

مبانی انسان‌شناسی و حیانی

نظریهٔ پیشرفت با رویکردی عرفانی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۲/۰۱ تاریخ تأیید: ۱۳۹۲/۰۷/۱۸

* محمدجواد رودگر*

چکیده

انسان موجودی مختار، چنلا یه و دارای ساحت‌های وجودی ملکی و ملکوتی یا غیب و شهادتی است که آینه‌گردن اسمای حسنای حق - سبحانه - و دارای جامعیتی است که می‌تواند به مقام تعیین اول و ثانی بررسد و تا مرز «قاب قوسین اوادنی» را در نوردد. چنین موجودی که دارای هویت «حی مثاله» و ماهیت لاحقی در تعالی و تکامل است و نوع انسانی توان و ظرفیت اکتساب مقام خلافت خدا را دارد، در نظریهٔ پیشرفت و حیانی با مبانی عرفانی کمال حداکثری را جستجو می‌کند و پیشرفت متعالی را در معرفت صائب و عمل صالح و کمال صادق می‌یابد تا حیات طیبه‌اش در همه سطوح و ساحت‌ها تحصیل و تأمین شود. در نوشتار حاضر نیز فرضیه کمال‌گرایی حداکثری در پیشرفت مبنی بر مبانی وحیانی با رویکرد عرفانی که تنها مکتب اسلام ناب محمدي عهده‌دار آن است، اثبات و تبیین شده است. مبانی‌ای چون: جامعیت انسان در عالم وجود، تجلیگاه بودن انسان برای خدای سبحان یا آینه‌وارگی او از خدای متعال، خلق مدام و تحول جوهری اشتدادی انسان تا بی‌نهایت، تکامل‌پذیری حداکثری و

واژگان کلیدی: پیشرفت، مبانی وحیانی، عرفان اسلامی، حی مثاله، تجلیگاه حق سبحانه.

* دانشیار گروه عرفان پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

مقدمه

انسان موجود بسیار پیچیده و جامعی است که شناخت تام و تمامش نیازمند استفاده از همه روش‌های علمی و معرفتی است؛ چه روش وحیانی، چه روش حسی - تجربی، چه روش عقلی - فلسفی و چه روش کشفی - شهودی. بنابراین باسته است از همه روش‌های تجربی محض، نیمه‌تجربی، تجربی و تجربی محض در شناخت علمی انسان استفاده کرد تا بتوان به درک درست و دقیقی از انسان دست یافت. در مقدمه بحث، سه نکته محوری را یادآور می‌شویم:

انسان «حیوان بالفعل» و «انسان بالقوه» است و سیر تکاملی انسان از حیوانیت آغاز می‌شود و به سوی «انسانیت» کمال می‌یابد و تفاوت عمل انسان با دیگر جانداران که ملاک «انسانیت» اوست در دو ناحیه «بینش‌ها» و «گرایش‌ها» است و این تفاوت عمدۀ و اساسی به «علم و ایمان» وابسته است؛ چنان‌که «روح انسان» در دامن جسم او زاییده شده، تکامل یافته، به استقلال رسیده و اصالت یافته است (نظریۀ جسمانیۀ الحدوث و روحانیۀ البقا بودن روح). حیوانیت انسان نیز به منزلۀ آشیانه‌ای است که انسانیت او در او رشد می‌یابد و متکامل می‌شود و چنان‌که خاصیت تکامل، رهایی از محدودیت و وابستگی است، انسانیت انسان نیز به نسبت تکامل، به سوی استقلال و حاکمیت بر دیگر جنبه‌های آدمی گام بر می‌دارد. انسان تکامل یافته، انسان مسلط بر محیط‌های درونی و بیرونی است؛ یعنی انسان وارسته از محکومیت و محدودیت‌های بیرونی و درونی و وابسته به عقیده و ایمان. چنان‌که روش‌ن است، ملاک‌های انسانیت انسان به دست طبیعت ساخته و پرداخته نمی‌شود؛ بلکه به دست خود انسان، ساخته و پرداخته می‌شود که با درک و درد همه ارزش‌های الهی - انسانی و حرکت از درون به صورت جوهری و نهانی است؛ زیرا تغییراتش فقط در ناحیۀ در حال تبدل ذات و تحول نهادی و نهانی است؛ بلکه هویت او در طول زندگی اش تغییر و تحول می‌یابد عوارض و لواحق نیست؛ بلکه هویت او در طول زندگی اش تغییر و تحول می‌یابد (صدرای شیرازی، ۱۹۸۱، م، ج ۹، ص ۱۰۸ / همو، [بی‌تا] ص ۲۲۹ - ۲۳۰).

انسان مسافر همیشگی حق است که در «قوس نزول» عوالم عقل، مثال و ماده را پشت سر

گذاشته و این از ملکوت به ملک آمدن اختیاری او نبود؛ لکن در «قوس صعودی» که سیر از ماده به مثال و عقل است، عناصری چون: عقل، اراده، ایمان و عشق، نقش کلیدی دارند و انسان می‌تواند در کمال جویی به مرتبه فوق فرشته برسد و «از ملک پران شود» و «آنچه اندر وهم ناید، آن شود». علامه طباطبایی نیز بر اساس آیه «ولَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمُلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِلَّادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ» (اعراف: ۱۱) بر این عقیده است که سجدۀ فرشتگان به آدم علیّ اختصاص ندارد و تمام انسان‌ها این شایستگی را دارند که مسجد فرشتگان واقع شوند (طباطبایی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۱۳۲ و ج ۴، ص ۱۴۲ و ج ۸، ص ۲۰ - ۲۱ و ج ۱۲، ص ۱۵۷). پس «سیر و سعی»، «بودن و شدن» و خروج از قوه به فعل به نحو حرکت جوهری اشتدادی در متن وجود انسان تعییه شده و انسان بدان سرشته گشته و در حرکت تکاملی اش لبس بعد از لبس یافته و عوالم وجود را در هم نورده و چشم به چشمۀ کمال مطلق دوخته است و این «تکامل» یا «تدریج»، همدوش و هم آغوش است.

جامعیت انسان بین طبیعت و ماورای طبیعت یا ملک و ملکوت، عامل مهمی در ممکن مشکل بودن شناخت انسان و نقش معرفت حضوری و شهودی در انسان‌شناسی است؛ چنان‌که دست‌انداختن به دامان وحی الهی و استمداد از آن در معرفت همه‌جانبه به انسان و استعانت از انسان کامل معصوم که جامع میان حضرات خمس و کون جامع است (ابن‌عربی، [بی‌تا]، ص ۵۵ / ابن‌ترکه، ۱۳۶۰، صص ۳۱۹ و ۳۲۶ / جامی، ۱۳۷۰، ص ۹۲). برای همین امر مهم و حیاتی است تا آگاهی به همه ابعاد آدمی و شناخت کامل و کارآمد انسان ممکن شود. ما در این نوشتار، بر آنیم تا در تبیین نظریه پیشرفت، از نگاه و نگرهٔ فرقانی در شناخت هویت و ماهیت انسان مدد بگیریم تا مبنای وحیانی انسان‌شناسی نظریه پیشرفت طرح و تحلیل شود.

پیشرفت به معنای ترقی، پیشروی داشتن در خصوص کار یا مقصدی، حرکت کردن، سرانجام خوب یافتن و خوب انجام دادن (دهخدا، [بی‌تا]، ذیل پیشرفت، پیشرفت کردن و ...) که هم معنای کمی و عرضی و هم معنای کیفی و طولی در آن تعییه شده است که پیشروی مکانی و پیشروی مکانی را نیز شامل می‌شود و اگر مفهوم پیشرفت را با دو مفهوم دیگر، یعنی «رشد» و «تکامل» سنجیده معنا کنیم، این مفهوم، معنای دقیق، عمیق و اینقتی در الگوی اسلامی - ایرانی خواهد یافت و اگر واژه‌های «پیشرفت»، «رشد»، «تکامل» و آن‌گاه

«توسعه» و «تمدن» در یک شبکه مفهومی بررسی و تحلیل شوند، معنای منیع و ادبیات گفتمانی خاصی را در الگوی یادشده تولید خواهند کرد. چه اینکه «رشد» که به معنای «راستی راه» و صلاح امر و راهی به سوی حق و حقیقت است، رسیدن به «وجه امر» و واقع مطلب است که رسیدن به راه، یکی از مصادیق «وجه‌الامر» خواهد بود (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق، ج ۲، ص ۲۶۴ / ابن‌فارس، ۱۴۱۰ ق، ج ۲، ص ۳۸۹) و آیات قرآن چون: بقره، آیه ۹۷ و ۱۸۶؛ نساء، آیه ۶؛ انبیاء، آیه ۵۱؛ کهف، آیات ۲۴ و ۶۶؛ حجرات، آیه ۷؛ هود، آیه ۹۷ و ... نیز بر راهیابی و نیل به صلاح و خیر، هدایت‌یابی و رشد عقلی، رشد اخلاقی، رشد رفتاری - عملی در ساحت‌های گوناگون که از رشد فکری - معنوی نشئت می‌گیرد، دلالت می‌کنند و مفسران نیز بر چنین معنای و مراداتی اشاره و تصریح کرده‌اند (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق، ج ۴، ص ۲۷۵ / گتابادی، ۱۴۰۸ ق، ج ۸ ص ۴۳۶ / طبری، ۱۳۷۲، ج ۱۰، ص ۵۵ و ...). بنابراین قرارگرفتن در صراط تکامل و راه فعلیت و شدن، در همه ابعاد وجودی است و به تعبیر استاد شهید مطهری «به همین تعریف، رشد، عبارت است از شناخت سرمایه‌ها، درک سود و زیان و قدرت بهره‌برداری از سرمایه‌ها و امکانات و جلب سود و دفع زیان؛ پس دو رکن دارد: درک و قدرت» (مطهری، ۱۳۸۲، ج ۴، ص ۴۶۸ / همو، ۱۳۷۸، ج ۳، ص ۳۱۴). استاد مطهری رشد را به رشد فردی - اخلاقی و رشد اجتماعی، آن هم در ابعاد گوناگون تقسیم کرده‌اند و بحث رهبری جامعه و امت را نیز در ابعاد معنوی - الهی و اجتماعی با مقوله «رشد» بر اساس آموزه‌های قرآنی و تعالیم وحیانی پیوند زندن (مطهری، ۱۳۷۸، ج ۳، ص ۳۱۵ - ۳۲۶). استاد مطهری نوشتۀ‌اند: «ولی رشد انسان، رشد اکتسابی است؛ رشد انسان اولاً غریزی نیست. حتی در حدود زندگی حیوانی و ثانیاً محدود به زندگی حیوانی و طبیعی نیست؛ شامل زندگی اخلاقی، خانوادگی، اجتماعی، سیاسی، دینی هست و قهرآ محدود به زمان حال نیست؛ شامل گذشته و مخصوصاً آینده نیز هست» (مطهری، ۱۳۷۸، ج ۴، ص ۴۹۹). حال به معنای «تکامل» توجه کنیم که «تکامل در برابر نقص است؛ چنان‌که تمام در برابر نقص» (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۱۰، ص ۳۱۹). استاد مطهری فرمودند: «برای یک شیء در جایی گفته می‌شود که همه آنچه برای اصل وجود آن لازم است به وجود آمده باشد؛ یعنی اگر بعضی از آن چیزها به وجود نیامده باشد، این شیء در ماهیت خودش ناقص است. ... اما کمال در جایی است که یک شیء پس از آنکه تمام هست، باز درجه بالاتری نیز

می تواند داشته باشد. اگر این برای شیء نباشد، باز خود شیء هست؛ ولی با داشتن این کمال، یک پله بالاتر رفته است. کمال را در جهت عمودی بیان می کنند و تمام را در جهت افقی» (مطهری، ۱۳۸۳، ج ۲۳، ص ۹۸). همو در جای دیگر می نویسد: «تکامل حرکت است؛ نه تمام، ولی توسعه ممکن است واقعاً از سinx حرکت باشد. حرکت همیشه از نقص به کمال است؛ نه از نقص به تمام. احیاناً در مورد توسعه نیز حرکت است. ... دو نوع تکامل: یکی ازبین رفتن ناقص و جانشین شدن کامل (در حقیقت جانشین کردن) نظری تعویض استاد و معلم کامل تر به جای ناقص تر و تعویض قانون کامل تر و تعویض ابزار کامل تر و دیگر حرکت تکاملی مثل حرکت تکاملی فرد و حرکت تکاملی انواع ...» (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۱۰، ص ۳۶۱) یا چه زیبا نوشته اند: «... کمال در مراحل است و لهذا توأم با مفهوم زمان و حرکت است. در مفهوم کمال، ارتقا و تعالی مندرج است. تکامل، مفهومی است که از تشکیک مفهوم کمال سرچشم می گیرد که مابه الاشتراک، عین مابه الامتیاز است؛ لهذا توسعه غیر از تکامل است. یک شهر ممکن است توسعه یابد، خانه ها و خیابان هایش افزایش یابد؛ ولی تکامل نیابد. اما ممکن است توسعه نیابد؛ ولی اجتماع انسان ها نظام و رفاه و آسایش بیشتری یابد که در این صورت شهر (البته به معنای مدینه و اجتماع انسان ها) تکامل یافته است. همچنین است مفهوم توسعه در پیشرفت های جنگی که تکامل نیست» (مطهری، همان، ص ۳۷۷).

یا تکامل حقیقتی است که در درون شیء پدید می آید و اینها (باز شدن، شکفته شدن، گستردگی شدن) آثار آن است. حال آیا تکامل و پیشرفت از نظر مفهومی عین هم هستند یا نه؟ به بیان دیگر مساوی اند یا نه؟ استاد مطهری می نویسند: «البته نه، هر تکاملی پیشرفت هست؛ اما هر پیشرفتی تکامل نیست. برای اینکه در مفهوم تکامل، تعانی خواهید است. برخلاف مفهوم پیشرفت که در مورد یک گسترش افقی و هم سطح هم صادق است» (مطهری، همان، ص ۳۷۸ - ۳۷۷). از اینجا معلوم می شود که «ممکن است جامعه ای پیشرفت کرده باشد؛ ولی تکامل نیافرته باشد و همچنین است کلمه توسعه» (مطهری، همان، ص ۴۰۱). پس در نسبت شناسی مفهوم تکامل و پیشرفت، تکامل و توسعه از حیث منطقی می توان گفت رابطه عام و خاص مطلق دارند؛ چه اینکه هر تکاملی پیشرفت و توسعه هست؛ اما هر پیشرفت و توسعه ای تکامل نیست. بلکه بعضی پیشرفت ها و توسعه ها تکامل اند و بعضی تکامل نیستند. بنابراین بایسته است به مفهوم شناسی دقیق و

همه‌جانبه و عوامل و موانع شناسی تکامل، پیشرفت و توسعه پرداخت و در نظریه پیشرفت اسلامی بایسته است به چنین عناصر و مؤلفه‌هایی در معنای «پیشرفت» توجه جدی صورت گیرد تا گفتمان «پیشرفت» بر اساس منطق اسلامی و معارف وحیانی تبیین و حاکم شود که به نظر می‌رسد انتخاب واژه «پیشرفت» بر اساس الگوی اسلامی - ایرانی از سوی مقام معظم رهبری نیز با چنین اندیشه فلسفی - معرفتی و انگیزه الهی - توحیدی و انتظار تکامل و رشد همه‌جانبه‌گرایانه باشد تا ادبیات گفتمانی خاصی تولید شود و یک جهان‌بینی اسلامی - توحیدی، پشتیبان «پیشرفت» قرار گیرد و همه مؤلفه‌ها، انواع، عناصر و ساحت‌های رشد، پیشرفت، تکامل و توسعه دین شود و واژه‌های توسعه و پیشرفت معانی و مبانی مبتنی بر بیانش‌ها و گرایش‌های اسلامی - آن هم اسلام جامع و کامل، اسلام قرآن و عترت - یابند و خط پیشرفت اصیل و رشد حقیقی و توسعه واقعی گم نشود. همچنین گفتمان «تمدن نوین اسلامی» بر اساس عقلانیت، معنویت، عدالت، حریت و رشد همه‌جانبه تحقق یابد تا تمدنی هدف‌دار، معیارمند و معنامند به عنوان تمدن اسلامی در جریان پیشرفت و تکامل فراروی بشریت و جان جدید قرار گیرد. اینک با توجه به مباحث مقدماتی یادشده و اینکه مسئله اصلی ما مبنای‌شناسی نظریه پیشرفت با بهره‌گیری از آموزه‌های وحیانی و معارف عرفانی مبتنی بر آن است تا فرضیه «تنها مکتب اسلام ناب و مبانی قرآنی - عرفانی می‌تواند نظریه پیشرفت را در الگوی اسلامی - ایرانی حمایت و تبیین کند»، بحث مبانی وحیانی انسان‌شناسی پیشرفت با رویکرد عرفانی را به شرح ذیل طرح و تبیین می‌کنیم:

ماهیت‌شناسی انسان در قرآن

انسان در منطق قرآن از حیث فیزیکی و فرافیزیکی در «أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ» (تین: ۴) آفریده شد و آفرینش انسان با دو دستِ خدای سبحان «خَلَقْتُ يَيْدَيَ» (ص: ۷۵) صورت گرفت تا او مظهر اسماء و اوصاف جمال و جلال الهی قرار گیرد و بهانه آفرینش مساوی انسان، یعنی ملک و ملکوت، جهان فانی و باقی و عالم پیدا و پنهان، هرآینه انسان قرار گیرد و خدای متعال طبیعت و ماورای طبیعت، فرش و عرش و ناسوت و لاهوت را در آینه هستی آدمی به نمایش بگذارد و از تراب و طین تا روح الهی را در وجود او متجلی کند و راز شناخت و شیدایی انسان به خدا و سر پیوند وجودی عبد و معبد را در لبریز کردن جام و جان انسان

به شراب طهور روحانی روح خود نشانه رود و به نمایش گذارد که فرمود: «إِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ
فِيهِ مِنْ رُوحِي» (ص: ٧٢ / حجر: ٢٩) تا تکون انسان با تکامل جوهری و تسویه و تعدیل به
ظرفیت و قابلیت دریافت «حقیقت الهیه» برسد و چنین گوهری آسمانی و ملکوتی در انسان
عدل نابردار و رقیب ناپذیر است و با این حقیقت الهی توان ادارک و دریافت اسرار عالم و
رازهای خلقت و صدر و ساقه جهان امکان را دارا و معلم به تعلیم الهی که «وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ
كُلُّهَا» (بقره: ٣١) است. انسان در آینه وحی، قابلیت شناخت ساختار وجودی خویشتن را
داشته، از فطرت معادل نابردار و جانشین ناپذیری که تبدیل شونده نیست و کفو و همتایی نیز
ندارد بهره مند است و با چنین سرمایه های فراتطیعی و استثنایی که مختص آدمی است، انسان
را «خلیفه خدا» و «امانت دار الهی» معرفی می کند تا موقعیت وجودی و هویت اصلی آدمی را
دقیق و عمیق بشناساند که قرآن، کتاب انسان شناسی و انسان سازی تمام عیار است و این
«أَحْسَنُ الْحَدِيثِ» (زمیر: ٢٣) از سوی «أَحْسَنُ الْخالِقِينَ» برای تفسیر و تربیت و تعلیم «احسن
مخلوقین» (مومنون: ١٤) نازل شده که هدایت «اقوم» (اسرا: ٩) برای موجود «أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ»
(تین: ٤) ظهور یافت و البته متشابهات وجودی انسان در حوزه طبیعت و غریزه به محکمات

۷۹

قبس

وجودی او در ساحت فطرت نیز تفسیر بردار و تأویل پذیر است تا نقطه ابهام و خلا و کاستی
در حوزه انسان شناسی و حیانی باقی نماند و انسان، خویشتن را در پرتو قرآن چنان که بایسته و
شایسته است بشناسد و هندسه هستی اش را در مکتب وحی بجود و تفسیر آفاقی (بیرونی) و
انفسی (دروني) انسان در سایه سار قرآن عینیت یابد (جوادی آملی، ۱۳۸۴، ص ۲۲ – ۲۴). چه
اینکه تغییر، تربیت، تعلیم و تکامل انسان متفرع بر نوع «تفسیر» و رهیافت از ساختار هویتی و
ماهیتی انسان خواهد بود و «تغییر» در پرتو «تفسیر» و تعالی در ظل تبیین آدمی ممکن خواهد
بود؛ زیرا تا ندانیم و نیاییم که انسان چیست؛ شناسنامه معرفتی - وجودی او کدام است و چه
هویت و نوعیتی دارد، چگونه می توانیم از آموزش و پرورش، بیان و کشش، دانش و گرایش
و تعلیم و تربیتش سخن به میان آوریم؟ آیا جز این است که «خودسازی» فرع بر
«خودشناسی» و کمال علمی و عملی، بازتابی از نوع معرفت به انسان و انسان شناختی است؟
و راز فلسفه های گونه گون در عالم علم و تربیت در تنوع و تکثیر مکاتب انسان شناختی است
و چه نیکوست که انسان در کلام خدا که آفریننده اوست «تفسیر» و سپس «تغییر» یابد و
تمامی او بر «تبیین» او استوار شود و چه عمیق و اینی خدای سبحان به باور مدنان مبدأ و معاد

می فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ» (مائده: ۱۰۵)؛ یعنی انسان به حکم ضرورت عقلی و ایمانی، بایسته است به «خویشتن» و اعماق دریای وجود و درون خویش برگردد تا سطح و ژرفای هستی و ساحت‌های ظاهری و باطنی خود را بیابد و در صدد شناخت مفهومی یا حصولی و شهودی یا ذوقی خویش که به معرفت آفاقی و انفسی یا خودآگاهی حصولی و حضوری تعبیر شده است برآید که «معرفة النفس افع المعرف» (خوانساری، ۱۳۶۶، ج ۶، ص ۱۴۸) و هموارسازی طریق تکامل و راه تهدیب، همانا در شناخت نفس است که به تعبیر استاد جوادی آملی «چنین معرفتی هم در تذکیه عقل نظر و هم در تزکیه عقل عمل و هم در تضییه نفس مسوله و امارة و هم در تسویه مجازی ادراکی و تحریکی دیگر، سهم تعیین کننده دارد ...» (جوادی آملی، ۱۳۸۴، ص ۶۵). آری بهترین معرف انسان، «قرآن کریم»، و کامل‌ترین مُکَمَّل و مربی انسان، «انسان کامل» است و اگر انسان خود را در پرتو قرآن «صامت و ناطق» یعنی وحی و شریعت و انسانِ کاملِ مُکَمَّل بشناسد و به آنها بسپارد، به فوز و فلاح و سعادت و صلاح دست یافته است که قرآن کریم و انسان کامل، عوامل و موانع تکامل انسان و رازهای صعود و سقوط و هدایت و هبوط آدمی را نیک تبیین کرده‌اند و «انسان در قرآن» از حیث معرفت شناختی به «حی متالله» تعریف شده است که نظریه معرفت شناسانه علامه جوادی آملی در انسان‌شناسی قرآنی مبنی بر آن است و در شرح آن فرموده‌اند: «جنس» انسان بر اساس این تعریف «حی» است که جامع حیات گیاهی، حیوانی و انسانی، مصالح دارای منطق است و می‌توان گفت که معادل «حیوان ناطق» است و فصل این تعریف که فصل اخیر حد انسان است، «تالله» است؛ یعنی خداخواهی مسبوق به خداشناسی و ذوب شدن در الوهیت اوست؛ پس قرآن کریم نطق را فصل اخیر انسان نمی‌داند. نطق لازم است؛ ولی کافی نیست؛ چون اگر کسی اهل ابتکار و صنعت و سیاست باشد؛ ولی همه اینها را در خدمت هوا ننفس بگذارد، از نظر قرآن «انعام» و «بهیمه» و «شیطان» است؛ بنابراین آنچه در اصطلاح توده مردم، انسان است (حیوان ناطق)، در ردیف جنس او قرار دارد و تالله او در حقیقت فصل الفصول وی است (جوادی آملی، همان، صص ۱۵۰ و ۱۹۰ - ۱۹۱ / همو، ۱۳۸۳، ج ۱۵ - ۲۰ و ۳۹ - ۶۵). حال آیا با چنین رویکرد معرفت شناسانه‌ای به انسان یا رهیافتی بی‌همتا در حوزه انسان‌شناختی، طریقه تعلیم و تربیت و تغییر و تکامل انسان در جهت رشد و رستگاری و صلاح و سداد و سعادتش فرق نخواهند کرد؟ و در نگاه قرآنی اگرچه انسان

خلیفه خدا، امانتدار الهی و صاحب روح رحمانی است، نه «اصلات» که «مقام مظہریت» دارد؛ انسان و فقر وجودی و نیاز نفسی محض است. با توجه به مطالب پیش گفته، انسان در قرآن، تعریف ماهوی و هویت وجودی کاملاً الهی دارد و می‌توان آن را به صورت دایره‌ای با شعاع‌های اصیل که مؤلفه‌های هویت او هستند، ترسیم و تصویر کرد.

خلافت الهی
(بقره: ۳۱)

امانتدار خدا
(احزاب: ۷۲)

مسجدود ملانکه (بقره: ۳۴)

نسخیرکننده ملک و
ملکوت (اسراء: ۲۰)

مؤلفه‌های انسان در
جاگاه حی متآلہ

کرامت وجودی و تکوینی
(براهیم: ۳۳ / نحل: ۱۴)
لقمان: ۲۰ / جاثیه: ۱۲ و ...)

۸۱

قبس

میراث انسان‌شناسی و ایرانی پژوهش

صاحب فطرت
معادل‌نابر دار (روم: ۳۰)

موجودی انتخابگر و
مسئول (دھر: ۳)

مظہر اسمائی
جمال و جلال
خداؤند (ص: ۷۵)

تریبیت‌پذیر و تکلیل‌یابنده و
هدایتشونده با توجه به
آسیب‌پذیری‌های آن (بقره: ۵ / جمعه:
آل عمران: ۶۱؛ دھر: ۳ و ...)

تعریف منطقی و وحیانی انسان

۱. تعریف منطقی انسان: در منطق بحث معرف آمده است که از پنج راه می‌توان اشیا را شناخت: ۱. حد تام، ۲. حد ناقص، ۳. رسم تام، ۴. رسم ناقص، ۵. تمثیل که تعریف به حد تام، تعریف به ذاتیات خود شیء است و در تعریف انسان گفته‌اند: «الانسان هو حیوان ناطق». در تعریف یادشده حیوان، جنس و ناطق، فصل انسان است که تعریف ماهوی انسان شمرده می‌شود که در تعریف تکامل‌یافته انسان در حکمت متعالیه، انسان حقیقتی جسمانیّالحدوث و روحانیّالبقاءست. به تعبیر استاد شهید مطهری: «حقیقت این

است که سیر تکاملی انسان از حیوانیت آغاز می‌شود و به سوی انسانیت کمال می‌یابد ... انسان در آغاز وجود خویش جسمی مادی است، با حرکت تکاملی جوهری، تبدیل به روح یا جوهر روحانی می‌شود ...» (مطهری، ۱۳۸۷، ج ۲، ص ۲۶ - ۲۷). بنابراین هویت انسانی از حدوث مادی و جسمانی آغاز و به بقای مجردانه روحانی متنه می‌شود (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ص ۹۲ - ۹۳). پس در حکمت صدرایی نفس ناطقه، صورت انسان است که با ماده متحده است و صورت انسانی، تمام حقیقت انسان و فصل اخیر و اجد تمام حقایق مادون خویش و همانند بزرخی که جامع دو عالم است، آخرین مرتبه حقیقت و معنای جسمانیت و نخستین مرتبه روحانیت است که به همین سبب باب‌الله‌ی است که به واسطه آن به عالم قدس پای می‌نهد (صدرای شیرازی، ۱۳۷۹، ج ۳، ص ۶۷).

۲. تعریف قرآنی انسان: قرآن کتاب انسان‌شناسی جامع و کاملی است؛ کتاب تدوینی که در کنار کتاب تکوینی، یعنی انسان قرار داده شده و فاعل و علت موجوده هر دو کتاب یکی، یعنی خداوند متعال است؛ پس خالق انسان در کتاب قرآن که مخلوق اوست به تعریف انسان پرداخته و ماهیت و هویت وجودی اش را تبیین و تشریح کرده است. آری قرآن کریم در کنار انسان‌های کامل مکملی چون پیامبر اسلام ﷺ و امامان هدایت و نور ﷺ مبین و مفسر کتاب وجود آدمی‌اند تا تحریف و انحرافی در انسان‌شناسی جامع و کامل صورت نگیرد؛ چنان‌که در مکاتب بشری‌الحدوث و تئوری‌پردازان آنها با تحریف‌ها و انحراف‌ها، تدريس‌ها و قلب حقیقت‌هایی روبه‌رو بودیم و هستیم و انسان‌شناسی‌هایی عرضه شد و مبنای علوم انسانی و تجربی و پایه قرار گرفت که گرچه ره‌آورد فناورانه شگفتی‌انگیزی داشت، ولی انسان را از انسانیتش تنزل داد و مقام اصیل انسانی، هم کم شد و هم گم شد و انسان جدید به دنبال گمشده خویش یا روزگار وصل به اصل خود است.

قرآن انسان را برخلاف تعاریف رایج علمی در منطق، زیست‌شناسی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و ... «حی متأله» می‌داند؛ یعنی موجود زنده‌ای که حیات او در تأله وی متجلی است که «حی» جنس انسان و «متأله» فصل اوست (جوادی آملی، ۱۳۸۴، ص ۱۴۹ - ۱۵۵ / همو، ۱۳۸۹، ص ۱۰۲ - ۱۱۶). این تعریف قرآنی از انسان، حیات حقیقی و ملکوتی انسان را با عنایت به ابدیت انسان و تکامل حداثتی و توقف‌نابدار او رقم می‌زند و اگر علوم انسانی بر چنین تعریفی از انسان، شکل و شاکله یابد، انسانیت انسان، قربانی جسمانیتش و

ملکوت آدمیان، فدای ملک او نخواهد شد و درنتیجه آسایش و آرامش، ایمان صائب و عمل صالح در متن حیات فردی و اجتماعی اش بروز و ظهور می‌یابد.

آری اساساً علوم انسانی غربی با غروب چنین تعریف و تفسیری از انسان همراه بود و هست و اومانیسم غربی با انسان‌گرایی خودبنا برده از آسمان و وحی و هدایت انسان کامل همراه شد که بحران هویت، برونداد آن شد به تعبیر استاد شهید مطهری، جنبه جامعه‌شناسانه بر جنبه روان‌شناسانه تقدم یافت و مبنای فلسفی‌ای چون «اصالت انسان» یا «اومانیسم» را رقم زد که نتیجه‌اش اصالت‌داشتن انسانیت انسان و اصالت‌داشتن حیوانیت‌ش شده است (مطهری، ۱۳۸۷، ج ۲، ص ۲۶).

سرشتمندی انسان

نقش‌آفرینی علم،
ایمان، عمل صالح
و ... در سعادت و
رسانگاری انسان

ویژگی‌های برگرفته از تعریف قرآنی انسان

ابدیت‌پیشگی یا
مرگ‌ناپذیری انسان

نقش‌آفرینی عقل و
آگاهی در کنار
اختیار و آزادی
انسان در تعیین
سرنوشتش

تبديل‌نابداری و
تغییرناپذیری فطرت انسان،
اگرچه حجاب‌دار و
مستورشونده هست

فقر ذاتی و
انفسی انسان به
غنى مطلق

استاد جوادی آملی می‌فرمایند: «معرفت چیستی و هستی انسان و چگونگی ترکیب او از جسم و روح و شناخت تجربه روح و چگونگی پیوند روح با جسم مادی و نیز آگاهی به کمال اصیل انسانی و راه نیل به آن و رهبری و راهنمایی به سوی آن و انواع

روابط انسان با نظام هستی و پدیده‌های آن و ... از مسائل مهمی است که در حوزه مربوط به شناخت انسان قرار می‌گیرند. بهترین راه برای تشخیص این امور و اصول، استفاده از کلام خداوند انسان‌آفرین در قرآن کریم است؛ زیرا قرآن برای هدایت انسان و تکامل او نازل شده و مسائل مزبور را به روشنی بیان کرده است. خداوند در قرآن، انسان را سراسر فقر و نیاز معرفی می‌کند و او را عین ربط و فقر وجودی می‌داند؛ یعنی تمام هستی او به حق وابسته است «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتْمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ». وقتی انسان خود را فقیر و عین ربط یافت، خدای خود را که عین غنا و بی‌نیازی است، خواهد شناخت: «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ». همچنین خداوند، انسان را خلیفه خود می‌خواند. انسان برای شناخت چگونگی خلافت خود از خدا، باید خدا را بشناسد؛ زیرا شناخت خلیفه بدون معرفت «مستخلف عنه» ممکن نیست؛ زیرا وی جانشین خداست و تا معرفت خداوند حاصل نشود، چگونگی خلافت او معلوم نخواهد شد. قرآن کریم، کتاب وجودی انسان را در دو مقام تدوین کرده است؛ در مقام اول، از هویت انسان سخن می‌گوید و او را بر خلاف تعریف رایج که وی را حیوان ناطق می‌دانند، «حَىٰ مَتَّلٰهٗ» یعنی موجود زنده‌ای دانسته است که حیات او در تَالِهٗ وی تجلی دارد و تَالِهٗ، همان ذوب شدن در ظهور الهیت است. این هویت انسان، تبدیل پذیر نیست؛ زیرا او در «احسن تقویم» و زیباترین صورت، آفریده شده است؛ نه خداوند او را تغییر می‌دهد؛ زیرا او را به بهترین وضع آفرید و نه غیر خداوند او را دگرگون می‌کند؛ زیرا قدرت تغییر او را ندارد (لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ). قرآن، انسان را به گونه‌ای معرفی کرده است که بداند از کجا آمده است و پس از این به کجا می‌رود و در محدوده دنیا چه باید بکند.

ولی در مقام دوم، قرآن چگونگی باروری و شکوفایی گوهر ملکوتی انسان را که حیات و تَالِهٗ است و نیز راه رسیدن وی به کمالات وجودی را بیان می‌کند و در زمینه اسباب سهولت و صعوبت پیمودن راه و ویژگی‌های راهنمای راهزن راه سخن می‌گوید. قرآن، انسان را موجودی برخوردار از فطرت توحیدی و امانت‌دار الهی و دارای عقل و درک دانسته است که باید گوهر وجودی خود را شکوفا کند و سعادت او در شکوفایی گوهر وجودی اوست و این گوهر وجودی با ارائه برنامه از طریق انسان‌شناس واقعی، یعنی

خداوند شکوفا می‌شود و این برنامه، همان دین الهی است که با تحت پوشش قراردادن ابعاد وجودی انسان و چگونگی ارتباطات او تحقق می‌یابد (جوادی آملی، ۱۳۸۰ ب، ص ۳۱).

هویت‌شناسی انسان در قرآن

هویت‌شناسی انسان در قرآن با ماهیت‌شناسی او در هم تنیده و به هم پیوسته‌اند؛ لذا بر پایه معارف قرآنی، انسان مانند جهان هستی، لایه‌ها و ساحت‌های وجودی گوناگونی دارد و همان‌گونه که هستی چهار ساحت «مادی»، «مثالی»، «عقلی» و «الهی» دارد، انسان نیز دارای مراتب و عوالم چهارگانه «ماده»، «مثال»، «عقل» و «الله» یا «مادی»، «مثالی»، «عقلی» و «الهی» خواهد بود (جوادی آملی، ۱۳۸۴، ص ۱۶۵ – ۱۶۸ / همو، ۱۳۸۹، ص ۱۱۰ – ۱۱۶). در این نگاه و نگره، انسان باقی و ابدی است که جامع جهان پیدا و پنهان و عصارة خلقت و آینه‌گردن جمال و جلال الهی است و اگر چنین انسان‌شناسی‌ای مبنای پیشرفت قرار گیرد، انسان مرکزی و انسان‌محوری، معنای حقيقی و واقعی یافته و انسان متصل به ماوراء عالم معنا، انسان مرتبط با خدا و وحی الهی که انواع رابطه‌هایش با خدا، خود، جامعه و جهان در ارتباط با انسان کامل که خلیفه خدا و حجت الهی است، تنظیم خواهد شد؛ درنتیجه عقلانیت و معنویت با عدالت اجتماعی در سطح و ساحت جهان و جامعه بشری رقم زده می‌شود و گسترش می‌یابد.

به‌هرحال «انسان‌شناسی کامل، زمانی شکل می‌گیرد که انسان با تمام ساختارهای وجودش شناخته شود» (جوادی آملی، ۱۳۸۴، ص ۱۸۹) و از دیدگاه استاد جوادی آملی، ساختار وجود انسان عبارت‌اند از: ۱. حیات که با «حی متالله» قابلیت تفسیر دارد، ۲. علم که انسان تنها مظاهر علم خداست، ۳. قدرت که در این ساختار نیز انسان، مظهر قدرت الهی است. ناگفته نماند که در ساختار وجودی انسان، روح ملکوتی و حیات متالهانه‌اش زیربنای ساختار علمی و ارادی اوست تا انسان توان مدیریت بر قوای وجودی‌اش را بیابد و به عمران و آبادانی طبیعت و تسخیر آن پردازد و نقش جانشینی خدا را ایفا کند (جوادی آملی، همان، ص ۱۹۳ – ۲۱۱). با توجه به شناخت ماهیت و هویت وجودی انسان در آموزه‌های وحیانی، اکنون می‌توان اصول انسان‌شناسی وحیانی را بدین شرح مطرح کرد:

أصول انسان‌شناسی

انسان در سیر تکامل طبیعی که با دکترین حرکت جوهری اشتدادی نفس قابل فهم و تفسیر است دارای سیر تکامل ماوراء‌الطبیعی که با صیرورت یا شدن تکاملی و تصعید وجودی قابل تأویل است، روبه‌روست و انسان‌شناسی اگر به تکامل‌شناسی طبیعی و فراتطبیعی منتهی نشود، قابلیت تکریم انسان و تأمین سعادت واقعی اش را ندارد؛ زیرا با شناخت حیات طبیعی و طبیه انسان می‌توان سعادت جامع و کامل او را تبیین و تعیین کرد. صیرورت انسان یا شدن و تصعید تکاملی اش در آیات روشن قرآن کریم بر اساس مرحله‌ای به شرح ذیل صورت می‌پذیرد (چون صیرورت یعنی از نوعی به نوع دیگر و از مرحله‌ای به مرحله دیگر درآمدن و تحول درونی یا شدن وجودی است).

همه هستی از جمله انسان به سوی خدای سبحان در صیرورت‌اند: «إِلَى اللَّهِ تَصَرُّ
الْأُمُورُ» (شوری: ۵۳)، لکن آدمیان بر اساس نوع و میزان معرفت و عمل صالح خویش در این رفتن جوهری و شدن همه‌جانبه چند طایفه‌اند: برخی به سوی «اسم عظیم» خدا در حرکت‌اند و به دنبال علم، کرامت، حلم یا ... هستند و عبدالکریم یا عبدالعلیم یا عبدالحليم و ... می‌شوند و مظهر نامی از اسمای عظیم الهی‌اند. برخی دیگر به سوی «اسم اعظم» در صیرورت‌اند، آنان عبدالله و عبدالرحمون‌اند که از بزرگ‌ترین و زیباترین نام‌های خدای سبحان هستند: «قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ
الْحُسْنَى» (اسراء: ۱۱۰). آنان که به سوی این دو اسم اعظم در صیرورت‌اند، از اسم‌های عظیم گذشته و به سوی «لقاء‌الله» یا «لقاء‌الرحمون» حرکت می‌کنند؛ همچون جویباری که از دریاچه و دریا چشم پوشیده و به سوی اقیانوس می‌شتابد. مرحله‌ای که انسان از «تعین اسمی» در می‌گذرد و به سوی «هویت ضمیری» که فراتر از «الی الله» و «الی الرَّحْمَن» است صیرورت می‌یابد. به تعییر استاد مفسر و حکیم متائله، جوادی آملی، قرآن کریم در این بخش چهار دسته آیات را مطرح می‌کند:

آیاتی که در آنها از صیرورت به سوی «ضمیر غایب» یاد شده است؛ «إِلَيْهِ الْمَصِيرُ» (مائده: ۱۸ / غافر: ۳ / شوری: ۱۵ / تغابن: ۳). اگرچه این ضمیر به «الله» باز می‌گردد اما چون «الله» اسم ظاهر و تعینی از تعینات است، صیرورتی فراتر از آن نیز یافت می‌شود که به چهره ضمیر غیبت در می‌آید.

دسته دیگر آیات صیرورت، از چهره غیبت فراتر می‌رود و به صورت خطاب جلوه می‌کند که انسان سالک صائر پروردگار، خویش را به طور مستقیم خطاب کرده و به آن ذات منيع عرض می‌کند: «رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَ إِلَيْكَ أَنْبَنَا وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ» (متحنه: ۴) و نیز: «سَمِعْنَا وَ أَطْعَنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ» (بقره: ۲۸۵). این مرحله صیرورت نه به سمت اسم است و نه به طرف ضمیر غایب؛ بلکه خطاب «به سوی تو» است.

دسته سوم آیات صیرورت، آیاتی است که در آنها سخنگوی انسان به کناری نهاده می‌شود و خداوند خود تکلم در این باره را بر عهده می‌گیرد؛ لیکن از صیرورت «به سوی ما» (با ضمیر متکلم مع الغیر) یاد می‌کند: «إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَ نُمْتُ وَ إِلَيْنَا الْمَصِيرُ» (ق: ۴۳). وقتی به صورت جمع از واژه «ما» استفاده می‌کند، یعنی من با همه اسماء و صفات خود، غایب صیرورت شما هستم.

در دسته چهارم آیات که از تمام مراتب پیشین فراتر است از ضمیر متکلم وحده استفاده شده است؛ صیرورت شما «به سوی من» است و با این تعبیر فقط از خود سخن می‌گوید؛ «أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدِيْكَ إِلَى الْمَصِيرُ» (لقمان: ۱۴). با توجه به آیات پایانی سوره فجر معلوم می‌شود که صیرورت به سوی ضمیر متکلم وحده، نهایت صیرورت انسانی است؛ چه در بخش عذاب «فَيَوْمَنِذِ لَا يُعَذَّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ * وَ لَا يُؤْتَقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ» (فجر: ۲۵ - ۲۶) و چه در بخش پاداش و لقاء الله «يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ * ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً» (فجر: ۲۷ - ۲۸). گرچه همه این مراحل، کمال و صیرورت به سوی خداست؛ ولی هر مرتبه نسبت به مرتبه قبلی، کمال برتر است تا برترین مرحله که نهایت ظرفیت انسانی را فراهم می‌آورد و برای شهود مبدأ و منتهای هستی و اول، آخر، ظاهر و باطن آفرینش، انسان را به قله شهود می‌کشاند (جوادی آملی، ۱۳۸۹، ص ۶۹ - ۷۱).

معرفت نفس، نقش کلیدی در سرنوشت انسان دارد و لازمه علوم انسانی بایسته اسلامی، عرفان به نفس و خودآگاهی و خودیابی است؛ درحالی که علوم انسانی غربی جهل به خود یا غفلت از خود را به ارمغان آورده است؛ البته خود حقیقی یا خدایی یا فطری انسان. در فلسفه اسلامی و حکمت متعالیه، معرفت نفس، کلید علوم و مادر حکمت‌ها و اصل فضیلت‌هast؛ چنان‌که ملاصدرا گوید: «علم النفس هو ام الحكمة و اصل الفضائل، والنفس هي العادة الماسحة، وهي ام الصناعة و معرفتها اشرف المباحث بعد اثبات

اشاراتی مجمل خواهیم داشت:

المبدأ الاعلى و وحدانيته، والجاهل بمعرفتها لا يستحق ان يقع عليه اسم الحكمه و انساقن سائرالعلوم، فالعلم المشتمل على معرفتها افضل من غيره» (صدرای شیرازی، ص ۷ / حسن زاده آملی، ۱۳۸۶، ص ۳۷) یا در جای دیگر می گوید: «فان معرفة النفس مفتاح خزانة الملکوت» (حسن زاده آملی، ۱۳۶۴، نکته ۷۰۶)؛ چنان که ملاصدرا معرفت نفس را کلید قیامت‌شناسی نیز دانسته‌اند «مفتاح العلوم بیوم القيامة ومعاد الخلاقق هو معرفة النفس و مراتبها» (صدرای شیرازی، ۱۳۷۹، ج ۹، ص ۲۷۸). خودشناسی باید مقدمه خودسازی باشد که البته خودشناسی انفسی یا شهودی، عامل خودسازی و پرورش استعدادهای درونی و شکوفاسازی آنها خواهد بود؛ آری ما کاری مهم‌تر از خودشناسی و خودسازی نداریم و علوم انسانی اسلامی، ما را به سوی این دو نکته محوری و بنیادین تکامل وجودی می‌برد. چه اینکه عقلانیت و عبودیت انسان در گرو خودشناسی و خودسازی است. انسان عارف به نفس، متأله است؛ چنان که ملاصدرا در مبدأ و معاد گوید: «فان معرفة النفس و احوالها ام الحكمة و اصل السعادة، و ... وقيل ... اعرف نفسك تعرف ربک و ... وفي الحكمة العتيقة من عر ذاته تأله؛ اى صار عالما ربانيا فانيا عن ذاته مستغرقا في شهود الجمال و جلاله ...» (المبدأ والمعاد، ص ۶) و علوم انسانی آگاهی‌بخش به خود یا خودآگاه‌ساز متألهان می‌پرورد یا تأله‌پرور است که انسان خودآگاه، انسان خدا آگاه خواهد بود (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۳، ج ۲، ص ۵۱ - ۵۷ و ص ۱۳۱ - ۱۸۲ / حسینی تهرانی، ۱۳۹۰، ص ۱۹۹ - ۲۲۱). انسان در تکامل وجودی اش حذردار نیست و باید حداکثرگرایانه عمل کند؛ چه اینکه انسان مقام معلوم از حیث هویت‌شناسی و درجه مشخص از نظر ماهیت‌شناسی ندارد که جناب ملاصدرا شیرازی نیز فرمود: «ان النفس الانسانية ليس لها مقام معلوم في الهوية و لا لها درجة معينة في الوجود كسائر الموجودات الطبيعية والنفسيّة والعقليّة التي كل لها مقام معلوم، بل النفس الانسانية ذات مقامات و درجات متفاوتة و لها نشتات سابقة و لاحقة و لها في كل مقام و عالم صورة أخرى» (صدرای شیرازی، ۱۳۷۹، ج ۴، ص ۸۳ / حسن زاده آملی، ۱۳۸۶، ص ۲۳۶). با تکیه بر هویت و ماهیت‌شناسی قرآنی، انسان و تعریف و حیانی و اصول یادشده، اکنون به برخی از مبانی وجودی انسان در تبیین نظریه پیشرفت با رویکردی عرفانی

مبانی عرفانی انسان‌شناسی و حیانی

۱. انسان، جامع عالم ملک و ملکوت

انسان کامل، تنها مظہر و جلوہ کمالات ذاتیہ خداوند است تا از طریق او جمال و جلال الہی ظاهر شود و راز خلقت او این است که حق تعالیٰ خواست همه اسماء و کمالات خود را در آینهٔ غیر ببیند؛ پس انسان کامل را آفرید و همه کمالات را در او جلوه‌گر کرد. ابن عربی در «فص آدمی» گوید: «لما شاء الحق سبحانه من حيث أسمائه الحسنی التي لا يبلغها الإحصاء أن يرى أعیانها وإن شئت قلت أن يرى عينيه، فی کون جامع يحصر الأمر كله، لکونه متصف بالوجود و يظهر به سره إلیه: فإن رؤية الشيء نفسه بنفسه ما هي مثل رؤيته نفسه في أمر آخر يكون له المرأة» (ابن عربی، [بی تا]، فص آدمی، ص ۴۸). چون حق تعالیٰ از حيث اسمای حسنای بی‌شمارش خواست تا اعیان اسماء، بلکه خودش را در «کون جامعی» که تمام امر را محصور می‌کند ببیند و سرّ خود را در او ظاهر کند، آدم را آفرید؛ زیرا رؤیت کمالات خود در خود، مانند رؤیت خودش در امر دیگری مانند آینه نیست.

انسان کامل، محلی بود که خداوند در آن به طور کامل تجلی کرد و اگر چنین محل و صورتی نبود، هرگز کمالات ذاتیه حق جلوه‌گر نمی‌شد. انسان کامل روح و مغزای عالم وجود و هستی است و عالم بدون او جسمی بی‌جان و ماده‌ای بدون روح است. روح عالم، انسان کامل است «و قد کان الحق سبحانه أوجد العالم كله وجود شبح مسوی لا روح فيه، فكان كمرأة غير مجلوة و من شأن الحكم الإلهي أنه ما سوى محلا إلا و يقبل روحها إلهيا عبر عنه بالنفح فيه ... فاقضى الأمر جلاء مرأة العالم، فكان آدم عين جلاء تلك المرأة (و كان) روح تلك الصورة» (ابن عربی، همان، [بی‌تا]، ص ۴۹). انسان کامل، جمع بین نشئتين است؛ در او دو نشئه عنصري و روحاني به کمال وجود دارد و صاحب مرتبه انسانیه است که این مرتبه در نوع انسان بالقوه و در انسان کامل بالفعل است. «فقد علمت حكمة نشئه آدم أعني صورته الظاهرة وقد علمت نشئه روح آدم أعني صورته الباطنة وقد علمت نشئه رتبته وهى المجموع الذى به استحق الخلافة» (ابن عربی، همان، ص ۵۶). اگر انسان کامل نبود، عالم خلق نمی‌شد؛ چرا که تنها صورت کامل حق، اوست و هدف و غایت خلقت، ظهور صورت کامل حق و کمال جلا و استجلاست و این کمال، تنها در انسان کامل وجود دارد (ابن عربی، ۱۳۷۰، ج ۳).

ص ۲۶۶). او در ادامه می‌نویسد: «إِنَّ اللَّهَ لَمَا أَحْبَبَ أَنْ يَعْرِفَ، لَمْ يُكُنْ أَنْ يَعْرِفَهُ إِلَّا مَنْ هُوَ عَلَى صُورَتِهِ، وَمَا أَوْجَدَ اللَّهُ عَلَى صُورَتِهِ أَحَدًا إِلَّا إِنْسَانُ الْكَامِلِ» (ابن‌عربی، همان) و در بخش دیگری می‌نویسد: «لَمَّا كَانَ إِنْسَانُ الْكَامِلِ هُوَ الْمُخْلُوقُ عَلَى الصُّورَةِ الْإِلَهِيَّةِ، فَهُوَ الْحَقُّ الْمُخْلُوقُ بِهِ، أَيُّ الْمُخْلُوقِ بِسَبِيلِ الْعَالَمِ، إِنَّ إِنْسَانَ الْكَامِلِ أَكْمَلُ الْمُوْجُودَاتِ، وَهُوَ الْغَايَةُ، وَلَمَّا كَانَتِ الْغَايَةُ هِيَ الْمُطْلُوبَةُ بِالْخَلْقِ الْمُتَقْدِمِ عَلَيْهَا، فَمَا خَلَقَ مَا تَقْدِمُ عَلَيْهَا إِلَّا لِأَجْلِهَا وَظُهُورِ عَيْنِهَا، وَلَوْلَا هَا مَا ظَهَرَ مَا تَقْدِمُهَا، فَالْغَايَةُ هُوَ الْأَمْرُ الْمُخْلُوقُ بِسَبِيلِهِ مَا تَقْدِمُ مِنْ أَسْبَابِ ظُهُورِهِ، وَهُوَ إِنْسَانُ الْكَامِلِ...» (ابن‌عربی، همان، ج ۲، ص ۳۹۶). حقیقت انسان، تمام حقایق را در خود جمع کرده و در عین حال که از اکوان است، می‌تواند تمام حضرات را در خود جمع کند؛ چنان‌که کاشانی گفت: «انسان به جامعیت خود (بین دو نشئه ظاهری و باطنی) که شایستگی خلافت را یافته است، واسطه بین حق و خلق می‌شود تا با ظاهر خود، صورت عالم و حقایق آن را دریابد و با باطن خود، صورت حق و اسمای ذاتی او را درک کند. با جمع بین این دو صورت، شایستگی مقام خلافت برای او محقق می‌شود» (کاشانی، ۱۳۷۰، ص ۳۱). آری تنها حقیقت انسان است که ظرفیت جمع حقایق خلقی و الهی را داشته و توان صعود تا مرحله تعیین ثانی و اول را دارد و انسان کامل به حسب مرتبه، عالم کبیر و عالم انسان صغیر است؛ چرا که انسان کامل از سوی حق خلیفه بر هستی است و جمع بین جمعیت الهیه و تفاصیل عالم است. از این‌رو انسان کامل، کامل‌تر از مجموع عالم است؛ چه او حرف‌به‌حرف بلکه افزون‌تر از آن، نسخه کامل عالم است. البته در تعبیری دیگر عارفان، به عالم، یعنی از عقل اول تا عالم ماده، عالم کبیر می‌گویند و به انسان، عالم صغیر اطلاق می‌کنند. گویا انسان همان عالم است؛ جز اینکه صغیر است. این صغر و کبر به حسب صورت ظاهر است؛ و گرنه به حسب معنا و مرتبه، انسان کامل، کبیر است. «كما يقال للعالم: الأنسان الكبير كذلك يقال للأنسان: العالم الصغير وكل من هذا القولين أنما يصح بحسب الصورة وأما بحسب المرتبة فالعالم هو الأنسان الصغير والأنسان هو العالم الكبير» (جامی، ۱۳۷۰، ص ۹۱). در مقابل انسان کامل، انسان‌الحیوان قرار دارد و ویژگی مشترک انسان کامل با دیگر انسان‌ها این است که احکامی که در انسان کامل به صورت بالفعل وجود دارد، در نوع انسان به صورت بالقوه است. لذا مقام جمعی برای نوع انسان به صورت بالقوه است. نوع انسان قابلیت رسیدن به عالم الله و حتى مرتبه احادیث را دارد؛ ولی تنها در خلیفه و حجت خداست که این قابلیت

به فعلیت می‌رسد. انسان‌های دیگر نیز به میزان فعلیت یافتن این استعدادها از انسان‌الحیوان فاصله می‌گیرند و به انسان کامل شیوه می‌شوند (یزدان‌پناه، ۱۳۸۸، ص ۵۵۵ - ۵۸۲).

۲. انسان، تجلیگاه اسمای الهی

خدای سبحان آنگاه که به ظهور گنج پنهان کمالات وجودی اش اشتیاق نشان داد و خواست این کمالات را در آینه غیر بیند، خلق را آفرید (ابن‌عربی، ۱۳۷۰، ص ۴۸ - ۴۹). در این آفرینش، هر مخلوقی تنها برخی از کمالات او را به نمایش می‌گذارد؛ تنها آفریدهای که می‌تواند این کمالات را یکجا و به‌طور کامل نشان دهد، انسان است. آفرینش در عرفان، با عشق یا همان حرکت جبی (در اصطلاح عرفانی آن) یا حب به اظهار کمالات نهان که در زیان روایت به کنز مخفی یاد شده (شریف شیرازی، ۱۳۸۶، ص ۴۴۹ / مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۸۴، ص ۱۹۹) آغاز می‌شود. این اظهار کمالات با آموزه هستی‌شناختی دیگری به نام کمال جلا و استجلا گره می‌خورد؛ چنان‌که پیش‌تر نیز گفتیم کمال استجلا، شهود حق، خود را در آینه خلق است (قونوی، ۱۳۷۵، ص ۳۹). بدین‌ترتیب بحث کمال ذاتی با کمال اسمایی و کمال اسمایی با آفرینش خلق گره می‌خورد. در عرفان اسلامی، غایت ایجاد عالم کمال جلا و استجلا ذکر شده است (جامی، ۱۳۷۰، ص ۸۵). این کمال بدون صورت انسانی تحقق نمی‌یابد؛ از این‌رو انسان هم غایت خلقت و هم آینه کمالات حق تعالی می‌شود. مطابق بیان عارفان، هم ظهور حق تعالی در مظاهر (جلا) و هم شهود وی، خود را در این مظاهر (استجلا) بر صورت انسانی متوقف است (ر.ک: جندی، ۱۴۲۳؛ صص ۱۵۱، ۱۵۷ و ۱۷۶ / فناری، ۱۳۷۴، صص ۴۷۲، ۵۷۲ و ۶۷۰) بنابراین آینه‌وارگی انسان در برابر خدا ذاتی است و آینه‌وارگی عالم در برابر خدا به تبع انسان است. از این‌رو اگر عالم آینه حق می‌شود، تنها به خاطر انسان است و بدون انسان آینه‌وارگی عالم، ناقص و ناتمام است و نمی‌تواند اسرار و کمالات نهانی حق را نشان دهد. قیصری در تفسیر سخن ابن‌عربی می‌گوید: «از آنجا که خداوند، جهان را به صورت وجود بدون روح (شبح) آفرید و این

وجود آفریده شده، مانند آینه کدر بود، سنت الهی اقتضا کرده که خداوند آن آینه را جلالدار کند تا مقصود از آن حاصل شود و آن مقصود، همان ظهور اسرار الهی بود که در اسماء و صفات الهی به ودیعه گذاشته شده بودند و انسان به اجمال و تفصیل نمایانده و اظهارکننده همه آن اسرار است. آدم یا انسان کامل (حقیقت انسان) عین جلای این آینه و روح صورت عالم است؛ زیرا به وجود انسان است که وجود عالم پایان می‌پذیرد و اسرار و حقایقش را بروز می‌دهد. در عالم، موجودی که حقیقت خود و دیگری برایش ظاهر شود، به‌طوری که بداند این حقیقت احادیث (احدیت الهی) است که در این موجودات ظهور یافته و عین آنها شده، جز انسان، موجود دیگری نیست» (قبصی، ۱۳۷۵، ص ۳۳۸).

بر اساس هستی‌شناسی عرفانی، موجودات دیگر تنها می‌توانند برخی از وجوه حق را آن هم از برخی جوانب نشان دهند. در برخی موجودات، وجه باطنی حق غلبه دارد و تنها این وجه در آنها دیده می‌شود و حق را تنها از این منظر نشان می‌دهند و در برخی دیگر، وجه ظاهري حق غالب است و آنها تنها با همین وجه، حق تعالی را نمایان می‌کنند. برخی از موجودات، جهت جمعی حق را به نمایش می‌گذارند و برخی دیگر جهت تفصیلی او را نشان می‌دهند و بدین ترتیب، هیچ کدام به‌طور کامل و از همه جهات نمی‌توانند حق را نشان دهند. این تنها انسان است که به لحاظ اشتتمالش بر همه جوانب، حق را با تمامی کمالاتش نشان می‌دهد؛ از این‌رو تا انسان آفریده نشده، خلقت کامل نمی‌شود و مقصود از آن به دست نمی‌آید. جندی با توجه به همین معنا می‌گوید: «تا زمانی که کمال ظهور در مظهر اکمل تحقق نیافته باشد، مقصود از ایجاد عالم نیز محقق نخواهد شد؛ زیرا عالم بدون وجود انسان، قابلیت این مظہریت را ندارد و در نشان‌دادن حق تعالی به لحاظ ذات، صورت و جمع و تفصیل و ظاهر و باطن ناتوان است و از این لحاظ مانند آینه کدر و ناصاف است؛ یعنی توان پذیرایی روح تجلی مطلوب و مراد مقصود را ندارد» (جندي، ۱۴۲۳، ص ۱۵۱). بدین ترتیب انسان، تنها موجودی است که می‌تواند تجلیگاه حق سبحانه و مظهر جمال و جلال الهی یا آینه‌گردان محبوب سرمدی باشد. آینه تمام‌نما بودن انسان برای حق تعالی از زاویه

دیگری نیز دخور بررسی است و آن، این است که انسان از آن جهت که کون جامع است، تمامی مراتب وجودی را در خود دارد و از هر مرتبه‌ای نمونه‌ای را به همراه دارد. از عالم غیب، جنبه‌های الوهی و از عالم عقول و ارواح، عقل و از عالم مثال، خیال و از عالم ماده، حس را با خود دارد (فناری، ۱۳۷۴، ص ۶۵۹). از این‌رو هر موجودی تنها برخی از اسماء و کمالات الهی را به نمایش می‌گذارد؛ اما انسان که همه عالم را در خود منطوی دارد، به‌تهایی تمامی کمالات و اسماء الهی را نشان می‌دهد. به سبب همین شمولیت و فراگیری، از انسان به عالم صغیر یاد شده است. امام خمینی ره نیز در تحلیل حقیقت انسان در صیرورت از حیوانیت به انسانیت و تکامل یافتن تا آینه شدن برای حق تعالی می‌نویسد: «انسان در ابتدای امر، حیوان بالفعل است. انسان در آغاز پیدایش، پس از طی منازلی، حیوان ضعیفی است که جز به قابلیت انسانیت، امتیازی از حیوانات دیگر ندارد و آن قابلیت، میزان انسانیت فعلیه نیست؛ پس انسان، حیوانی بالفعل است در ابتدای ورود در این عالم و تحت هیچ میزان نیست؛ جز شریعت حیوانات که اداره شهوت و غصب است» (امام خمینی ره، ۱۳۸۸، ص ۱۶۸). نیز فرموده: «انسان موجودی است که در ابتدای مانند حیوانات دیگر است؛ اگر رشد بکند، یک موجود روحانی می‌شود که بالاتر از ملاکه‌الله می‌شود و اگر به سوی فساد برود، موجودی است که از همه حیوانات پست‌تر است ...» (همو، ۱۳۷۸، ج ۱۰، ص ۴۴۶). از دیدگاه امام خمینی ره انسان در آغاز فطرت، حالی از نحو کمال و جمال و نور و بهجت است؛ چنان‌که از مقابلات آنها نیز خالی است؛ لذا استعداد کمال و ترقی و تعالی وجودی را دارد و فطرتش بر استقامت و مخمر به انوار ذاتیه است (همو، ۱۳۸۸، ص ۲۷۲). ایشان کمال حقیقی را در قرب به خدا می‌داند که کمال مطلق است و اگر انسان مراقب خود بود و رشد کرد و وجود روحانی یافت، از ملائکه بالاتر می‌رود (همو، ۱۳۷۸، ج ۱۰، ص ۴۴۶).

از دیدگاه امام، انسان، مقامی بسیار بلندمرتبه دارد و مافوق تمام موجودات قرار گرفته و توانایی رسیدن به بلندترین قله‌های کمال و سعادت و مراتب معنوی و روحانی را دارد. انسان یک حد مافوق حیوانی و یک مرتب مافوق حیوانی، مافوق عقل دارد تا بررسد به مقامی که نمی‌توانیم از آن تعبیر کنیم. امام خمینی ره انسان را اسم اعظم الهی و عالم صغیر و عصارة هستی می‌داند که از فطرتی پاک، خالص و خدادادی برخوردار است

(همو، ۱۳۷۴، ص ۱۴۶ - ۱۴۴) که امام در این راستا، روش‌هایی چون: تفکر، عزم، توبه، مشارطه، مراقبه و محاسبه را در تکامل انسان به عالی‌ترین درجات و والاترین مقامات معنوی لازم دانسته و مطرح کردند (همو، ۱۳۸۸، ص ۶ - ۱۰).

انسان اساساً خلیفة‌الله و جانشین خداوند بر روی زمین وجودی است عظیم، با فطرتی پاک، خداگونه و استعدادهایی که توانایی رسیدن او را به سعادت ابدی و حقیقی دارند. مقام خلیفة‌الله انسان بر مقام حقیقی و نهایی انسان دلالت تمام دارد. ایشان فرموده‌اند: «انسان به این حد حیوانی و طبیعی، محدود نیست. برای همین انبیا آمدند تا ما را با ماوراء‌ماهنه‌گ کنند و فطرت، نورانی است و بر صراط مستقیم قرار دارد (همو، ۱۳۸۷، ج ۱۲، ص ۳۵۸ و ج ۱۱، ص ۲۵۷ / همو، ۱۳۷۵، صص ۱۰ - ۱۲ و ۶۲ - ۶۵). چنان‌که فرموده‌اند: «انسان ادراکاتش و قابلیتش برای تربیت، تقریباً باید گفت غیرمتناهی است ... اگر انسان مثل سایر حیوانات تا همان حدی که حیوانات رشد می‌کردند بود، انبیایی لازم نبود ...» به تعبیر امام «انسان لاحده است در همه چیز» (همو، ۱۳۷۸، ج ۱۹، ص ۳۷۵ / همو، ۱۳۷۷، ص ۸۱) یا «انسان در باطن خودش و فطرت خودش، تناهی ندارد» (همو، ۱۳۷۸، ج ۱۶، ص ۲۰) و اسلام تنها مکتبی است که انسان را به سوی کمال مطلق هدایت می‌کند و تربیتش به گونه‌ای است که دنبال حداکثرها باشد؛ نه حداقل‌ها و نظریه‌پیشرفت، زمانی نظریه‌ای کامل است که انسان را با بینش جامعیت ملکی و ملکوتی، تفسیر و باگرایش به مقام خلیفة‌الله‌اش تربیت کند.

۳. خلق مدام و تجدد امثال انسان

ابن‌عربی در این زمینه می‌گوید: «از عجیب‌ترین امور، آن است که انسان دائماً در ترقی است و لیکن به لطفت حجاب و نازکی آن و تشابه صورت‌ها آن را احساس نمی‌کند» (ابن‌عربی، [بی‌تا]، فصل شیشی، ص ۱۲۴) و کاشانی در شرح این نکته می‌نویسد: «پس هر چیزی در هر آن و لحظه در حال ترقی است؛ زیرا پیوسته در حال قبول تجلیات الهیه وجودی است که تا ابد ادامه دارد ... انسان

گاه به این امر وقوف نمی‌یابد و گاه به دلیل آنکه اینها تجلیاتی علمی، ذوقی، خیالی یا شهودی هستند از آنها مطلع می‌شود» (کاشانی، ۱۳۷۰، ص ۵۰). انسان همواره در حال شدن است و میان دو بی‌نهایت (بی‌نهایت صعود و بی‌نهایت سقوط) قرار دارد و اگر منزلت خویش را در عالم وجود بشناسد و قدر خویش را بداند، می‌تواند بر اثر ایمان و عمل صالح، همهٔ مرزها را درنوردد و مقامات معنوی را طی کند و پیشرفت را در همهٔ سطوح و ساحتات به دست آورد؛ چه اینکه در نظریهٔ پیشرفت وحیانی، انسان حد یقین ندارد و کمال مطلق خواه است و در جستجوی حداکثرهایت؛ نه حداقل‌ها. آموزه‌های اسلامی سه دسته انسان را طرح می‌کنند: دستهٔ اول، کسانی‌اند که ملعون‌اند و اینان روز دومشان از روز اولشان بدتر است؛ یعنی سقوط را آن‌به‌آن تجربه می‌کنند. دستهٔ دوم، کسانی‌اند که روز دومشان مانند روز اولشان است و اینان متوقف و ساکن‌اند. دستهٔ سوم، کسانی‌اند که روز دومشان از روز اولشان برتر و بهتر و بالاتر است و اینان اهل صعود و صیرورت‌اند. اینان کسانی‌اند که در خلق مدام و تجدد امثال وجودی قرار گرفته‌اند و شدن را در طول زندگی خویش تجربه می‌کنند و برای آنها هر دم از این باغ بری می‌رسد و تازه‌تر از تازه‌تری برایشان حاصل می‌شود. انسان اسلامی و حقیقی همواره پیشرفت همه‌جانبه را در ابعاد علمی و عملی یا ساحت‌های مادی و معنوی درک و دریافت می‌کند تا رشد متوازن داشته باشد و از رشد کاریکاتوری دوری جوید. بنابراین در دستگاه تفکر اسلامی و منظومهٔ معرفت وحیانی، انسان در حال شدن دائمی و ترقی وجودی و تعالیٰ هستانه است تا مقام خلیفة‌الله‌ی را در متن زندگی و بستر حیات خود به نمایش بگذارد.

۴. تکامل‌پذیری انسان

با توجه به مباحث پیش‌گفته، شناخت «کمال و کامل» در جغرافیای وجودی «انسان» فرع بر معرفت به انسان است؛ چنان‌که گفته آمد «انسان‌شناسی» ممکن است؛ نه ممتنع. ولی امکان شناخت حقیقت انسان به معنای ساده بودن شناخت او نخواهد بود؛ بلکه

نیازمند ظرافت‌ها و ظرفیت‌های حقیقی است. اگرچه باید معترف شد که اکنون به حقیقت انسان، ممتنع است.

«انسان‌شناسی» می‌تواند در «کمال‌شناسی» نقش بنیادین ایفا کند. حال اگر انسان را از ساحت هستی‌شناسانه مورد توجه قرار دهیم، انسان مرکب از «روح و بدن» است و ترکیب او حقیقی است؛ نه اعتباری و انسان دارای «وجود واقعی» است؛ نه اعتباری. بنابراین «وحدت حقیقی» دارد؛ نه اعتباری و این ترکیب و واقعیت و وحدت در همه ابعاد و ابعاض وجودی بر اساس «نظام احسن» و «حکیمانه» الهی است. پس باید توجه داشت که اصالت از آن «روح» است؛ نه بدن و این «روح» صورت نوعیه‌اش و عنصر محوری وحدت واقعی است و به لحاظ هویت‌شناسی و فهم جغرافیایی معرفتی هویت انسان به عنصر اصلی اوست که همانا «روح الهی» و «فطرت الهی» است که هم در خصوص «روح» فرمود: «و نفخت فيه من روحی» تا حداقل در بادی امر دو نکتهٔ ظریف را گوشزد کند:

نخست اینکه نفرمود: «و نفخت فيه روحی»؛ بلکه فرمود: «نفخت فيه من روحی» و «من» نشویه است؛ یعنی منشأ و سرچشمه روح انسانی «ذات حق تعالی» است. دیگر اینکه در اضافه «روح» به «ی» (روحی) مراد از «یای متکلم» ذات حق است و اضافه روح به «ی» اضافهٔ تشریفیه است. و این جغرافیای هستی‌شناسانه وجودی و موطن و قرارگاه حقیقی انسان را مشخص می‌کند تا معلوم شود که انسان از «ناکجاآباد» نیامده تا به «ناکجاآباد» برود. پس آغاز و انجام و مبدأ و متنهای او کاملاً معلوم است و در جهان بینی اسلامی و بینش توحیدی، انسان ماهیت «از اویی» به سوی «اویی» دارد؛ «انا الله و انا اليه راجعون» و از عالم امر است؛ نه «عالم خلق»؛ «یسئلونک عن الروح، قل الروح من امر ربی» و در خصوص «فطرت» که حاق و حقیقت انسان است نیز فرمود: «فطرت الله التي فطر الناس عليها» تا با اضافهٔ فطرت به اسم جامع «الله» که مستجمع جمیع صفات کمالیه، جلالیه و جمالیه است بیان کند که انسان از «ظرافت فطرت»، «لطافت فطرت» و «طهارت توحیدی» برخوردار

است. «فطرت انسان» هم عدل نابردار و جانشین ناپذیر است و هم تبدیل ناپذیر و تغییرنابردار؛ چه اینکه در «احسن تقویم» آفریده شده و احسن مخلوقین است. حال باید دانست که انسان در رویکرد هستی شناسانه‌اش «حیوان بالفعل» و «انسان بالقوه» است؛ یعنی از حیث «انسانیت» بالقوه است و باید در گذر زمان به «فعالیت» برسد و این فعلیت یابی و کمال یابی اش نیازمند «تذکیه عقل نظر» و «تذکیه عقل عمل» و «تضحیه نفس» است تا در سیر استكمالی تدریجی «تکامل» او معنا و مبنای واقعی یابد و در حدوث و زوال قوه و فعل به صورت اشتدادی هر فعلی قوه و استعداد فعل و کمال دیگری شود و او به سوی «کمال مطلق» ساری و سالک باشد. لذا خط «کمال انسان» از فطرتش به سوی «فاطر السموات والارض» امتداد یافته و «حد يقف» ندارد و پایان ناپذیر است. به تعبیر ملا صدرای شیرازی «ان النفس الانسانيه ليس لها مقام معلوم في الهوية ولا لها درجة معينة في الوجود كسائر الموجودات الطبيعية والنفسية والعقلية التي كل له مقام معلوم» (صدرای شیرازی، ۱۳۷۹، ج. ۸، ص ۳۴۳)؛ چنان‌که در حدیث نبوی وارد

معلوم» (صدرای شیرازی، ۱۳۷۹، ج ۸، ص ۳۴۳)؛ چنان‌که در حدیث نبوی وارد شده خداوند، عالم را به سه گونه آفرید: یک گونه از نور مطلق، یک گونه از شهوت و حیوانیت مطلق و انسان، مرکب از عقل و شهوت و تفاوت انسان با حیوان و فرشته به دلیل همان «ترکیب ذاتش» خواهد بود که ترکیبی حقیقی است و «استکمال» دارد یا موجودی کمال‌گرا و تکامل‌پذیر است و در سیر تکاملی اش به بی‌نهایت و نامحدود معطوف است؛ چنان‌که قرآن کریم می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رِبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ» (انشقاق: ۶) که در این آیه نیز نکاتی لطیف و دقیق نهفته است:

۱. «کادح» با «إلى» متعددی شده که در آن معنای «سیر» نهفته است.
 ۲. «فُلَاقِيَّة» عطف بر «کادح» شده؛ زیرا هدف نهایی این سیر و سعی، خدای سبحان است که خدا «رب» است و انسان «مریوب».

است که خدا «رب» است و انسان «مریوب».

۳. «یا ایّهَا الْإِنْسَانُ» منظور «جنس انسان»، یعنی انسان از حیث انسان بودنش مطرح است و روایت خداوند نیز عام است. بنابراین اگر به «مبنائناستی» کمال انسان بپردازیم، فطرت توحیدی و الهی انسان، مبنای کمال است و می‌توان گفت

از حیث انسان‌شناسی، فطرت و روح الهی و از حیث معرفت‌شناسی خودشناسی، عقلانیت و معرفت به «زکجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟» می‌رسیم و از حیث هستی‌شناسی، اقتضای آفرینش انسان، تکامل است؛ یعنی تکامل، سرنوشت انسان است و معنویت پایه تکامل است. به تعبیر استاد مطهری: «انسان خودش دروازه معنویت است و از دروازه وجود خود به عالم معنا پی برده است». پس انسان طالب کمال مطلق است و درد تکامل دارد و اگر این درد با درک توأم شود، برگ برنده در خلیفة الله شدن دست اوست که معیار انسانیت، بیانش‌ها و گرایش‌های وجودی انسان و معیار این معیار و ارزش این ارزش‌ها «درد داشتن» است:

هر که او آگاه‌تر، رخ زرددتر

این درد، درد خداجویی و خداخویی انسان است که از همان فطرت، روح و حقیقت انسان سرچشم‌گرفته و او را «کادح» کرده است تا «سیر» و «طیر» و شدن تکاملی را در او زنده و پاینده کند. به تعبیر استاد شهید مطهری: «طبق نظر اسلام، انسان یک حقیقتی است که نفحه الهی در او دمیده شده و از دنیا بی دیگر آمده است و با اشیایی که در طبیعت وجود دارد تجانس کامل ندارد. انسان در این دنیا یک نوع احساس غربت و احساس بیگانگی و عدم تجانس با همه موجودات عالم می‌کند. چون همه فانی و متغیر و غیر قابل دلستگی هستند؛ ولی در انسان دغدغه جاودانگی وجود دارد. این درد، همان است که انسان را به عبادت و پرستش و خدا و راز و نیاز و به خدا و به اصل خود نزدیک شدن می‌کشاند. پس درد خدا، درد قرب به ذات او، درد فراق و جدایی از حق و درک عمیق و معرفت دقیق به این جریان وجودی و قرارگرفتن در جاذبه کمال مطلق ارزش انسان است و انسان تنها با قرب به حق و یاد خدا آرام می‌گیرد که فرمود: «الا بذکر الله تطمئن القلوب» و انسانی که «درد خدا» داشته باشد، درد خلق خدا را نیز دارد و انبیا و اولیا چنین بودند؛ آنها درد هدایت انسان، درد بی‌دردی‌های انسان، درد بیدار کردن انسان را داشته‌اند و این همه مشکلات و مشقات را در بیدارسازی انسان و بازگشت آنان به فطرتشان متحمل شدند و انسان بیدار و راهیافته به فطرت است که خواهان

پیشرفت همه‌جانبه و تعالی جامع و کامل است. انسان هادی، انسان هابط را از هبوط رهانیه و به مقام صیرورت و صعود هدایت می‌کند تا با عبور از عالم اعتبار به عالم حقیقت، حقایق ماورایی را مشاهده کند.

نتیجه‌گیری

در آموزه‌های وحیانی با رویکردی عرفانی، انسان اشرف موجودات و احسن مخلوقات است؛ انسان خلیفه خداست و بایسته است استعداد مقام خلیفة‌الله‌ی را در پرتو انسان کامل مکمل که خلیفه بالفعل حق سبحانه هستند در خویش به فعلیت برساند و در مقام عینی و واقعی نیز جانشین خدا و مظهر جمال و جلال الهی با حفظ مراتب وجودی‌اش شود. در معارف قرآنی و معالم عرفانی برگرفته از آن، مبانی پیشرفت اسلامی عبارت‌اند از:

۱. انسان مظهر و آینه خداست.
۲. انسان از استعداد شدن دائمی و خلق مدام و تجدد امثال وجودی در تکوین و تشریع برخودار است.
۳. انسان موجودی مختار و تکامل‌پذیر بر اثر آگاهی و معرفت، ایمان و اخلاص، عقل و عشق است.
۴. انسان متكامل در سایه هدایت و عنایت انسان کامل مکمل می‌تواند به عالی‌ترین مرتبه پیشرفت و تعالی وجودی دست یابد.
۵. پیشرفت اسلامی در انسان‌شناسی اسلامی که همه‌جانبه و تمام‌عيار است، معنا و مینا یافته و تحقق می‌یابد.

منابع و مأخذ

* قرآن کریم.

* نهج البلاغه.

١. ابن ترکه، صائن الدین علی بن محمد؛ تمہید القواعد؛ مصحح سید جلال الدین آشتیانی؛
ج ٢، تهران: انجمن حکمت و فلسفه اسلامی ایران، ١٣٦٠.
٢. —، تمہید القواعد؛ تعلیقات سید جلال الدین آشتیانی؛ تهران: انتشارات حکمت،
١٣٩٦ ق.
٣. ابن عربی، محی الدین محمدبن علی؛ الفتوحات المکیه؛ ج ١ - ٤، بیروت: دار صادر، ١٣٧٠.
٤. —، فصوص الحکم؛ چاپ سنگی، قم: انتشارات بیدار، [بی تا].
٥. ابن فارس، احمد؛ معجم مقاييس اللげ؛ بیروت: الدار الاسلامیه، ١٤١٠ ق.
٦. جامی، عبدالرحمن بن احمد؛ نقد النصوص فی شرح نقش الفصوص؛ تحقیق ویلیام
چیتیک؛ تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ١٣٧٠.
٧. جندی، مؤید الدین؛ شرح فصوص الحکم؛ قم: بوستان کتاب، ١٣٨٠.
٨. جوادی آملی، عبدالله؛ انتظار بشر از دین؛ قم: مرکز نشر اسراء، ١٣٨٠.
٩. —، انسان از آغاز تا انجام؛ قم: مرکز نشر اسراء، ١٣٨٩.
١٠. —، تفسیر انسان به انسان؛ ج ١، قم: مرکز نشر اسراء، ١٣٨٤.
١١. —، تفسیر موضوعی قرآن مجید؛ ج ٢، قم: مرکز نشر اسراء، ١٣٨٣.
١٢. —، سرچشمۀ اندیشه؛ ج ٥، قم: مرکز نشر اسراء، ١٣٨٠.
١٣. جیلی، عبدالکریم بن ابراهیم؛ الانسانکامل فی معرفة الاواخر و الاوائل؛ تحقیق و
تعليق از صلاح بن محمدبن عویضه؛ بیروت: دارالکتب العلمیه، ١٤١٨ ق.
١٤. حسن زاده آملی، حسن؛ گنجینه گوهر روان؛ قم: الم، ١٣٨٦.
١٥. —، هزارویک نکته؛ ج ٢، تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء، ١٣٦٤.
١٦. حسینی تهرانی، سید محمدحسین؛ تفسیر آیه نور؛ تهران: انتشارات مکتب وحی، ١٣٩٠.
١٧. خمینی للہ، روح الله؛ تفسیر سوره حمد؛ تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام
Хمینи للہ، ١٣٧٥.

۱۸. —، **شرح چهل حدیث**؛ ج ۴۹، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره، ۱۳۸۸.
۱۹. —، **شرح حدیث جنود عقل و جهل**؛ تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره، ۱۳۷۷.
۲۰. —، **شرح دعای سحر**؛ تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره، ۱۳۷۴.
۲۱. —، **صحیفه امام خمینی ره**؛ تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره، ۱۳۷۸.
۲۲. —، **مصباح الهدایة الى الخلافة والولایة**؛ ترجمة سید احمد فهری؛ تهران: انتشارات پیام آزادی، ۱۳۶۰.
۲۳. خوانساری، آقا جمال؛ **غیرالحکم**؛ تهران: انتشارات دانشگاه، ۱۳۶۶.
۲۴. دهخدا، علی‌اکبر؛ **لغت‌نامه**؛ تهران: انتشارات دانشگاه تهران، [بی‌تا].
۲۵. صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم؛ **الحكمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة العقلیة**؛ قم: انتشارات مصطفوی، ۱۳۷۹.
۲۶. —، **الحكمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة**؛ بیروت: دار احیاء التراث، ۱۹۸۱ م.
۲۷. —، **الشواهد الربوییه فی مناهج السلوکیه**؛ تعلیق، تصحیح و مقدمه سید جلال الدین آشتیانی؛ تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۰.
۲۸. —، **الشواهد الربوییه**؛ تعلیق و تصحیح و مقدمه سید جلال الدین آشتیانی؛ قم: بوستان کتاب، [بی‌تا].
۲۹. طباطبایی، محمدحسین؛ **المیزان**؛ بیروت: مؤسسه‌الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۰۳ ق.
۳۰. فناری، محمدبن حمزه؛ **مصطفاح الأنس**؛ تصحیح محمد خواجه‌ی؛ تهران: انتشارات مولی، ۱۳۷۴.
۳۱. قیصری، داود؛ **شرح فصوص الحکم**؛ تحقیق جلال الدین آشتیانی؛ تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
۳۲. حر عاملی؛ **وسائل الشیعه**؛ قم: مؤسسه آل‌البیت علیهم السلام، ۱۴۰۹ ق.
۳۳. کاشانی، کمال‌الدین عبدالرزاق؛ **شرح فصوص الحکم ابن عربی**؛ قم: انتشارات بیدار، ۱۳۷۰.

٣٤. —، اصطلاحات الصوفیه؛ چ ۲، قم: انتشارات بیدار، ۱۳۷۰.
٣٥. —، شرح فصوص الحكم؛ چ ۴، قم: انتشارات بیدار، ۱۳۷۰.
٣٦. کاشانی، ملاعبدالرزاق؛ مصباح‌الهدایه و مفتاح‌الکفایه؛ تصحیح جلال‌الدین همانی؛ تهران: نشر هما، ۱۳۶۷.
٣٧. کلینی، محمدبن‌یعقوب، اصول کافی؛ بیروت: دارالصعب، دارالتعارف، ۱۴۰۱ق.
٣٨. گنابادی، سلطان محمد؛ بیان السعاده فی مقامات العباده؛ تهران: انتشارات حقیقت، ۱۳۸۱.
٣٩. مجلسی، محمدباقر؛ بحار الانوار؛ بیروت: مؤسسه‌الوفاء، ۱۴۰۴ق.
٤٠. مطهری، مرتضی؛ مجموعه آثار؛ ج ۲۳، تهران: انتشارات صدراء، ۱۳۸۳.
٤١. —، مجموعه آثار؛ ج ۳، تهران: انتشارات صدراء، ۱۳۷۸.
٤٢. —، مجموعه آثار؛ ج ۴، تهران: انتشارات صدراء، ۱۳۷۸.
٤٣. —، یادداشت‌های استاد مطهری؛ ج ۱۰، تهران: انتشارات صدراء، ۱۳۸۵.
٤٤. —، یادداشت‌های استاد مطهری؛ ج ۴، تهران: انتشارات صدراء، ۱۳۸۲.
٤٥. —، مجموعه آثار؛ ج ۴، تهران، انتشارات صدراء، ۱۳۷۸.
٤٦. نسفی، عزیزالدین؛ کتاب انسان کامل؛ تصحیح و مقدمه ماریژن؛ تهران: انتستیتو ایران و فرانسه، کتابخانه طهوری، ۱۳۵۰.
٤٧. یزدان‌پناه، سید یبدالله؛ اصول و مبانی عرفان نظری؛ قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رهنما، ۱۳۸۸.