌گیرد، فرق می‌گذارد:

* لازم است ذکر شود که بخش‌های مهم این فصل (حقوق المرأة في الإسلام) توسط آقای محمد هدایت ترجمه گردیده که در تدوین این بخش از آنها استفاده شده است:
<http://mhedayat.blogfa.com/post-27.aspx>.

تپیت

تپیت
معنای
نحوی
دستوری

تمایز ساختار نقلی از ساختار تشریعی

سطح مهم دیگر، در نظرگرفتن ساختار نقلی و روایی برخی از آیات است. مراد از این مرحله آن است که باید تمایز قابل شد بین آیاتی که به نحو تشریع و حکم قطعی آمده و آیاتی که بررسیل تحدی، توصیف، تهدید، انذار، پند و اندرز و... نازل شده است.

بافت زبانی متن

سطح دیگر، مرحله ترکیب لغوی است، این سطح بسیار پیچیده‌تر از سطح ترکیب دستوری و نحوی متن است. تاکنون غالب مفسران مسلمان به ساختار دستوری و نحوی متن قرآن توجه بسیار کرده‌اند؛ ولی به ساختار لغوی آن چندان توجهی نکرده‌اند. در مرحله ساختار لغوی غالباً به روابطی مثل فصل و وصل میان جملات، روابط تقدیم و تأخیر، اضمار و اظهار، ذکر و حذف و تکرار و ... پرداخته می‌شود. چنین مسائلی از مهم‌ترین عناصر دلالی در فرآیند کشف معنا هستند. در این‌گونه پژوهش‌ها بعد از

این فرق‌گذاری از اهمیت بسیار برخوردار است، به شرط اینکه مفهوم و برداشت جدید از معنای آیات سرچشمه بگیرد و با آن ارتباط محکم و اساسی داشته باشد؛ مانند ارتباط سبب و مسبب و علت و معلول، نه اینکه برخاسته از هوس و خیالات مفسر باشد یا در اثر دیگرگونی الفاظ به وجود آمده باشد (همان، ص ۲۰۳).

از نظر ابوزید، علاوه بر ساختارهای کلی اجتماعی و تاریخی زمانه قبل نزول وحی، مراحل و سطوح متعدد دیگری نیز باید در روش فهم ساختاری رعایت شوند. برخی از آن سطوح عبارتند از:

ساختار ترتیب نزول وحی

ساختاری که برخلاف ساختار سوره‌ها و آیات قرآن، به‌شكلی که اکنون وجود دارد، بوده است. در روش فهم ساختاری فهم متن براساس ترتیب نزول، برای کشف معناها و دلالت‌های لفظی اهمیت دارد. مسئله مهم در روش فهم ساختاری، جمع بین هردو بعد تاریخی و تدریجی قرآن کریم در فرآیند تفسیر و فهم است.

مرحله تحلیل نحوی و بلاغی متن، به دانش‌های جدیدی چون «تحلیل گفتمان» و «تحلیل متن»، به‌شکل امروزین آنها پرداخته می‌شود. قصد ما از به‌کارگیری این ابزارها این است که بتوان سطوح بیشتری از ژرفای ساختار کلام خداوند را کشف و روشن نمود. اما آنچه مربوط به متن سنت، یعنی احادیث شریف نبوی می‌شود، در آنها باید هم به نقد متن (درایه) و هم به نقد سند (رجال) همت گماشت. در فرآیند فهم متن سنت باید بین ابزارهای روش نقد متون در زبان‌ها و روش‌شناسی معاصر جمع کرد (همان، ص ۲۰۳-۲۰۵).

نصرحامد خواستار فتح باب اجتهاد و مقایسه میان حقوق زن در قبل از اسلام و حقوق جدیدی می‌شود که اسلام برای زن وضع کرده است و این تحلیل را فرآیند بازخوانی معنای اصلی گفتمان در پرتو ساختار تاریخی نامیده و معتقد است تنها در این صورت می‌توان فهمید که آنچه در چهارده قرن پیش درباره زن در قرآن آمده است، همگی تشریع و احکام الزامی نبوده است؛ آن‌گونه‌که تاکنون تصور عموم بر آن بوده است (همان، ص ۲۰۶-۲۰۷).

۱۵۹

پیش‌نیاز

پیش‌نیاز
و نقد
بر این
مقدمه
با اشاره
به عوامل
پیش‌نیاز

از نظر ابوزید «روش فهم ساختاری متون» تنها روشی است که می‌تواند ما را از تنگناهای تأویلی و تفسیری گذشته که همچنان اندیشه اسلامی را به اسارت خود دارد، نجات بخشد.

نقد

دکتر نصرحامد ابوزید چنانچه خود در بحث روش‌شناسی تصریح داشت، می‌کوشد با رویکرد تجدید سنت و استفاده از روش فهم ساختاری متون با کمک دانش‌های جدیدی همچون «تحلیل گفتمان»، «تحلیل متن» و دانش‌های زبانی به تحلیل تاریخی و انتقادی متون مربوط به زن و حقوق زن پرداخته و علاوه بر دست‌یافتن به فهم جدیدی از قرآن کریم و ایجاد روشی متفاوت در برداشت از آیات، چالش‌ها و مشکلات امروزین جامعه زنان را حل و فصل نماید. نکته اول ما درباره اشکال موجود در روش ایشان است. اشکال روش شناختی نصرحامد آن است که در انفعال و تأثیرپذیری متون دینی از فرهنگ و واقعیت اجتماعی زمانه خود، مشخص نمی‌کند که اولاً، ملاک و میزان

این تأثیر چیست؟ و ثانیاً، مشخص نمی‌کند که چرا خداوند برخی از باورهای مردم زمان نزول از قبیل مسئله «وأد» را به عنوان فرهنگ جاهلانه ذکر و سرسختانه در مقابل آن موضع‌گیری می‌کند. ولی هدف قرآن در مسئله ارث تساوی بوده است و چون مردم آمادگی کافی نداشتند به این صورت بیان شده است. اگر این سخن درست باشد، در مسائل دیگر، نظیر حکم شراب هم مطرح می‌شود؛ ولی قرآن کریم - هرچند در سه مرحله - حکم نهایی خود را بیان می‌دارد. بنابراین، اگر هدف خداوند سبحان تساوی زن و مرد بود، ولو در چند مرحله، باید بیان می‌داشت. از این‌رو، بهتر بود نصرحامد روشی ارائه نماید که در تمام موارد کارآیی لازم را داشته باشد و یا دست‌کم به‌وضوح بیان می‌داشت که اگر دین در برابر پاره‌ای از سنت‌های فرهنگی اعراب موضع گرفته و آنها را اصلاح و در برخی دیگر به همان شکل می‌پذیرد، هرکدام به کدام دلیل و علت است. در روش جدید نصرحامد سخن از جمع و تغیریق ظواهر ادله نیست؛ بلکه از یکسو، ورود به سیاق و بافت خارجی متن و از سوی دیگر، به‌دست‌آوردن پیام متون دینی است. اشکال دیگر این روش، آن است که اگر فهم متون دینی از طریق فهم پیام و مراد دین و ریختن آن در قالب و الفاظ جدید و در نتیجه پیدایش احکام جدید مطرح باشد، مستلزم پیدایش دین جدید در هر عصری خواهد شد؛ چراکه آنچه حاکم است، آموزه‌های عصری است، نه دینی و در نتیجه کلیات و حتی ذاتیات دین و نه اهداف آن نیز در هر عصری دست خوش تغییر می‌شود. بنابراین، آقای ابوزید در این مسیر با مشکلات و پیشنهادهای متعددی مواجه می‌شود که باید پاسخ‌گو باشد.

مبانی آرای ابوزید درمورد حقوق زنان

برای شناخت مبانی آرای اندیشه‌های قرآنی نصرحامد نمی‌توان تنها به کتاب دوائر الخوف اکتفا نمود؛ گرچه برخی از مبانی را به اجمال در مباحث کتاب اشاره کرده است. اما در دو کتاب مفهوم النص و نقد الخطاب الديني - که هردو به فارسی با عنوانی معنای متن و نقد گفتمان دینی ترجمه شده‌اند - مبانی ایشان به تفصیل بحث شده است. از این‌رو، تلاش خواهیم کرد تا مبانی ایشان که مرتبط به موضوع این نوشه است، با دقت تبیین شود.

۱. ساختار جدلی و وصفی در قرآن

نصر حامد ابوزید با اعتقاد به اینکه برخی از آیات قرآن دارای ساختار جدلی و وصفی هستند، در صدد اثبات تساوی زن و مرد برآمده است. ظاهراً مقصود وی از آیات جدلی، آن دسته از آیاتی است که در مواجهه با آداب و سنن غلط عرب آن روز نازل شده است و هدف اساسی قرآن، گرچه از بین بردن کامل این سنت‌ها بوده است، در ظاهر پاره‌ای از باورهای آنان را پذیرفته است:

با اطمینان می‌توان گفت که «تساوی زن و مرد» یک مؤلفه بسیار مهم را در گفتمان قرآنی تشکیل می‌دهد. متن‌هایی که در این زمینه وارد شده است، دلالت روشن و مستقیم به مطلب دارد و هیچ‌گونه تأویل و تفسیر دیگری را برنمی‌تابد؛ اما چون قرآن در هنگام نزول وحی، بر قومی نازل شده است که تمایز میان زن و مرد، جزئی از فرهنگ و نظام اجتماعی شان بوده است، انعکاس چنین تمایزاتی در آن بسیار طبیعی است. اما خطای بسیار مهم و بزرگ در این است که ما می‌پنداشیم که تعبیرات مقایسه‌ای و دوگانگی میان مرد و زن در قرآن، به مثابه قوانین و احکام اسلامی، در قرآن آمده است. همان چیزی که بسیاری از فتاوا و تأویل‌های قرآنی بر آن اساس شکل گرفته و دچار خطاهای بسیار گردیده‌اند (همان، ص ۲۰۷).

۱۶۱

قبس

/ابوزید دلیل تساوی زن و مرد را آیات مربوط به خلقت انسان و آیات مربوط به تساوی زن و مرد در برخی از حقوق و تکالیف می‌داند: «تساوی به دو دلیل است: یکی، اینکه قرآن می‌فرماید: آدم و حوا از نفس واحد آفریده شده است. دلیل دوم بر این تساوی، آیات متعددی است که بر تساوی تکالیف دینی زن و مرد دلالت دارند» (همان، ص ۲۰۸).

وی سپس به ذکر آیات زیر می‌پردازد: ۱۲۴ نساء / ۹۷ نحل / ۱۸۹ اعراف / ۴۰ غافر / ۱۹۵ آل عمران و ۷۲-۷۱ توبه. سپس در ادامه نتیجه می‌گیرد: ساختارهای جدلی که به مقایسه زن و مرد می‌پردازند و به ظاهر، از آنها دوگانگی این دو فهمیده می‌شود، درواقع بر رد مشرکانی وارد شده‌اند که به زنانگی فرشتگان اعتقاد داشتند و آنها را دختران خداوند می‌پنداشتند. شاید آنها در این‌گونه نسبت‌ها از عقاید افراط‌گرایانه قدیم‌شان که رسوباتی از آنها تا زمان نزول قرآن یافت می‌شد، می‌خواستند رهایی یابند (همان، ص ۲۰۹).

بوزیل، آیات مربوط به متونی را که در یک ساختار جدال‌آمیز با عرب آن روزگار بیان گردیده است، موضع قرآن درباره مسئله زن نمی‌داند. از نظر وی دسته‌ای دیگر از آیات دارای ساختار وصفی هستند؛ به‌این‌معناکه موقعیت‌های مختلف زنان را به صورت توصیف بیان کرده است. برای مثال آنچه مادر مریم مقدس در هنگام ولادت او بیان کرد، کاملاً جنبه روایی و داستانی دارد. درواقع کلمات خود اوست که بر زبانش جاری شده و قرآن کریم عیناً نقل کرده است. نصرحامد معتقد است مسئله قیومت مردان بر زنان از این دسته است:

آنچه در قرآن با ساختار وصفی آمده، ولی به عنوان تشریع و قانون گذاری از آن برداشت شده است، مسئله قیومت مردان بر زنان است، براساس این برداشت، مردان بر زنان سلطه دارند و در موارد خاص می‌توانند حتی آنها را مورد ضرب و شتم قرار دهند (همان، ص ۲۱۲).

نصرحامد سپس به ذکر آیه ۳۴ سوره نساء پرداخته و با ذکر روایتی از پیامبر مبنی بر اینکه هیچ مردی حق چنین کاری را ندارد و یا در روایت دیگر است که پیامبر حکم به قصاص کرد، نتیجه می‌گیرد که شاید همین حکم پیامبر - بر فرض صحت روایت - مبدأ جعل حکم قصاص شده است. وی واکنش پیامبر را دلیل آشکار و روشن بر تساوی بینایین میان زن و مرد می‌داند؛ ولی از آنجاکه مخاطبان وحی - در هنگام نزول - قادر به فهم چنین تساوی نبوده‌اند، آیه قوامت نازل شده است. بنابراین، قوامت و قیومت مردان بر زنان در اینجا به مثابه تشریع و قانون گذاری یک حکم الهی نیست، بلکه وصف وضعیت زمان نزول وحی و براساس سنت‌ها و عرف‌های رایج زمانه است و رسوم جامعه آن روز را بر می‌تاباند، نه نظر واقعی قرآن را. از این‌رو، معقول نخواهد بود که ما سنت‌ها و عرف‌های رایج آن روزگار را به عنوان احکام قطعی، مطلق و ابدی خداوند تلقی کنیم. در نهایت، بر فرض که چنین آیاتی را آیات احکام و تشریع بدانیم، باز هم تسلط و قوامت مرد بر زن و اطاعت زن از مرد، مطلق و عام نخواهد بود؛ بلکه مفهوم قوامت و سرپرستی مرد، به معنای تحمل مسئولیت اقتصادی و اجتماعی است؛ به‌این‌معناکه مرد باید مسائل اقتصادی و کارهای اجتماعی زن را بر عهده بگیرد؛ چنان‌که یکی از صفات خود خداوند «حی و قیوم»

است؛ زیرا خداوند به هستی و حفظ آن قوام می‌بخشد. در این صورت و براساس این تحلیل، قوامت، مسئولیتی است که هر که قادر به انجام آن باشد، باید انجام دهد، چه مرد باشد و چه زن و ممکن است از آن نوع مسئولیت‌هایی باشد که هر دو باید مشترکاً انجام دهنند (همان، ص ۲۱۲-۲۱۴).

نقد

نصر حامد قیومت مردان بر زنان را جزو آیات دارای ساختار وصفی می‌دانند که در پی توصیف واقعیت‌های اجتماعی بوده‌اند و به روایتی از پیامبر اکرم ﷺ اشاره می‌کند و با عبارت «و لعل» قضاوت پیامبر را دلیل بر جعل حکم قصاص می‌داند؛ گویا وی می‌خواهد چنین القا کند که خداوند متعال برای جعل برخی از احکام، متظر تصمیمات پیامبرش بود! افرون براینکه آقای بوزید روایت را حتی از منابع مورد اعتماد خود اهل سنت، به طور کامل نقل نمی‌کند. البته هدف ما در این مقال بررسی سندی روایت مورد استناد و اثبات درستی یا نادرستی آن نیست؛ اما باید توجه کرد که واحدی روایت مورد نظر بوزید و دستور پیامبر ﷺ مبنی بر قصاص را مربوط به زمان نزول آیه قصاص می‌داند و اضافه می‌کند که این دستور تا قبل از نزول آیه ۳۴ سوره نساء بوده است و پس از نزول آیه، حضرت فرمود:

«أَرْدَنَا أَمْرًا فَأَبِي اللَّهِ تَعَالَى» (واحدی، ۱۴۱۱، ص ۱۵۶).

نکته مهم آنکه درباره قیومت، علت جعل و حدود و شرایط آن، مطالب بسیاری از متفکران و مفسران شیعه و اهل سنت نقل شده و می‌توان به منابع مربوط مراجعه کرد (ر.ک: جصاص، ۱۴۰۵، ج ۲، ص ۷۱ / ابن‌العربی، [بی‌تا]، ج ۱، ص ۴۲۲ / بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۲، ص ۷۳ / زمخشری، ۱۴۰۷، ج ۴، ص ۳۶۷ / طبری، ۱۴۱۲، ج ۵، ص ۳ / طوسی، [بی‌تا]، ج ۳، ص ۱۸۹ / طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۳، ص ۱۶۹ / مغنية، ۱۴۲۴، ج ۲، ص ۳۱۵ / طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۴، ص ۳۴ و ۱۳۷۴، ج ۴، ص ۵۴۳ / مطهری، پیام زن، ش ۲۶، ص ۱۰ / جعفری، ۱۳۶۱، ج ۱۱، ص ۲۷۰-۲۷۱ / جوادی آملی، ۱۳۸۷، ص ۳۲۶ / فضل الله، ۱۳۸۴، ص ۳۳-۳۴).

۲. تأویل متن

از نظر ابوزید با توجه به معنای لغوی و آیات قرآنی می‌توان دو کاربرد را برای تأویل در قرآن ذکر کرد:

الف) آشکار ساختن دلالت‌های پنهانی کارها؛

ب) رسیدن به غایت و عاقبت امور (ابوزید، ۱۳۸۳، ص ۱۷۵).

از نظر وی، رابطه میان تأویل و تفسیر از مقوله عام و خاص است؛ به این معنا که تفسیر با روایت و نقل ارتباط دارد؛ ولی تأویل متکی به فعالیت عقلانی و استنباط است (همان، ص ۱۷۷).

ابوزید از دو بعد تأویل به عنوان «معنا» و «فحوا» هم نام می‌برد و معتقد است هر چند بین این دو فرق بگذاریم؛ ولی در حقیقت اینها دو روی یک سکه‌اند:

زیرا «فحوا» همان‌قدر با معنا در ارتباط است که «معنا» با «فحوا». اگر بتوان گفت که

«فحوا» – یا به عبارت بهتر، تلاش برای رسیدن به آن – هدف و غایت قرائت باشد، رسیدن به این هدف، جز از طریق کشف «معنا» متصور نیست... البته معنا جنبه‌ای

تاریخی دارد؛ یعنی تنها با شناخت دقیق بافت زبانی درون‌منسی و بافت فرهنگی –

اجتماعی بیرون‌منسی می‌توان به آن رسید و فحوا... جنبه‌ای عصری است؛ به این معنا که

محصول قرائت عصری غیر از عصر نص است ... معنا به مقدار قابل ملاحظه‌ای از

ثبتات نسبی برخوردار است؛ درحالی‌که فحوا بسته به تغییر افق قرائت، جنبه‌ای پویا

دارد... فحوا متن، محکوم به همراهی همیشگی آن با معنا نیست، بلکه افق واقعیت

جاری اوضاع زمانه حرکت آن را جهت می‌دهند (همان، صص ۱۸۱ و ۳۰۳-۳۰۴).

نصر حامد معتقد است دسته‌ای از آیات – که تعدادشان کم هم نیست – قابلیت

توسعه و تأویل‌پذیری دارند؛ از جمله این موارد، آیات مربوط به ارث زنان است. از

نظر ابوزید مسئله ارث دو جنبه دارد: اول، به وضعیت زن به‌طورکلی و جایگاه او

در اسلام به‌طور خاص مربوط است و دوم، به قضیه ارث به‌طورکلی و بنابر ساختار

متون مربوط می‌شود:

در اینکه متون دینی فقط در عمل صالح بین زن و مرد تساوی قائل‌اند و در سایر امور

شرعی و نه فقط در ارث، زن را با مرد برابر نمی‌دانند، از جهت معنایی روشن است.

در مسئله ارث نیز اختلافی بر سر معانی نیست؛ زیرا روابط متعصبانه پدرسالارنه، معیار

تقسیم ارث محسوب می‌شود؛ ولی معانی‌ای که نصوص به‌شکل مستقیم به آنها اشاره می‌کردند، کل قضیه نیست؛ زیرا طبیعی است که در حرکت تشریعی نص با عرف، سنت و ارزش‌هایی که محورهای اساسی بافت فرهنگی و اجتماعی هستند، تعارض نداشته باشد. معنای تعارض این نیست که نصوص هیچ خللی در ارکان ارزش‌ها و سنت‌های قدیم ایجاد نمی‌کنند؛ خللی که از فحوای نهفته در پس معنای ظاهری پرده برمی‌دارد. ولی این آثار تحول‌آفرین، جز از طریق فرآیند واقعیت و برخوردهای اجتماعی و فکری‌ای که می‌آفریند، پدیدار نمی‌شود (همان، ص ۳۰۵).

به باور نصر حامد معنای بسیاری از احکام مربوط به زن را بدون توجه به وضعیت وی در جامعه عربی پیش از اسلام، نمی‌توان کشف کرد؛ زیرا با وی به‌مثابه موجودی فاقد اهمیت رفتار می‌شد و اگر قیمتی داشت، ارزش خود را از مردی مایه می‌گرفت که به عنوان پدر یا برادر یا همسر به وی منسوب بود. از این‌رو، نصوص مربوط به زن دارای فحوایی است که باید مبادرت به کشف آن نمود و این، همان حرکتی است که در راستای گذر از وضعیت نامطلوب زن و رفتن در مسیر مساوات است و چه بسا در مسئله ارث و بلکه در تمامی مسائل مربوط به زنان با مسائلی که گفتمان دینی در چهارچوب تنگ معانی متون بر آن اصرار دارد، غافل از فحوای آن بوده است (همان، ص ۳۰۷-۳۰۸).

۱۶۵

پیش‌نیاز

قرآن تأکید می‌کند که اگر در هنگام تقسیم ترکه خویشان، یتیمان و فقرا حاضر بودند، آنها را در ترکه سهیم سازید. بنابراین، رابطه انسانی تنها رابطه عصبی - پدری و فرزندی - نیست؛ بلکه رابطه‌های دیگر انسانی به اندازه رابطه عصبی از دیدگاه قرآن اهمیت دارد. از این‌رو، هنگامی که قرآن چنین مطالی را در لابهای آیات مواریث ذکر می‌کند، به این معنا می‌تواند باشد که هدف قرآن از ذکر آیات، تنها یک نگاه اقتصادی و مادی نیست؛ بلکه بسیار فراتر از آن است. لذا از دو نکته مذکور فهمیده می‌شود که مفهوم عدالت در توزیع اموال و ثروت در جامعه در نگاه قرآنی بسیار مهم‌تر از مفاهیمی چون «زکات»، «صدقات» و «مواریث» است. زیرا هدف اصلی اسلام این است که ثروت به‌مثابه یک اهرم و وسیله قدرت در دست اغنية نباشد که آن را به هم‌دیگر پاس دهدند و دیگران همواره در محرومیت قرار بگیرند. در گرو چنین فهم عامی از هدف غایی قرآن، مفهوم مواریث نیز روشن می‌شود و بدین ترتیب، از ساختار تاریخی خود بیرون آمده و معنایی متناسب با عصر و زمان ما را افاده خواهد کرد (ابوزید، ۲۰۰۷م، ص ۲۲۹-۲۳۰).

حامد ابوزید در پایان چنین نتیجه می‌گیرد:

بافت تاریخی و مدلول آیات مذکور به روشنی نشان می‌دهد که هدف قرآن از تشریع سهمیه‌بندی ارث، تعیین بهرهٔ مرد است، نه زن؛ زیرا معمولاً این مردان بودند که به هر حال به حقوق برتر و سهم بیشتر دست می‌یافتدند، ولی زنان همواره کمتر از آنان سهم می‌بردند. بنابراین، چنین می‌توان نتیجه گرفت که این تقسیم‌بندی‌ها بیشتر برای تحقق برابری در عرصه‌های اجتماعی صورت می‌گرفت، نه به هدف ارزش‌دادن به مرد در برابر زن! بدیهی است وقتی برداشت ما از آیات مذکور، تنها این باشد که آیات برای تعیین حقوق زن در ارث وارد شده است، این مسئله به تمام ابواب و عرصه‌های دینی سرایت می‌کند و نتیجه طبیعی آن این است که ارزش یک زن به اندازه نصف ارزش مرد است! به عبارت دیگر، حتی ارزش گذاری انسانی زن و مرد خودبهخود به مسئله میراث و میزان ارث بر هریک از آن دو قیاس می‌شود. مانند همین قضیه است احکامی مثل شهادت و گواهی زنان در هنگام قضاوت و یا محروم‌بودن زنان از برخی از وظایفی که گمان می‌رود زنان اهلیت آن وظایف را ندارند؛ مانند منصب قضا! درحالی که آنچه مشخصاً درمورد «شهادت» زنان در قرآن آمده است، تنها بیان وصف حال زنان آن دوره است و نمی‌تواند به مثابه قانون ازلى و ابدی برای زن باشد. این گفته‌ها که زنان نمی‌توانند مسئولیت و نقش‌های مردان را در عرصه‌های خانواده، اجتماع و زندگی ایفا کنند، تکرار گفتمان‌هایی است که به قرون و عصرهای گذشته مربوط است و زمان‌شان گذشته است (همان، ص ۲۳۳-۲۳۵).

نقد

چنانچه مشاهده گردید، روی آوردن به تأویل در برخورد با آیات قرآن، مبنای دیگر نصر حامد ابوزید است. البته اصل وجود ظاهر و باطن برای آیات قرآن، امری صحیح است و در روایات مورد تأیید قرار گرفته است (شیخ حر عاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۲۷، ص ۱۹۶). وجود ظاهر و باطن برای تمام آیات قرآن پذیرفته شده و معنای تأویل چیزی تلقی شده که باطن آیات به آن اشاره دارد. البته با این قید که هرکسی حق ادعای فهم باطن و تأویل آیات را ندارد. به همین جهت، نمی‌توان تأویل را به عنوان روشی عام برای فهم آیات قرآنی پذیرفت؛ بلکه فقط می‌توان آن را برای رفع ابهام در مراتب فهم در مواردی که آن مراتب، نفی‌کننده معنای ظاهری نباشد، به کار بست (ر.ک: رجبی،

۱۳۷۹، ص ۲۲). نصر حامد هم تأویل را مکمل و مفسر متن می‌داند؛ ولی به طور دقیق مشخص نمی‌کند محدوده آن چیست و چگونه می‌توان به مراد متن و مغز آن و یا تأویل مورد نظر دست یافت؟ ابو زید آیات قرآن را اعم از محکم و متشابه به تأویل می‌برد؛ اما مشخص نمی‌کند تأویلی که وی از آن سخن می‌گوید، مبنی بر چه راه‌کارها و قواعدی است؟ ظاهراً آقای ابو زید نشر و گسترش سریع دین در صدر اسلام را نادیده می‌گیرد؛ درحالی که اعتقاد و ایمان اسلامی، تنها با ارائه صورت بدون تأویل متن میسر شده است. مردم عرب در برخورد و آشنایی با متن، به هنگام تلاوت آیات قرآن از سوی پیامبر چنان دگرگون می‌شد که همه رفتارهای پیشین را در تمام زمینه‌ها رها می‌کرد. گسترش سریع و بی‌وقفه اسلام در آن روزگار مشخص می‌سازد که توانایی تاریخی و کاربردی متن به حوزهٔ جغرافیایی معینی محدود نیست و به آسانی با شرایط ملل مختلف یمن، شام، مصر، ایران و شمال آفریقا... در زمانی بسیار کوتاه قبل از انتساب است و این‌همه در زمانی که حتی نخستین تأویلات دربارهٔ متن نیز حیات و حضور نداشت.

۱۶۷

پنجم

۳. ساختار تاریخی متن

ابو زید یکی از مهم‌ترین جنبه‌ها در مشکل متن دینی را غفلت از نگرهٔ تاریخی آن می‌داند و بیان می‌دارد که منظور از نگرهٔ تاریخی، علم شدن نزول آیات یا علم ناسخ و منسخ و امثال اینها نیست، بلکه «نگرهٔ تاریخی» که در اینجا منظور ماست، به تاریخ‌مندی مفاهیمی تعلق دارد که متون دینی از خلال الفاظ خود و بر اثر ماهیت تاریخی زبان آن متون، مطرح می‌سازند» (ابو زید، ۱۳۸۳، ص ۱۴۱).

از نظر ابو زید «متون، عناصر جوهري ثابتی ندارند، بلکه هر قرائت در معنای تاریخی - اجتماعی خود ماهیتی دارد که آن را در متن کشف می‌کند» (همان، ص ۱۴۲).

ابو زید بخشی از متون قرآن را تاریخی می‌خواند؛ متون تاریخی آن بخش از متون دینی است که حکایت‌گر واقعیت‌های اجتماعی زمان پیدایش خود است. با توجه به اینکه متن، پدیدهٔ فرهنگی است و از واقعیات موجود در روزگار خود بهره می‌برد، فرهنگ زمانه در متن تجلی می‌یابد. در متن قرآن هم حضور فرهنگ عصر نزول

به خوبی مشاهده می شود؛ لذا برخی از احکام با توجه به شرایط اقتصادی - اجتماعی صدر اسلام بوده است؛ مانند نظام بردگی، تجارت بردگی، وجود کنیز، عدم تساوی میان انسانها که باید آنها را کنار گذاشت؛ چراکه مربوط به دوران خاصی بوده و بر اثر تکامل اجتماعی، دیگر ضرورتی برای پذیرش آنها موجود نیست:

جامعه عربی پیش از اسلام جامعه‌ای قبیله‌ای، بردهدار و تجاری بود. طبیعی بود که این واقعیت از نظر زبانی و دلالی و احکام و تشریعیات در درون متن منعکس شود؛ مثلاً در احکام ازدواج، نص در کنار چهار همسر، داشتن کنیزان را برای معاشرت حلال دانسته است ... اما آنچه مسلم است اینکه احکام در اثر تحول تاریخی از بین رفتهند (همان، ص ۲۸۵-۲۸۶).

نصرحامد می کوشد برخی از مسائل زنان را با نگاه تاریخی حل نماید؛ وی به تبع استادش محمد عبده تعدد زوجات را مسئله‌ای تاریخی می داند که پس از جنگ احمد و در راستای حل یک مشکل واقعی جعل گردید. وی با اشاره به آیات ۲ و ۳ سوره نساء می نویسد:

بافت نزول آیه، علاوه بر ساختار ترکیب لغوی آن - که به ادات شرط بیان شده می فهماند که این شرط مباح بودن تعدد زوجه و ترس از ستم کاری آن هم به یتیم را ربط می دهد - تأکید می کند که تعدد زوجات، امر و قانونی دائمی نیست، بلکه یک قانون موقت برای درمان مشکلات پیش آمده آن روز بوده است. آنچه باعث اشتباه در امر تعدد زوجات شده، این است که این مسئله پیش از اسلام به صورت یک عرف و عادت در آمده بود؛ به گونه‌ای که این عرف از هیچ ضابطه و معیاری پیروی نمی کرده است. اما بعد از اسلام، درحالی که اسلام می خواست با چنین عادت‌هایی مبارزه کند و تحت معیارها و ضوابط مشخص وارد سازد، تفسیرها و تأویل‌های فقهی این معیارها و ضوابط را از مسیر اصلی شان خارج ساخته و بار دیگر آنها را با ذهنیت‌های مردانه تطابق دادند (ابوزید، ۲۰۰۷، ص ۲۱۷).

نصرحامد پس از ذکر برخی از آرای عبده اضافه می کند که وی علت فروضی زنان را آرای فقیهان می داند و نه آموزه‌های قرآنی. او در این راه تا آنجا پیش می رود که برخی از عرف‌ها و رسوم که به مثابه یک استثنای در احکام اسلامی وجود داشته است، به صورت قاعده و قانون همیشگی، مباحثات به صورت واجب در آمد و تعدد زوجات

به گونه‌ای تفسیر شد که در طلاق، تمام اختیارات به صورت بی‌ضابطه و قانون در اختیار مرد قرار گرفت (همان، ص ۲۱۸).

بوزید به تفصیل دیدگاه و ادله عباره درمورد تعدد زوجه و طلاق را ذکر و سپس در تأیید آن، به ارائه یک سند تاریخی از قرن چهارم هجری و یازدهم میلادی می‌پردازد که به موجب آن، در برخی از مقاطع تاریخ اسلام، زن و مرد در تشکیل خانواده و انحلال و فسخ آن، دارای حقوق صدرصد مساوی بوده است. این سند، یک نکاح‌نامه رسمی در محاکم دستگاه اموی اندلس بوده است (همان، ص ۲۲۴).

با همهٔ اینها /بوزید می‌پذیرد که تعدد زوجات در صورت مقایسه آن با روابط آزاد جنسی در غرب به لحاظ اخلاقی و قلت زیان‌های اجتماعی، بسیار بهتر از روابط آزادانه و بی‌حد و حصر جنسی در غرب خواهد بود (همان، ص ۲۲۶).
از آنجاکه این مبنای چهارم (دین عصری) با یکدیگر تقارن دارند، نقد آنها با هم صورت خواهد گرفت.

۴. دین عصری

قبس

از نظر نصرحامت /بوزید امروزه دیگر نمی‌توان مقلد متفکران پیشین بود و باید به بازسازی اندیشهٔ دینی پرداخت تا هر آنچه با عصر و زمان ما سازگاری ندارد، کنار گذاشته شود و هر آنچه هماهنگ با روزگار ماست، با زبانی متناسب با عصر حاضر از نو بازسازی شود.

وی علی‌رغم اینکه از ساختار سیاسی دین و کارکرد آن سخن می‌گوید و معتقد است دین - نه صرفاً اسلام - باید در هر تحول اجتماعی عنصر اساسی باشد، اما محل اختلاف را در تفسیر دین می‌داند و معتقد به تفسیر سکولار از دین می‌باشد و بر این باور است که سکولاریسم در جوهرهٔ خود، چیزی جز تأویل راستین از دین نیست (ابوزید، ۱۳۸۳، ص ۵۶).

بوزید، قرآن را محصول فرهنگی می‌داند که در شرایط فرهنگی و اجتماعی خاص شکل گرفته و حتی زبان آن هم جدای از فرهنگ روزگار خود نیست. از همین‌رو، «قرائت متن نیز در افق تاریخی» خوانندهٔ صورت می‌گیرد. نتیجهٔ وی از این مطالب آن

است که احکام اسلامی در ارتباط زمان نزول آن معنا می‌یابد و کسانی که امروزه می‌خواهند احکام فقهی، بهویژه حدود اسلامی را پیاده کنند، نص قرآنی را از واقع جدا می‌کنند و در نتیجه هدف دین را انکار می‌کنند؛ چون تصورشان این است که قرآن نص مطلق است که بر واقع مطلق قابل اجراست.

نص قرآنی در حقیقت و جوهره اش محصولی فرهنگی است. مراد از این جمله، آن است که نص در مدت بیش از بیست سال، در متن واقع و فرهنگ شکل گرفته است. به دیگر سخن، خداوند سبحان به هنگام وحی قرآن بر پیامبر اکرم ﷺ، زبان مختص به همان اولین دریافت‌کننده را برگرفته است. بر عکس، تصوری که گفتمان دینی معاصر تأکید و ترویج می‌کند، گزینش زبان، انتخاب یک ظرف خالی نیست و زبان، مهم‌ترین وسیله یک گروه در فهم و نظام‌بخشی جهان است. بنابراین، نمی‌توان زبانی جدا از فرهنگ واقع پیدا کرد و از این‌رو، با انتساب آن به فرهنگ بشر منافات ندارد (کریمی‌نیا، ۱۳۷۶، ص ۳۸-۳۹).

از این‌رو، از نظر /بوزیر/ تنها روش صحیح در پژوهش و شناخت قرآن، راه ورود علمی از مدخل واقع و فرهنگ می‌باشد. «بر این اساس، در پژوهش متن قرآنی، به سراغ واقع و فرهنگ‌رفتن، به معنای پرداختن به حقایق تجربی و آمپریستی است. با تحلیل این حقایق می‌توان به فهم علمی از پدیده نص دست یافت» (همان، ص ۴۰) و چون متن، تابع فرهنگ روزگار خود است، همواره باید به قرائت و تأویل درباره آن پرداخت؛ چراکه از متن می‌توان قرائت‌های مختلف ارائه داد. نگاه /بوزیر/ به متن، هرمنوتیکی است؛ آن هم هرمنوتیک گاد/مر! با متن باید به گفت‌وگو نشست و آن را به سخن در آورد. وی همچنین به احادیثی از امام علیؑ از جمله حدیث «ذلک القرآن فاستنطقوه و لن ینطق» اشاره می‌کند (همان، ص ۴۶).

از نظر /بوزیر/ احکامی که درباره زن در قرآن آمده، با توجه به فرهنگ آن زمان بوده است و اسلام با بیان آن احکام، کوشیده تا ارزش و مقام زن را به وی باز گرداند. هدف اساسی اسلام این بوده زن را از وضعیت اسفبار آن روزگار نجات داده، به سوی مساوات در حقوق با مردان سوق دهد. بنابراین، بازخوانی متن باید با توجه به روح کلی اهداف قرآنی باشد. به عنوان نمونه، /بوزیر/ حجاب زن را با پیش‌زمینه فرهنگی و تاریخی مرتبط می‌داند و معتقد است در هر عصر و زمان و در جوامع مختلف ممکن

است متفاوت باشد:

مفهوم حجاب، مفهومی جدای از ساختارهای فرهنگی یک جامعه نمی‌تواند باشد؛ بنابراین، حجاب و مسئله پوشش یک مفهوم کلی، ثابت و دائمی در تمام جوامع بشری نیست؛ چنان‌که برخی گمان برده‌اند؛ زیرا اگر ما ساختار آیات قرآنی را بدون ساختارهای تاریخی هنگام نزول وحی در نظر بگیریم، درخواهیم یافت که مواردی که باید پوشانده شوند، فقط مربوط به اعضای جنسی انسان می‌شود، چه مرد باشد و چه زن (ابوزید، ۲۰۰۷م، ص ۲۳۷).

نقد

نگرش تاریخی به احکامی از قبیل تعدد زوجات و در نتیجه عصری کردن احکام دین، دو مبنای دیگر آقای/ابوزید در نگاه به حقوق زن می‌باشد که نتیجه هر دو مبنای کنارگذاشتن برخی از آموزه‌های اسلامی در این زمان و یا هر زمان دیگر است؛ کاری که باید از طریق تجدید و نوسازی اندیشه دینی صورت گیرد و هر آنچه را که با عصر و زمان سازگاری ندارد، کنار گذاشته شود. احکام مربوط به زن نیز از آنجاکه با توجه به فرهنگ آن زمان بوده است، باید به کنار نهاده و احکام جدیدی در راستای تساوی حقوقی وضع گردد. چنان‌که در لابهای بحث‌ها اشاره شد، نصرحاماًد به سه مسئله مهم و چالشی درمورد زنان، یعنی ازدواج و طلاق، ارث و پوشش زنان نگاه ویژه دارد. در خصوص ازدواج، مسئله چالش برانگیز، یکی تعدد زوجات و دیگری حق انحصاری طلاق در مردان است. این دو مسئله از نگاه/ابوزید از چنان اهمیتی برخوردار است که وی در فصل چهارم و پایانی کتاب *زن و احوال شخصیه* که به بررسی وضعیت حقوقی و قانونی زن در قانون احوال شخصیه کشور تونس می‌پردازد، دو نکته قوت برای این قانون بر می‌شمارد و به دفاع از آن بر می‌خیزد. این دو عبارت‌اند از:

1. منع تعدد زوجات که برای ازدواج مجدد در صورت عدم فسخ زوجیت، یک سال زندان و مقدار جرایم نقدی مجازات تعیین شده است (ابوزید، ۲۰۰۷م، ص ۲۸۳).
2. حق طلاق، که از زوج سلب و به دادگاه سپرده می‌شود؛ به‌این معناکه اگر دو طرف به انحلال ازدواج توافق و رضایت نداشتند، هریک از طرفهای ناراضی حق درخواست طلاق از محکمه را دارند (همان، ص ۲۸۴).

البته این قانون، مواد دیگری مانند مسئولیت زن در مخارج خانه (همان، ص ۲۸۳) و...دارد؛ ولی چون/ابوزید هم در فصل دوم حقوق زن در اسلام و هم در فصل پایانی کتاب به این دو مسئله اشاره کرده، به دفاع از آن می‌پردازند، لازم می‌دانیم به اختصار بررسی و سپس ملاحظات خود را بر آنها ذکر می‌کنیم.

ابوزید در اثبات درستی این مسئله، برخلاف فصل پنجم که به تاریخیت نصوص دینی، استدلال کرد و با مخفی شدن در پشت سر محمد عبده تلاش کرد با استفاده از وجاهت و هماهنگی نسبی با او در تعدد زوجات و طلاق، محملى برای اظهار نظرهای خود پیدا کند. در فصل پنجم به گونه دیگری استدلال می‌کند. دلیل، وی از سه قسمت تشکیل شده است:

آیه ۳ سوره نساء که از ابا حمزة چند همسری بحث می‌کند: «فَإِنْكُحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مُتْنِي وَ ثُلَاثَ وَ رُبَاعَ»، اجازه ازدواج با کنیزان را هم صادر می‌کند: «أَوْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ»؛ اما در حال حاضر، ازدواج با کنیزان، خود به خود در اثر تکامل تدریجی آگاهی بشر در طول زمان و پیشرفت سنت‌های اجتماعی همراه با تحول و ترقی زندگی، از بین رفته است. لذا فلسفه جواز چند همسری تا چهار همسر را باید از خلال روابط طبیعی موجود بین مرد و زن دوره پیش از اسلام جست و جو کرد؛ زمانی که گروهی از مردان ده یا بیست همسر داشتند. با توجه به این سیاق، ابا حمزة دارابودن همسر تا این عدد (چهار همسر) برای مردان، در واقع برای محدودسازی بی‌نظمی است که مرد در دوره پیش از اسلام در تصاحب زن دارا بود (ابوزید، ۲۰۰۷م، ص ۲۸۷-۲۸۸).
وی با استفاده از شرط عدل که در آیه «فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً» (نساء: ۳) آمده است و نفی امکان تحقق عدالت که در آیه بعدی «وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ» (نساء: ۴) آمده، نتیجه می‌گیرد تعدد زوجات را قرآن تحریم کرده است؛ اما تحریمی که بدان تصریح نکرده، بلکه آن را مسکوت (أَوْ بَدْلَةُ الْمُسْكُوتِ عَنْهُ) گذاشته است (ابوزید، ۲۰۰۷م، ص ۲۸۹-۲۹۰).

بخش سوم دلیل، بخشی منطقی و مبتنی بر دو قسمت گذشته است. با این تحلیل که اگر پذیرفتیم ابا حمزة داشتن چهار همسر برای محدودسازی تعدد گسترده‌ای بوده که پیش از این حکم وجود داشته، امروزه منع مطلق تعدد زوجات تکمیل این فرایند

قانون‌گذاری می‌باشد (همان، ص ۲۹۰).

درمورد طلاق هم که نکته دیگر قابل توجه ابوزید در این قانون است، وی مدعی است که هیچ‌گونه نص بنیادین و اساسی وجود ندارد که بر مبنای آن بتوان طلاق را حق مرد دانست؛ زیرا طلاق مسئله‌ای اساساً مدنی است و تنها می‌توان به آیه «الرّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بِعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَّبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أُمُولِهِمْ» اشاره کرد که این آیه اولاً، مربوط به طلاق و در مقام تشريع نیست و ثانياً، نسبت تاریخی زن و مرد را از لحاظ اقتصادی در ادوار نزول نص بیان می‌کند و نه برتری دائمی مردان بر زنان را (همان، ص ۲۹۳-۲۹۵).

به نظر می‌رسد آقای ابوزید که نگرش تاریخی و نفوذ فرهنگ زمانه را در قرآن مطرح کرده، به این دلیل بوده که اولاً، توجه نکرده است که قرآن همه باورها و عادات عرب جاهلی را تأیید نکرده، بلکه با بسیاری از آنها به مبارزه برخاسته است؛ از قبیل ظهار، لعان، ربا، زنا، زنده‌به‌گور کردن دختران و

ثانیاً، ما نیز می‌پذیریم که زمان و مکان و مقتضیات جامعه در برخی از موارد و در برخی از شرایط موجب وضع قوانینی می‌شود که از این موارد در فقهه به احکام ثانویه یا احکام حکومتی تعبیر می‌شود؛ مانند عسر و حرج، تقیه و ... اما این گونه تغییرات هم در راستای مصالحی و در قالب سازوکار مخصوصی صورت می‌پذیرد. اشکال نصرحامد در این است که پیش‌فرض‌های هرمنوتیکی، فرهنگ و مقتضیات زمان مفسر را «اصل» قرار می‌دهد! به راستی چران‌نصرحامد با توجه به خود متن قرآن و سازوکارهای معرفی شده از سوی قرآن و پیامبر اکرم ﷺ به موقعی بودن و با نبودن احکام اسلامی نظر نمی‌دهند؟ روشن است که در این صورت نه تنها بسیاری از احکام اجتماعی اسلام، بلکه برخی از عقاید اسلامی نیز باید کنار گذاشته شود؛ درحالی که از پیش‌فرض‌های مهم قرآن این است که هیچ باطلی در قرآن راه نیافته است (ر.ک: یوسف: ۱۱ / فصلت: ۴۲ / طارق: ۱۴).

ثالثاً، آقای ابوزید می‌پذیرد که علت جعل تعدد زوجات، درمان مشکلات پیش‌آمده در شرایط جنگی آن روز بوده است. سؤال می‌کنیم که در صورت محقق شدن شرایط آن روز و به وجود آمدن چنان مشکلاتی در دنیا امروز مشکل چگونه حل می‌شود؟

افزون براینکه اجتماع حکم جواز چند همسری با حکم نکاح کنیز در آیه کریمه، بیانگر وجود ارتباط قانون‌گذاری محکمی بین آن دو نمی‌باشد؛ به‌گونه‌ای که اگر حکم یکی از آن دو بر اثر اسباب تاریخی معینی - مثل آگاهی عمومی و پیشرفت زندگی اجتماعی - از بین رفت، حکم دیگری نیز متفق شود؛ ضمن اینکه حکم اسلام مبنی بر جواز ازدواج با کنیزان در صورت تحقق شرایط پیوسته پا بر جاست.

رابعأً، تحقق عدالت، متفق نیست. عدالتی که خداوند در قرآن از آن به عنوان شرط جواز چند همسری یاد می‌کند، این نیست که انسان در صورت چند همسری، باید همه چیز حتی نگاه و محبت خود را بین آنها به طور مساوی تقسیم کند. چنان امری قطعاً ممکن نیست. منظور از عدالت این است که انسان حقوق مدنی و شرعی همسران خویش را ادا کند و مرد به‌گونه‌ای به یکی از همسران خود رو نکند که دیگری مانند زن بی‌شوهر قلمداد شود؛ چنان‌که در ادامه آیه می‌خوانیم: «فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ». علامه طباطبائی در تفسیر این آیه می‌نویسد:

«بعد از آن که خداوند در آیه^۳ سوره نساء تعدد همسران را به شرط عدالت برای مردان تجویز نمود، تشخیص حقیقت عدالت بین زنان مشکل شد، چون عدالت در واقع حد وسط بین افراط و تفریط است و تشخیص چنین عدالتی بسیار سخت است، مخصوصاً از جهت علاقه قلبی که امری غیر اختیاری است. از این رو خداوند در این آیه در صدد است تا حقیقت عدالتی را که از انسان خواسته بیان کند. لذا ابتدا می‌گوید عدالت حقیقی بین زنان در استطاعت انسان نمی‌باشد و واجب بر مرد آن است که در رو کردن به یکی از دو طرف تفریط نکند، به‌گونه‌ای که زن دیگر همانند زنان بی‌شوهر جلوه کند. بنابراین عدالتی که خدا بر مرد واجب کرده، ادای حقوق شرعی همسران خود است. و این آیه در صدد نفی مطلق عدالت نمی‌باشد تا با انضمام به آیه سوم سوره‌ی نساء، الغای چند همسری در اسلام نتیجه‌گیری شود (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۵، ص ۱۰۱-۱۰۲).

مشهور مفسران در ذیل آیه فوق دیدگاهی مانند علامه دارند (ر.ک: طبری، ۱۴۱۲ق، ج ۵، ص ۲۰۱ / سیوطی، ۱۴۱۱ق، ج ۲، ص ۲۳۳ / زمخشri، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۵۷۲ / معنیه، ۱۴۲۴ق، ج ۲، ص ۳۰۲ / طوسی، [بی‌تا]، ج ۳، ص ۳۴۹ و...).

خامساً، محدودیتی که اسلام پس از وقوع بی‌نظمی در ازدواج قائل شده، دلیل نمی‌شود که هدف اسلام از این محدودسازی، تضییق دوباره‌ای است که با تحولات تکاملی جامعه در تمامی حالاتش همسو باشد. البته می‌پذیریم که برخی از احکام اولیه اسلامی به تغییر موضوع یا در صورت ضرورت به حکم ثانوی یا حکم حکومتی قابل تغییر است؛ اما این کار با سازوکارهای خاصی صورت می‌گیرد. ابوزید می‌خواهد از طرفی، قرآن را محصولی فرهنگی و این جهانی نشان دهد و از طرف دیگر، می‌خواهد قداست آن نیز به نوعی حفظ شود؛ درحالی‌که جمع بین این دو بعید به نظر می‌رسد. علاوه‌براینکه اگر قرآن محصول فرهنگی خاص است، صرفاً پاسخ‌گوی همان فرهنگ خواهد بود. در این صورت جنبه فرازمانی و فرامکانی قرآن چه خواهد شد؟ نکته اساسی دیگر این است که دیدگاه‌های نصرحامد با آیه اکمال دین ناسازگار است (ر.ک: مطهری، ۱۴۲۶ق، ص ۲۸۵ به بعد (چاپ سی و نهم، تیر ۱۳۸۴ / ۱۴۲۶ق)، و، ج ۱۹، ص ۲۹۷ به بعد بحث تعدد زوجات).

نتیجه‌گیری

اگرچه شمار بسیاری، دکتر نصرحامد ابوزید را در ردیف نواندیشانی قرار داده‌اند که سعی دارد با استفاده از روش‌های علمی، قرائتی جدید از پژوهش قرآنی و دینی ارائه دهد؛ اما با توجه به آنچه بیان شد، به نظر می‌رسد وی به دنبال کشف حقیقت از قرآن نیست؛ بلکه درصدد است که از قرآن به عنوان مؤید دستگاه فکری اش استفاده کند. با همه این اوصاف برای ابوزید باید آزادی کامل در بیان و اندیشه را قائل شد.

منابع و مأخذ

* قرآن كريم.

١. ابن العربي، محمد بن عبد الله بن أبيكر، احكام القرآن؛ [بى جا]: [بى نا]، [بى تا].
٢. ابن فارس، ابوالحسين احمد؛ معجم مقاييس اللغة؛ قم: مكتب الاعلام الاسلامي، ٤٠٤ق.
٣. ابن منظور؛ لسان العرب؛ الطبعة الثالثة، بيروت: دار صادر، ١٤١٤ق.
٤. ابوزيد، نصر حامد؛ دوائر الخوف؛ الطبعة الرابعة، بيروت: المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٧م.
٥. —؛ نقد گفتمان دینی؛ ترجمه حسن یوسفی اشکوری و محمد جواهر کلام؛ چ دوم، تهران: یادآوران، ١٣٨٣.

١٧٦
قبس

٦. آخوند خراسانی؛ کفاية الاصول؛ قم: مؤسسه آل البيت لاحياء التراث، [بى تا].
٧. بیضاوی، عبدالله بن عمر؛ أنوار التنزيل و أسرار التأويل؛ تحقيق محمد عبد الرحمن المرعشلی؛ چ اول، بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٤١٨ق.
٨. جصاص، احمد بن على؛ الاحكام القرآن؛ تحقيق محمد صادق قمحاوى؛ بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٤٠٥ق.
٩. جعفری، محمد تقی؛ ترجمه و تفسیر نهج البلاغه؛ تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ١٣٦١.
١٠. جوادی آملی، عبدالله؛ زن در آینه جلال و جمال؛ قم: مرکز نشر اسراء، چ هجدهم، ١٣٨٧.
١١. الخوئی، السيد ابوالقاسم؛ البيان في تفسير القرآن؛ الطبعة الرابعة، بيروت: دار الزهراء، ١٣٩٥ق.
١٢. راغب اصفهانی، حسين بن محمد؛ المفردات في غريب القرآن؛ الطبعة الاولى، دمشق - بيروت: دار العلم، ١٤١٢ق.

١٣. رجبى، محمود؛ روش شناسی تفسیر قرآن؛ تهران: انتشارات سمت، ١٣٧٩.
١٤. زرقانی، محمد عبدالعظيم؛ مناهل العرفان فی علوم القرآن؛ قاهره: دار إحياء الكتب العربية، [بى تا].
١٥. زمخشری محمود؛ الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل؛ چ سوم، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ق.
١٦. سیوطی، جلال الدين، الاتقان فی علوم القرآن؛ الطبعة الثانية، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١ق.
١٧. شیخ حر عاملی؛ وسائل الشیعه؛ قم: مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤٠٩ق.
١٨. شیخ طوسی؛ عدة الاصول؛ قم: مؤسسه آل البيت عليهم السلام، ١٤٠٩ق.
١٩. طباطبائی، سید محمد حسین؛ المیزان فی تفسیر القرآن؛ ترجمه محمد باقر موسوی همدانی؛ چ پنجم، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ١٣٧٤.
٢٠. ——؛ المیزان فی تفسیر القرآن؛ چ پنجم، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ١٤١٧ق.
٢١. طبرسی، فضل بن حسن؛ مجمع البيان فی تفسیر القرآن؛ تهران: انتشارات ناصر خسرو، چ سوم، ١٣٧٢.
٢٢. طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البيان فی تفسیر القرآن؛ چ اول، بيروت: دار المعرفة، ١٤١٢ق.
٢٣. طریحی، فخر الدین؛ مجمع البحرين؛ چ سوم، تهران: کتابفروشی مرتضوی، ١٣٧٥.
٢٤. طوسی، محمد بن حسن؛ التبيان فی تفسیر القرآن؛ بيروت: دار احياء التراث العربي، [بى تا].
٢٥. علامه حلی؛ مبادئ الوصول الى علم الاصول؛ الطبعة الثالثة، قم: مكتب الاعلام الاسلامي، ١٤٠٤ق.
٢٦. الفاضل التونسي؛ الوافیة فی اصول الفقه؛ الطبعة الاولی، قم: موسسه مجمع الفكر الاسلامي، ١٤١٢ق.

۲۷. فضل الله، سید محمد حسین؛ اسلام، زن و جستاری تازه؛ ترجمه مجید مرادی؛ چ دوم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۴.
۲۸. کریمی‌نیا، مرتضی؛ آرا و اندیشه‌های دکتر نصر حامد ابوزید؛ تهران: مدیریت مطالعات اسلامی سازمان فرهنگ و ارتباطات، ۱۳۷۶.
۲۹. المحقق الحلی، نجم الدین جعفر بن حسن؛ معارج الأصول؛ چ اول، قم: مؤسسه آل البيت ع، ۱۴۰۳ق.
۳۰. محمد، هدایت <http://mhedayat.blogfa.com/post-27.aspx>
۳۱. محمدبن عبداللهبن ابوبکر، ابن‌العربی؛ **أحكام القرآن**؛ [بی‌جا]، [بی‌نا]، [بی‌تا].
۳۲. مطهری، مرتضی، «حق سرپرستی در خانواده»؛ [تهیه و تنظیم س.م. اسکندری] پیام زن، ش۲۶، سال سوم، اردیبهشت ۱۳۷۳.
۳۳. —؛ مجموعه آثار: مسئله حجاب؛ چ ۱۹، تهران: صدرا، ۱۳۸۵.
۳۴. —؛ مجموعه آثار: ده گفتار؛ چ ۲۰، تهران: صدرا، ۱۳۸۵.
۳۵. —؛ نظام حقوق زن در اسلام؛ چ چهل و هشتم، تهران: صدرا، ۱۴۲۶.
۳۶. مغنية، محمدجواد؛ **تفسیرالکاشف**؛ چ اول، تهران: دارالکتب الإسلامية، ۱۴۲۴.
۳۷. مفید، محمدبن محمد؛ **تفسیر القرآن المجید**؛ تحقیق سید محمد علی ایاز؛ چ اول، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۴۲۴.
۳۸. مکارم شیرازی، ناصر و همکاران؛ **دائرة المعارف فقه مقارن**؛ چ دوم، قم: انتشارات امام علی بن ابیطالب ع، ۱۳۸۷.
۳۹. واحدی، علی‌بن‌احمد؛ **اسباب نزول القرآن**؛ تحقیق کمال بسیونی زغلو؛ چ اول، بیروت: دارالکتب العلمیة، ۱۴۱۱.