

## نظریه معنا از دیدگاه علامه طباطبایی

یارعلی کرد فیروزجایی\*

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۷/۱۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۴/۱۱

مجید حسن زاده\*\*

۲۷

### چکیده

در نیمه نخست قرن ییستم، رویکرد وجودشناختی در تبیین مسائل فلسفی، نخست به یک رویکرد معرفت‌شناختی و سپس به یک رویکرد زبان‌شناختی تقلیل یافت. صاحب‌نظران رویکرد اخیر مدعی شدند با تکیه بر نظریه‌های معنا می‌توان معناداری و صدق گزاره‌ها را تبیین کرد. درنتیجه بحث درباره وجود و احکام آن به بحث درباره زبان و معنا و چیستی آن تغییر پیدا کرد. در این نوشتار سعی کردیم پس از تعریف نظریه معنا و طرح اجمالی نظریات معنا در غرب، به این پرسش پاسخ دهیم که نظریه معنا در فلسفه علامه طباطبایی چیست و آیا این نظریه توان پاسخ به اشکالات نظریه معنا را دارد یا خیر؟ علامه طباطبایی در بحث اصال و وجود و اعتباریت ماهیت و معنا، اساساً تحقق هر معنایی اعم از معنای لفظی و غیرلفظی را در خارج محل می‌داند و از طرفی ثابت می‌کند که معنا همان صورت ذهنی است و جایگاه آن در ذهن است. لذا می‌توان تیجه گرفت نظریه ایشان قرابت نزدیکی با نظریه تصویری معنا دارد؛ اما اشکالات نظریه تصویری معنا را که در غرب مطرح است، ندارد و به واسطه مبانی فلسفه اسلامی مثل کاثغیت و حکایت گری صورت ذهنی به آنها پاسخ می‌دهد.

**واژگان کلیدی:** معنا، مفهوم، اعتباریت معنا، دلالت، علم، صورت ذهنی.

\* استاد گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه باقرالعلوم [firouzjaei@bou.ac.ir](mailto:firouzjaei@bou.ac.ir).

\*\* دانشجوی دکتری فلسفه دانشگاه باقرالعلوم [mojahaza@gmail.com](mailto:mojahaza@gmail.com).

مقدمة

در حالی که فلسفه تا قبل از قرن بیستم نگاهی ابزاری به زبان داشت و صرفاً برای انتقال مفاهیم از آن استفاده می‌کرد، فلسفه تحلیلی کوشید از طریق تحلیل زبان و با تکیه بر فلسفه زبان، مسائل معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی را توجیه و تبیین نماید و این گمان را تقویت کند که تنها راه رسیدن به حقیقت، زبان است و از طریق تحلیل زبان، تبیین و تعیین مرزهای آن، به خوبی می‌توان مسائل مابعدالطبیعی را حل کرد و اساساً بدون سلط بر زبان، هیچ علم و تجربه‌ای امکان‌پذیر نیست.

با این چرخشی که در فلسفه رخ داد، اگر زبان را نیز از مسائل و موضوعات فلسفی به شمار آوریم، سه ساحت در فلسفه داریم که در یکدیگر تأثیر و تاثیر متقابل دارند: ساحت هستی، ساحت اندیشه و ساحت زبان. لازم است به همه این ساحت‌ها توجه کرد و غفلت از برخی از آنها و اهتمام به برخی، دیگر به تنهایه شایسته نیست.

در بحث زبان الفاظ دو وجه دارند؛ یک وجه آن، ناظر به عالم خارج از ذهن و وجه دیگر آن، ناظر به معرفت و شناخت یعنی عالم ذهن است. از آن حیث که ناظر به عالم خارج است، مسئله دلالت پیش می‌آید و از آن حیث که به مسائل عالم ذهن و ارتباط واژه‌ها با ادراکات ذهنی می‌پردازد، مسئله معنا مطرح می‌گردد.

مسئله معنا در سنت فلسفه تحلیلی مغرب زمین، کانون مباحث گوناگون قرار گرفت و باعث شد چندین نظریه معنا مطرح گردد. مهم‌ترین این نظریات عبارت اند از: نظریه ارجاعی (Referential theory) و نظریه تصویری (Propositional theory); نظریه گزاره‌ای (Ideational theory) و نظریه کاربردی (Usage theory).

اما در سنت فلسفه اسلامی مباحث فلسفه زبان و معنا برخلاف مباحث هستی‌شناختی و تا حدی معرفت‌شناختی، هیچ گاه به صورت مستقیم و آن چنان‌که در غرب مطرح شده، طرح نگردیده است. تحقیقات انجام‌شده در مورد نظریه معنا در فلسفه اسلامی نیز هیچ کدام به صورت جامع به مسئله معنا در حکمت متعالیه نپرداخته‌اند و عمدتاً تک‌بعدی و ناقص بوده و این نظریه را بر اساس مبانی حکمت متعالیه نقد و بررسی نکرده‌اند. به همین منظور برای ایجاد زمینه بحث در باب فلسفه زبان، بررسی نظریه معنای مرکوز در ذهن هر یک از فیلسوفان مسلمان و چهارچوب‌بندی آن،

ضروری به نظر می‌آید. بدین منظور در مقاله حاضر می‌کوشیم نخست گزارش کوتاهی درباره نظریه‌های معنا در سنت فلسفه تحلیلی غرب ارائه کنیم تا هم عناصر اصلی و ابعاد هر یک از نظریات درباره معنا آشکار شود و هم چالش‌ها و مشکلات پیش روی نظریه‌های معنا مشخص گردد و از این رهگذر برای طرح نظریه برگزیده معنا استفاده نموده و در مقام تدوین و ارائه نظریه معنا از منظر علامه طباطبائی برخواهیم آمد.

## نظریات متداول درباره معنا

۲۹

### تبیین

#### نظریه حکایی یا ارجاعی

ساده‌ترین رابطه‌ای که الفاظ با جهان خارج دارند، رابطه دلالت و ارجاع است. واژه‌ها و عبارات به این دلیل معنا دارند که بازنمایانده چیزهایند (لایکن، ۱۳۹۷، ص. ۵). معنای آنها همان چیزی است که بازنمایی اش می‌کنند. مطابق این دیدگاه، کلمات مانند برچسب‌اند؛ آنها نشانه‌هایی هستند برای بازنمایی، نشان‌گری، نام‌گذاری، دلالت یا ارجاع به چیزها (لایکن، ۱۳۹۷، ص. ۹). نمونه آشکار این رابطه در اسمای خاص، ضمایر و اسمای اشاره مشاهده می‌شود.

نظریه حکایی معنا با مشکلات جدی‌ای مواجه است. طبق نظریه حکایی معنا، اسم‌های خاص بدون مصدق مثل «کوه قاف»، «سیمرغ»، «غول» و ... به این دلیل که بازنمایی از شیئی در خارج نمی‌کنند، باید مهملا و بی معنا باشند؛ همچنین طبق این نظریه، دو کلمه «سعدی» و «نویسنده گلستان» باید متراffد باشند؛ زیرا به یک چیز اشاره دارند و مطابق این نظریه باید یک معنا داشته باشند؛ اما بدیهی است که متراffد نیستند. مطابق این نظریه هیچ شیئی به ازای حروف، ادوات ربط و برخی ضمایر و همچنین معقولات ثانیه منطقی و فلسفی وجود ندارد و چون شیئی به ازای ایشان در خارج نیست، طبعاً معنا هم ندارند.

نظریه حکایی معنا روایت سنجیده‌تری هم دارد که مطابق آن، معنای یک لفظ، مصدق و هویت خارجی آن لفظ نیست؛ بلکه ارتباط آن لفظ با مصاديقش است؛ به عبارتی معنای هر کلمه در ارتباط آن کلمه با مصدق خارجی اش نهفته است. این روایت اشکالات کمتری دارد؛

## نظریه تصوّری

مثلاً الفاظی که دارای مصدقای یکسان‌اند، از این جهت که نحوه ارتباطشان با مصدقای فرق می‌کند، دارای معنای متعدد می‌شوند و اشکالی به وجود نمی‌آید (آلستون، ۱۳۸۰، ص. ۲۹). اشکال این نظریه آن است که معنا را همان رابطه میان واژه و محکی می‌داند؛ در حالی که معنا مساوی رابطه نیست. هرچند معنا با مصدقای ارتباط دارد و حاکی از آن است، معنا همان ارتباط نیست. همچنین ارتباط، جزئی از معنا هم نیست. در معنای کلمه هیچ گاه رابطه را داخل معنا و جزئی از آن لحاظ نمی‌کنیم. علاوه بر اینکه اشکال ابهام در مفهوم رابطه نیز بر این نظریه وارد است (ساجدی، ۱۳۹۰، ص. ۸۵-۱۱۳).

این نظریه را به برخی تجربه‌گرایان انگلیسی، خصوصاً جان لاک نسبت می‌دهند (لایکن، ۱۳۹۷، ص. ۱۲۶). وی در کتاب گفتارهایی در باب فهم انسانی می‌گوید: «کاربرد الفاظ باید نشانه‌های محسوس ایده‌ها باشد و ایده‌هایی که کلمات حاکی از آنهاست، مدلول خاص و بی‌واسطه کلمات‌اند»؛ یعنی الفاظ باید از تصورات ذهنی حکایت کنند. الفاظ و کلمات، حاکی یا دلالت‌کننده‌اند و تصورات ذهنی، محکی یا مدلول (Locke, 1990, pp.291-292).

طبق نظریه تصوّری معنا، جایگاه معنا در ذهن است و معنا همان تصویر، تصویری یا ایده‌های ذهنی است. این نظریه به خلاف نظریه حکایی که معنا را در عالم عین جستجو می‌کرد، می‌گوید: معنا چیزی در بیرون نیست، بلکه چیزی است در درون ما. معنای یک لفظ تصوّری است که گوینده یا نویسنده، آن تصویر را اراده کرده‌اند و خواننده یا شنونده آن تصویر را فهم کرده‌اند. تصوّری که من اراده می‌کنم و تصوّری که مخاطب فهم می‌کند، این تصویر همان معناست و کلمات نشانه‌های محسوسی برای این تصورات‌اند و افراد به کمک چنین نشانه‌های محسوسی قادر به انتقال معانی و برقراری ارتباط با یکدیگراند (Hornsby, 2006, p.9). به عبارت دیگر معنا و ایده ذهنی به وسیله تفکر در ذهن تحقق می‌یابد و امری مستقل از زبان است (آلستون، ۱۳۸۰، ص. ۴۳) و در این بین، نقش زبان تنها دلالت‌کردن یا علامت‌بودن برای معناست. آلستون می‌گوید بنا بر این نظریه، ما برای آگاه‌کردن دیگران از تصورات خویش و انتقال آنها به دیگران، به علایم محسوس و

همگانی نیاز داریم که این نیاز با کلمات و علایم بروز می‌شود؛ اما تفاوتی میان کلمات و تصورات هست و آن اینکه تصورات، علایم طبیعی اند؛ در حالی که کلمات و علایم، قراردادی اند و دلالت آنها را وضع و قرارداد معین می‌کند (Alston, 1967, p.235).

از مهم‌ترین انتقادهایی که بر نظریه تصویری معنا وارد شده، این است که «صورت ذهنی» امری کاملاً خصوصی (Private) است و «زبان» امری عمومی (public) است؛ یعنی انسان‌ها صورت ذهنی مشترک ندارند و اساساً صور ذهنی اشتراک‌ناپذیرند؛ اما زبان انسان‌ها مشترک است و ابزار ایجاد ارتباط بین آنهاست (لایکن، ۱۳۹۷، ص ۱۲۸).

۳۱

### نظریه تصویری معنا

#### تیس

فیلسوفی  
معنا از پذیرگاه عالم به بینای

ویتنگشتاین متقدم قایل به «نظریه تصویری» معنا بود؛ بدین معنا که زبان و کلمه ابزاری برای ارائه تصویری از واقعیت است؛ برای مثال کلمه «درخت» مانند تصویری است که ما با آن به درخت اشاره می‌کنیم؛ درنتیجه میان خود تصویر و شئ به تصویر کشیده شده، شباهت در ترکیب وجود دارد؛ به عبارت دیگر تصویر کلام، عین تصویر واقعیت است. جمله در صورتی معنادار است که تصویر جمله با ترکیب واقعیت، قابلیت مطابقت داشته باشد (مگی، ۱۳۷۲، ص ۵۳۶). مطابقت میان اجزای جمله و واقعیت خارجی باید مطابقت جزء به جزء باشد. جمله در صورتی صادق است که ترتیب اشیایی که قضیه دال بر آن است با ترتیب کلمات در قضیه منطبق باشد و اگر این دو ترتیب بر هم منطبق نباشند، قضیه کاذب خواهد بود و اگر ترتیب کلمات در جمله به گونه‌ای باشد که برای اشیای خارجی در جهان ممکن نباشد که به آن نحو مرتب شوند، آن گفته بی معناست؛ بنابراین یک جمله می‌تواند صادق، کاذب یا بی معنا باشد (مگی، ۱۳۷۸، ص ۱۶۰-۱۶۱).

نظریه تصویری معنا تکیه‌گاه مابعدالطبیعی راسخی را برای ویتنگشتاین فراهم ساخت تا بتواند از روی ساخت زبان به ساخت واقعیت پی ببرد؛ یعنی ما از زبان و جمله‌ها به واقعیت خارجی پی می‌بریم. پس جمله‌ها دارای معنا هستند وقتی که زبان همچون آینه‌ای تصویر واقعیت را منعکس سازد. ویتنگشتاین متأخر در کتاب پژوهش‌های فلسفی نظریه تصویری معنا را به طور کلی نقد می‌کند و به جای آن، نظریه کاربردی یا ابزاری معنا را مطرح می‌کند (مگی، ۱۳۷۸، ص ۱۶۱ و ۱۶۷).

## نظریه کاربردی معنا

بر اساس نظریه کاربردی معنا یک جمله به صورت جدا از دیگر جملات و کاربرد آنها معنادار نیست و باید کارکرد یک جمله را در سطح جامعه زبانی بررسی کرد (هادسون، ۱۳۷۸، ص ۹۵).

نظریه کاربردی معنا نیز با اشکالاتی مواجه است. باید پذیرفت در اسامی خاص هیچ قانون و قاعده‌ای در جامعه حاکم نیست؛ همچنین آگاهی ما از معنای جملات بدیع و نونیز حاصل آگاهی ما از قراردادهای اجتماعی و بازی‌های زبانی مربوط به آنها نمی‌باشد (لایکن، ۱۳۹۷، ص ۱۴۹-۱۵۱).

## معنا از منظر علامه طباطبائی

در آثار علامه طباطبائی مباحث زبانی به صورت مستقل بیان نشده است؛ اما در لابه‌لای مباحث فلسفی به بحث‌های زبانی و معنا نیز پرداخته است. در این مقاله تلاش می‌کنیم نشان دهیم جایگاه معنا در فلسفه علامه طباطبائی ذهن است و معنا از دیدگاه ایشان، همان تصور،

تصویر یا صورت ذهنی است. بنا بر این مدعای نظریه معنا در فلسفه علامه طباطبائی قرابت زیادی با نظریه تصوری معنای فیلسوفان غربی دارد و البته اختلافاتی اساسی هم دارد که در ادامه به آنها اشاره خواهیم کرد.

هرچند نظریه معنا در ارتباط با لفظ و زبان مطرح شده است و برای بررسی آن باید مبحث الفاظ را پیش کشید، به دلیل آنکه جایگاه معنای به طور مطلق - چه معنای لفظ و چه غیر لفظ - در فلسفه علامه طباطبائی، ذهن است، قبل از بحث الفاظ، جایگاه معنای را در این فلسفه ثابت می‌کنیم و پس از آن به ارتباط معنا با الفاظ می‌پردازیم.

۳۳

## نحوه تحقیق مفاهیم و معانی

تبیین

تفصیل  
معنای  
از  
دیدگاه  
علامه  
طباطبائی

نحوه تحقیق مفاهیم و معانی و جایگاه آن در فلسفه علامه طباطبائی متأثر از دیدگاه ایشان در مسئله اصالت وجود و اعتباریت ماهیت است. نکته مهم این است که هرچند در لسان مشهور از این نظریه به اصالت وجود و اعتباریت ماهیت یاد می‌شود، استدلال‌های ملاصدرا و برخی عبارت‌هایش نشان می‌دهد وی علاوه بر معانی ماهوی، معانی فلسفی را نیز اعتباری می‌داند؛ بلکه هر معنا بما هو معنا را اعتباری می‌داند. بنابراین بهتر است از این اصل با عنوان اصالت وجود و اعتباریت معنا یاد کرد تا این اصل علاوه بر معانی ماهوی هر معنای دیگری را نیز شامل شود. اغلب عبارت‌های ملاصدرا ظهور در این دارد که وی کانون مسئله اعتباریت در مقابل اصالت وجود را ماهیت به معنای ما یقال فی جواب ما هو قرار داده است؛ لکن مراجعته به استدلال‌ها و برخی عبارت‌های وی، ما را به این باور می‌رساند که مسئله اعتباریت در مقابل اصالت وجود در حکمت متعالیه فقط شامل معانی ماهوی نیست؛ بلکه شامل همه حقایق معنایی از جمله معانی فلسفی نیز می‌شود: «...أن المعانى كلها سواء كانت ذاتيات أو عرضيات هي غير الوجود بالحقيقة جعلاً وجوداً لأنها مقولات يتعقل بتبعية الوجود وليست هي موجودات عينية» (صدرالمتألهين، ۱۳۶۳، ۱۳۶۳). ایشان در جای دیگری می‌گوید:

إنه لو كانت موجودية الأشياء بنفس ماهياتها لا بأمر آخر، لامتنع حمل بعضها على بعض والحكم بشيء منها على شيء كقولنا ... الإنسان ماش؛ لأن مفاد الحمل [إى الحمل

الشایع الصناعی] و مصداقه هو الاتحاد بین مفهومین متغیرین فی الوجود، وكذا الحكم

بشيء على شيء عباره عن اتحادهما وجوداً و تغايرهما مفهوماً و ماهية، و ما به المغایرة

غير ما به الاتحاد (صدرالمتألهين، ۱۳۶۳ الف، ص ۱۲-۱۳).

مراد ملاصدرا از ماهیات در عبارت فوق اعم از معانی ماهوی و غیرماهوی است؛ زیرا معانی ماهوی همان طور که طبق اصالت ماهیت قابل حمل بر یکدیگر نیستند، طبق اصالت وجود نیز قابل حمل بر یکدیگر نیستند؛ مثلاً همان طور که طبق اصالت ماهیت نمی‌توان سفیدی را بر برف حمل کرد، طبق اصالت وجود نیز نمی‌توان سفیدی را بر حمل کرد؛ بلکه زمانی می‌توان سفیدی را بر برف حمل کرد که از معنای سفیدی معنای اشتراقی سفید انتزاع شود و البته روشن است که چنین معنایی غیرماهوی است؛ چون در جواب ما هو واقع نمی‌شود. بنابراین مقصود وی از عبارت فوق این است که زمانی می‌توان معانی را بر یکدیگر حمل کرد که هویت خارجی از سنخ معانی نباشد، بلکه هویت خارجی از سنخ وجود باشد؛ زیرا معانی متباین، تباین ذاتی آنهاست. حال اگر هویت خارجی از سنخ همین معانی باشد، هیچ گاه در این حمل جهت وحدتی حاصل نخواهد بود؛ زیرا در این صورت همان طور که مفهوم این معانی با یکدیگر متباین‌اند، مصدق و واقعیت این مفاهیم نیز با یکدیگر متباین خواهد بود.

بنابراین مراد ملاصدرا از نفی تحقق معانی ماهوی در خارج اعم از معانی ماهوی و غیرماهوی است؛ همچنین همان طور که معانی ماهوی در هر ظرفی که تتحقق داشته باشند، تباین آنها از یکدیگر ذاتی آنهاست، معانی فلسفی بلکه هر معنا بما هو معنا در هر ظرفی که تتحقق داشته باشد، تباین آن از دیگر معانی، ذاتی آن خواهد بود. پس همان طور که اگر واقعیات خارجی از سنخ معانی ماهوی باشند نمی‌توان آنها را بر یکدیگر حمل کرد، همچنین اگر واقعیات خارجی از سنخ معانی فلسفی باشند، نمی‌توان آنها را بر یکدیگر حمل کرد و همان طور که مثلاً نمی‌توان معنای سفید را بر احمد حمل کرد، معنای واحد را نیز نمی‌توان بر احمد حمل کرد (صدرالمتألهين، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۶۷-۶۸).

در آثار علامه طباطبائی ماهیت تعبیر واحدی دارد و اختلافاتی که بر سر تفسیر دیدگاه صدرالمتألهين درباره اعتبار بودن ماهیت و معنا شده است، درباره علامه وجود ندارد. از دیدگاه ایشان آنچه ملا خارج را پر کرده، متن واقعیت خارجی را تشکیل می‌دهد، فقط وجود است و

ماهیت، فقط در ذهن محقق می‌شود. علامه تأکید دارد که ماهیت امری ذهنی است و چیزی جز وجود در خارج تحقق ندارد: «همانا که وجود، حقیقتی اصیل است و چیزی جز آن در خارج نیست» (طباطبایی، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۵۷). «اصل اصیل در هر چیز وجود اوست و ماهیت آن پنداری است؛ یعنی واقعیت هستی به خودی خود (بالذات و بنفسه) واقعیت دار؛ یعنی عین واقعیت است و همه ماهیات با آن واقعیت دار و بی آن (به خودی خود) پنداری می‌باشند؛ بلکه این ماهیات تنها جلوه‌ها و نمودهایی هستند که واقعیت‌های خارجی، آنها را در ذهن و ادراک ما به وجود می‌آورند» (طباطبایی، ۱۳۹۲، ج ۳، ص ۴۶-۴۸). «ماهیات و احکام و آثار ماهیات در واقعیت هستی جاری نیست» (طباطبایی، ۱۳۹۲، ج ۳، ص ۶۴).

۲۵

## تبیین

از دیدگاه علمای فقیه اسلامی

ایشان ماهیات حقیقی را «جلوه‌های گوناگون واقعیت در ذهن» می‌نامیدند (طباطبایی، ۱۳۹۲، ج ۳، ص ۶۰). به بیان دیگر از دیدگاه علامه ماهیات و معانی، صرفاً جنبه و حیثیت معرفت‌شناختی دارند و از حیث وجودشناختی، هیچ گونه واقعیت خارجی ندارند. بنابراین می‌توان گفت جایگاه ماهیت و معنا در نظام فلسفی علامه طباطبایی فقط در ذهن است و آنچه در خارج تحقق دارد، فقط وجود است.

باید توجه کرد که گاهی علامه طباطبایی از تحقق بالعرض ماهیات سخن گفته و آن را به تبع وجود، موجود می‌داند: «همانا که وجود، موجود بالذات است و ماهیت به واسطه وجود، موجود است» (طباطبایی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۴۵)؛ اما این بیان به معنای تحقق و موجودیت ماهیت در خارج نیست؛ زیرا چنان‌که گذشت، از نظر علامه فقط وجود در خارج تحقق دارد و چیزی شایسته تحقق واقعی است -چه بالذات و چه بالعرض- که از سinx وجود باشد -مانند حدود و اعدام ذاتی وجودات خاص- و از طرفی ماهیت از سinx وجود نیست؛ بنابراین در این گونه عبارات، موجودیت به معنای صادق بر خارج است؛ یعنی ماهیت حقیقتاً بر خارج صدق می‌کند؛ اما این موجودیت به معنای متحقق در خارج و پرکننده جهان خارج نیست؛ لذا نباید از صدق حقیقی وبالذات ماهیت بر واقعیت خارجی نتیجه گرفت که ماهیت در خارج موجود است. سهم ماهیت از واقعیت خارجی فقط صدق حقیقی بر آن و اتحاد با آن است نه اینکه خود واقعیت خارجی باشد (عبدیت، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۹۶).

از دیدگاه علامه طباطبایی، محکی خارجی ماهیت، همان سلب‌ها، قیدها و عدم‌های وجودهای

خاص یعنی مرزهای اعتباری هر وجود خاص با وجود خاص دیگر است که ظهر آنها در ذهن، ماهیت را تشکیل می‌دهد؛ اما عقل اضطراراً برای درک و توصیف ماهیات نوعی ثبوت را برای آنها لحاظ می‌کند و بر این نمودهای ذهنی، دایره وجود را عقلاً توسعه می‌دهد: «چون ماهیات نمود و نمایش وجود برای ذهن هستند، عقل ناگزیر دایره ثبوت را توسعه می‌دهد، به این صورت که برای ماهیات وجود اعتبار می‌کند و وجود را بر آنها حمل می‌کند» (طباطبایی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۷۴).

البته روشن است که سلوب، قیود و اعدام وجودهای خاص، محکی خارجی ماهیت برای ذهن اند نه عین ماهیت این وجودات؛ به بیان دیگر چون این وجودهای خاص، محدود به حدود و اعدام خاص اند، ذهن انسان می‌تواند نمود و نمایشی از آنها اخذ کند و این نمود و نمایش که از آن به ماهیت تعبیر شده، حاکی از واقعیت خارجی حدود و قیود وجودهای خاص است؛ بنابراین اعدام ذاتی و ماهیات یکی نیستند، بلکه اعدام و حدود ذاتی هر وجود خاص، نوعی سببیت برای نمود ذهنی و ماهیت آن وجود دارد و محکی آن است.

### رابطه لفظ و معنا

علامه طباطبایی در توضیح وضع و حقیقت آن در بحث وضع کفاية الاصول (طباطبایی، [بی‌تا]، ص ۹)، بین لفظ و معنا ارتباطی اولاً ثابت و غیرمتغیر، ثانياً غیرحقیقی و اعتباری قابل است. دلیل ثابت بودن ارتباط، دوام و استمرار فهم معنای خاص از الفاظ خاص -در هر زبانی- است و دلیل اعتباری بودن ارتباط، تفاوت در زبان اقوام گوناگون است. اگر بین لفظ و معنا ارتباط حقیقی بود، زبان انسان‌ها مختلف نمی‌شد (طباطبایی، [بی‌تا]، ص ۱۶).

به اعتقاد علامه نخست «خود معنا» بر مخاطب عرضه می‌گردد و سپس الفاظ به جای آن قرار داده می‌شود. در هنگام وضع تمام ویژگی‌های معنا، فرضاًً اعتباراً به لفظ داده می‌شود. بنابراین الفاظ، وجود ادعایی معانی اند و دلالت آنها بر معنا، دلالت شیء بر خودش به حکم وهم و در ظرف اعتبار است. علامه برای اثبات ارتباط ثابت میان لفظ و معنا و وحدت اعتباری آن دو، به سراحت حسن و قبح از لفظ به معنا و بالعکس استشهاد می‌کند؛ مانند شوم پنداشتن عطسه به دلیل شباهت لفظی آن به حیوان عاطوسا -که عرب آن را شوم می‌پندشت- و فال بد زدن با غرّاب (کلاغ)

به سبب اشتقاء از ماده غریب (طباطبایی، [بی‌تا]، ص۱۹).

۳۷

## تبیین

مقدمة ادبیات عالمی از معنا و تابع

بر مبنای مطالی که گفته شد، به نظر می‌آید نه تنها خود الفاظ عینی یعنی صداها و نمادها بلکه الفاظ ذهنی که به وسیله آنها تفکر انجام می‌شود نیز نمی‌توانند همان معانی باشند. دلیل این مطلب آن است که رابطه میان الفاظ با اعیان، وضعی و قراردادی است؛ ولی رابطه میان معانی (ادراکات) با اعیان، ذاتی و غیرقراردادی است. ارتباط میان لفظ با واقعیت خارجی، فقط از طریق قرارداد و وضع برقرار می‌گردد و حقیقتی غیر از این ندارد و به همین دلیل الفاظ متفاوتی برای یک شیء در زبان‌های مختلف وضع شده است؛ مثلاً ارتباطی که بین لفظ درخت و خود درخت در زبان فارسی وجود دارد، در زبان عربی با لفظ شجر و در زبان انگلیسی با لفظ tree حاصل می‌شود. پس رابطه لفظ با موضوع له آن یک رابطه غیرطبیعی و غیرذاتی است و تابع قرارداد وضع است، چون با تغییر ملل و اقوام عوض می‌شود؛ اما رابطه معنا و عین خارجی، با تغییر اقوام و ملت‌ها تغییر نمی‌کند؛ پس یک رابطه طبیعی و ذاتی است، نه وضعی و قراردادی. بدین ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که از میان سه موضوع لفظ، صورت ذهنی و واقعیت خارجی، تنها صورت ذهنی است که می‌توان معنا را به آن نسبت داد؛ یعنی معنا، تصور یا مفهومی را به ذهن متبار می‌کند که معلوم بالذات ذهن انسان است.

پس معنا از بین وجودهای چهارگانه (لفظی، کتبی، عینی و ذهنی) اولاً و بالذات در قبال وجود ذهنی است و ثانیاً وبالعرض برای دیگر وجودهای. حتی اگر علاوه بر وجود خارجی اصوات، وجود دیگری در فضای ذهن برای آن قایل شویم و آن را لفظ ذهنی بنامیم که ابزاری است برای تفکر باطنی و نجوای درونی، بازهم باید بگوییم که معنا غیر از این الفاظ ذهنی است؛ زیرا الفاظ ذهنی به تابع الفاظ عینی، تابع وضع و قراردادند؛ اما معانی تابع وضع و قرارداد نیستند. بنابراین معانی، مطالب مخزون در ذهن یعنی صورت‌های ذهنی بدون توجه به مدلول‌هایشان هستند.

به طور خلاصه فرایند وضع لفظ برای یک شیء چنین است: اولاً شیئی را ادراک می‌کنیم، یعنی معنا و مفهومی از شیء در ذهن حاصل می‌شود؛ ثانیاً به نحو تعیینی یا تعینی لفظی در قبال آن معنا وضع می‌شود و پس از آن به وسیله لفظ و معنا، به مدلول آن اشاره می‌گردد. پس مرتبه دلالت لفظ بر مدلول بعد از وضع لفظ قرار دارد. به علاوه برای اینکه معنایی توسط لفظ به ذهن آید، ضروری است عواملی مثل کثرت حمل، استعمال و قرائتی که باعث خطور معنای مورد نظر به ذهن می‌شود،

همراه استعمال لفظ باشد و بین لفظ و معنا رابطه تلازم برقرار گردد. کم‌کم با محکم‌شدن رابطه لفظ و معنا، لفظ برای دلالت بر معنا، بی‌نیاز از همراهی فرائین می‌گردد و به تنها بی‌می‌تواند سبب تبادر معنا به ذهن گردد. در این مرحله، تصور و ادراک لفظ، موجب ادراک معنا می‌شود و سبب می‌شود صورت معنا در صورت لفظ قرار گیرد؛ یعنی معنا مندمج در لفظ و لفظ فانی در معنا شود و بین لفظ و معنا وحدت مصداقی اتفاق افتاد. به سبب این اتحاد در این مرحله دیگر لفظ و معنا دو ادراک متمایز و مختلف نیستند، بلکه یک ادراک مطرح است که هم ادراک لفظ است و هم ادراک معنا. فنای لفظ در معنا سبب می‌شود لفظ مثل آینه‌ای باشد برای نمایش معنا و دیگر به خود آینه توجه نمی‌شود و ابزاربودن لفظ مغفول می‌ماند و توجه به لفظ، عین توجه به معنا می‌گردد. درنتیجه رابطه میان لفظ و معنا هوهویت می‌شود.

اینکه رابطه بین لفظ و معنا تنها سببیت نیست، بلکه هوهویت است، از اینجا می‌توان فهمید که ما پس از حصول معنا در ذهن نیز باز هم به لفظ نیازمندیم و اگر رابطه لفظ و معنا فقط سببیت بود، باید با حصول تصور معنا در ذهن، دیگر نیازی به لفظ نمی‌داشتم؛ حال آنکه چنین نیست (بیگ پور، ۱۳۹۰، ص ۴۰۱).

بنابراین الفاظ برای مفاهیم حکایت‌گر واقع وضع می‌شوند و مفهوم شیء در واقع اشاره‌ای به آن شیء است و اساساً ادراک بدون اشاره، وجود ندارد؛ زیرا وقتی از چیزی معنایی داریم، در حقیقت ذهن ما دارد به آن چیز اشاره می‌کند. شاید اگر قایلان نظریه ارجاعی (حکایی) معنا، این ویژگی مفاهیم را در وضع الفاظ مورد توجه قرار می‌دادند، نظریه ارجاعی معنا را از حالت ساده و بسیط خارج و با واسطه قراردادن مفاهیم حکایت‌گر از اشکالات وارد بر نظریه خود جلوگیری می‌کردند.

حال این اشاره مفاهیم گاهی به موجود خارجی و گاهی به موجود ذهنی است؛ بنابراین در معنای لفظ، وجود خارجی یا وجود ذهنی تعییه است؛ بلکه اشاره به آن نحوه از تحقق که در شأن اوست، لحظ شده است، چه آن نحوه تحقق بالفعل باشد چه نباشد. پس «وجود خارج از ذهن داشتن» در دلالت لفظ بر معنا نه شرط است و نه جزء ضروری دلالت و اینکه فیلسوفان معنا در غرب وجود خارجی مدلول لفظ را به نحوی از انحصار جزء یا شرط می‌دانند، قطعاً نادرست است؛ زیرا الفاظ فراوانی در زبان وجود دارد که دارای معنایند و ما معنای آنها را درک می‌کنیم بدون آنکه مدلول خارجی داشته باشند، مثل اجتماع و امتناع تقیضین، سیمرغ، دیو و شانس. البته اگر مفهومی

## تبیین

تفصیلی معرفت از دیدگاه علامه طباطبائی

۳۹

فاقد نفس الامر و به عبارتی فاقد مصدق مناسب خود باشد، فاقد معناست؛ هرچند اگر چیزی مفهوم شد، حتماً دارای مصدق است و ظرف مصدق، یا عین است یا ذهن یا نفس الامر. بنابراین از مطالب بیان شده نتیجه می‌شود که معرفت بشری توسط صورت ذهنی حاصل می‌شود و معنا همان تصور، تصویر یا صورت ذهنی است.

برای فهم دقیق دیدگاه علامه طباطبائی درباره نسبت اعتباری میان لفظ و معنا باید مقصود ایشان از اعتباری روشن گردد. از دیدگاه علامه وقتی انسان به یک شیء عالم می‌شود، یا خود آن شیء نزدش حاضر است (علم حضوری) یا صورتی از آن شیء (علم حصولی). اگر علم حصولی به امور واقعی و حقایق خارجی تعلق پذیرد، مانند علم انسان به حرارت آتش، به آن «ادراکات حقيقة» گفته می‌شود و اگر به امور اعتباری تعلق پذیرد، مانند علم به ریاست شخص علی، به آن «ادراکات اعتباری» می‌گویند؛ زیرا ریاست مبتنی بر اعتبار است. اعتباریات ناشی از احساسات انسان‌اند و چون انسان دارای دو نوع احساسات (عمومی و خصوصی) است، اعتباریات نیز به دو بخش تقسیم می‌شوند:

۱. اعتباریاتی که از احساسات عمومی سرچشمه می‌گیرند و در همه افراد یکسان می‌باشند و ثابت و غیرمتغیرند. این اعتبار به شخص معتبر بستگی دارد و برای آن نیازی به وجود اجتماع نیست (اعتباریات قبل اجتماع).
۲. اعتباریاتی که از احساسات خصوصی سرچشمه می‌گیرند و نزد هر قوم و قبیله ممکن است متفاوت باشند؛ به همین دلیل قابل تغییر و تحول‌اند. این اعتباریات به اجتماع قائم‌اند (اعتباریات بعد اجتماع).

با این بیان روشن می‌گردد از دیدگاه علامه، سخن‌گفتن و دلالت لفظ بر معنا از اعتباریات بعد اجتماع است (طباطبائی، ۱۳۹۲، ج ۲، ص ۲۱۸) و در نتیجه برای یافتن نظریه معنای علامه طباطبائی یک نظریه معنا در این حوزه باید ارائه داد؛ اما برخی از پژوهش‌هایی که در پی یافتن نظریه معنا نزد علامه بوده‌اند، کوشیده‌اند نظریه معنای علامه را در حوزه‌های علم حضوری، علم حصولی، اعتباریات قبل اجتماع و اعتباریات بعد اجتماع تنوع دهنده و تصریح کرده‌اند: «یک نظریه معنای واحد برای انواع معرفت میسر نیست» (کیاشمشکی، ۱۳۹۱، ص ۳۰-۳۵).

در بررسی این پژوهش معلوم می‌شود منظور ایشان از معنا، نه فقط معنای لفظ بلکه همه

ادراکات به طور مطلق است؛ این در حالی است که اساساً نظریه معنا به دنبال بیان چیستی معنای لفظ و نحوه ارتباط لفظ و معنا در گفتگو و زبان است و تکلم از اعتباریات بعد الاجماع است و بیان نظریه معنا جز در این حوزه توجیهی ندارد. مشکل این پژوهش و ارائه چند نظریه معنا، ناشی از خلط مبحث و اشتباه «معنا» به عنوان مطلق ادراکات با «معنای لفظ» است.

## اصول کلی حاکم بر دیدگاه علامه در باب لفظ و معنا

در مجموع نکات ذیل از دیدگاه علامه برداشت می‌شود:

۱. ارتباط و نسبت ثابت و نامتغيری میان لفظ و معنا وجود دارد.
۲. این ارتباط و نسبت ثابت حقیقی نیست، بلکه اعتباری است.
۳. در هنگام وضع ابتدا معنا بر مخاطب عرضه می‌شود و سپس به صورت فرضی همه خصوصیات معنا به لفظ داده می‌شود.
۴. دلالت لفظ بر معنا دلالت وجود ادعایی شیء بر وجود حقیقی آن است.
۵. این اعتبار و ادعا توسط قوه وهم صورت می‌پذیرد.
۶. تنها راه دلالت لفظ بر معنا همین ادعایی اتحاد وجود ادعایی وجود حقیقی است.

## نظریه معنای علامه طباطبائی

این سخن علامه که «خود معنا» بر مخاطب عرضه می‌گردد (طباطبائی، [بی‌تا]، ص ۱۹)، به نظریه مصدقی معنا شباهت دارد؛ زیرا عرضه خود معنا، نشان‌دادن شیء خارجی (مصدق) به مخاطب است (نتوی، ۱۳۸۹، ص ۲۹)؛ همچنین سخن علامه درباره اتحاد و همی لفظ و معنا، تداعی کننده نظریه تصویری معنا را به ذهن است؛ زیرا بر اساس نظریه تصویری، لفظ تصویری خیالی که شبیه مصدق خارجی است، ارائه می‌دهد و شباهت این دو، ذهن را به مصدق آن رهنمون می‌شود؛ به خصوص که علامه گاهی اسم را آینه و نمایاننده مسمّاً و لفظ را به آینه تشبيه کرده است (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۱۳، ص ۲۲۴). این تشبيه، انتساب نظریه

تصویری معنا به جناب علامه را تقویت می‌کند.

اما با بررسی آثار دیگر علامه این اطمینان حاصل می‌شود که منظور علامه از معنا، مصدق آن نیست؛ زیرا در موارد بسیاری معنا را تصور ذهنی دانسته است؛ مثلاً در باب صدق و کذب مفاهیم، ضمن فرض معنا به عنوان یک مفهوم ذهنی می‌گوید: «هر مفهوم ذهنی که با خارج منطبق باشد، حقیقت است و خبردادن از آن راست است و اگر با خارج منطبق نباشد، خلاف حقیقت و دروغ است» (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱۰، ص ۷۷).

علامه در جای دیگری آورده است: «إن الكلام في عرفنا لفظ ... يدل بدلالة وضعية على ما في ذهن المتكلم ولذلك يعد وجوداً لفظياً للمعنى الذهني اعتباراً: كلام... لفظي است كه دلالت وضعی دارد بر آنچه در ذهن متكلّم است؛ به همین جهت لفظ را وجود لفظی معنای ذهنی می‌شمارند اعتباراً» (طباطبایی، ۱۳۷۸ق، ج ۴، ص ۱۱۸۵). این عبارت تصریح به این مطلب است که مدلول لفظ در ذهن است و این همان نظریه تصوری یا ایده‌ای معناست.

افزون بر این مطلب، علامه در تفسیر این روایت که خداوند از میان اسمای خود، سه اسم (الله، تبارک و تعالی) را اظهار و یکی را مخفی کرد (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۱۱۲) می‌گوید: منظور از اسم در این روایت، اسمای لفظی نیست؛ زیرا لفظ و مفهوم ذهنی که لفظ بر آن دلالت می‌کند، با اوصاف ذکرشده در روایت تناسبی ندارد (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۸، ص ۳۶۳). از این بیان علامه روشن می‌شود که دلالت لفظ بر مفهوم ذهنی است نه مصدق خارجی و همین مفهوم ذهنی است که بر مصدق خارجی صدق می‌کند و از لحاظ ماهیت با آن متعدد است. بنابراین در دلالت لفظ بر معنا سه چیز وجود دارد:

- مصدق خارجی که یا در خارج است یا فرضی است.

- مفهوم ذهنی که بر مصدق خارجی صدق می‌کند و از لحاظ ماهیت با آن متعدد است.

- لفظ که وجود خارجی دارد و با مفهوم ذهنی اعتباراً متعدد است.

بنا بر پذیرش سه مورد بالا معلوم می‌شود که علامه به نظریه مصداقی معنا قایل نیست؛ زیرا در نظریه مصداقی، فقط لفظ و مصدق وجود دارند و معنا همان مصدق است و دیگر شیء سومی غیر از این دو وجود ندارد. لذا به تصریح جناب علامه بر وجود ذهنی بودن معنا، باید گفت ایشان قایل به نظریه تصوری (ایده‌ای) معنا هستند، هرچند نظریه تصویری و نظریه تصوری قابل جمع

است؛ زیرا تصویری که لفظ ارائه می‌دهد و موجب رهنمون شدن ذهن به مصدق می‌گردد، می‌تواند همان تصور ذهنی باشد. ظاهراً قایلان به نظریه تصویری و تصوری معنا یک هدف و منظور داشته‌اند، ولی از تعبیرهای مختلف استفاده کرده‌اند؛ لذا برخی نظریه تصویری معنا را همان نظریه تصویری می‌دانند (نقوی، ۱۳۸۹، ص ۲۷).

نتیجه اینکه هرچند برخی عبارات در آثار علامه طباطبائی مُوهِم نظریه تصویری یا مصدقی معنایت، عباراتی که مفهوم لفظ و مدلول آن را معنای ذهنی بیان کرده‌اند، جای هیچ شکی نمی‌گذارند که از دیدگاه علامه طباطبائی نظریه تصویری معنا معتبر است. حال باید دید نظریه تصویری معنای علامه طباطبائی می‌تواند اشکال اصلی این نظریه را پاسخ دهد یا خیر؟  
یعنی این اشکال که انسان‌ها صورت ذهنی مشترک ندارند و اساساً صور ذهنی اشتراک‌ندازند، زبان انسان‌ها مشترک است و این‌زار ایجاد ارتباط بین آنهاست (لایکن، ۱۳۹۷، ص ۱۲۸). باید توجه داشت که هر صورت ذهنی دارای دو حیثیت است:

- حیثیت وجودی؛

- حیثیت حکایت‌گری (کاشفیت).

منظور از حیثیت وجودی، هستی آن صورت در ذهن است. هر صورت ذهنی در ذهن یک شخص خاص است و وجود آن صورت، قائم به نفس آن شخص است. صور ذهنی از این حیث، اموری شخصی و انتقال‌ندازند؛ اما منظور از حیثیت حکایت‌گری صورت ذهنی، آن حیثیت است که انسان به واسطه آن از امر دیگری آگاه می‌شود. صور ذهنی از این حیث، علم انسان را تشکیل می‌دهند. بنابراین حیثیت حکایت‌گری و کاشفیت صورت ذهنی، همان حیثیت علمی صورت ذهنی است. صور ذهنی به لحاظ نخست علم ما را تشکیل نمی‌دهند، بلکه به لحاظ حیثیت دوم علم ما را می‌سازند. حیثیت وجود خاص صور ادراکی غیر از شیء خارجی است و بر آن منطبق نیست؛ اما حیثیت حکایت‌گری و کاشفیت صورت ذهنی قابل انطباق بر شیء خارجی است و از آنجاکه حیثیت حکایت‌گری و کاشفیت در همه صورت‌های ذهنی یک شیء که در اذهان مختلف وجود دارند، یکسان است؛ یعنی همه صورت‌های ذهنی‌ای که افراد گوناگون از یک درخت دارند، حاکی از آن درخت است، عینیت و انتقال‌پذیری معرفت تأمین می‌شود و به عبارتی معنا اشتراک‌پذیر می‌گردد؛ مثلاً وقتی علی با یک درخت مواجه می‌شود، صورتی از درخت در ذهن او

حاصل می‌شود و آن صورت از درخت حکایت می‌کند؛ از طرف دیگر حسن نیز درخت را می‌بیند و صورتی از آن در ذهن او نیز حاصل می‌شود که از همان درخت حکایت می‌کند و این دو وقتی نزد فرد سومی که درخت را ندیده است از آن سخن بگویند و آن را توصیف کنند، فرد سوم نیز صورتی از آن درخت را ادراک می‌کند که از آن درخت حکایت می‌کند. در این واقعه گرچه وجود شخص صورتی که علی از این درخت در ذهن دارد، کاملاً شخصی و متفاوت از صورت‌هایی است که حسن و فرد سوم از آن درخت دارند، هر سه صورت از درخت واحدی حکایت می‌کنند؛ یعنی حیثیت علمی آنها یکسان و مشترک است و منظور از انتقال‌پذیری و اشتراک‌پذیری علم همین است نه اینکه وجود و هویت شخصی صورت‌های علمی یک شخص به فرد دیگر منتقل شود. بنابراین اشکالی که به نظریه تصویری معنا در غرب وارد است، با توجه به مبانی فلسفه اسلامی، به نظریه معنای علامه طباطبائی وارد نیست.

در پایان بهتر است متذکر شویم که برخی پژوهشگران ( حاجی‌ریع، ۱۳۹۲، ص ۶۵) کوشیده‌اند از نظریه روح معنا یا گوهر معنا که فیض کاشانی و علامه طباطبائی به آن پرداخته و بارها به آن استناد کرده‌اند، نظریه‌ای در باب معنا استخراج کنند. نظریه روح معنا شباهت زیادی با نظریه توصیفی معنا دارد. همان طور که نظریه توصیفی معنا، مجموعه‌ای از اوصاف شیء را معنای لفظ می‌داند، نظریه روح معنا نیز چیزی خارج از اوصاف شیء نیست و یکی از همین اوصاف مصاديق مختلف، روح معنایی است که در مصاديق مختلف صادق است. این مطلب را می‌توان از مثال‌هایی که علامه طباطبائی برای تبیین نظریه روح معنا به کار برده است، دریافت؛ مثلاً صفت «قلم» این است که وسیله نوشتن است و صفت «میزان»، اینکه معیار اندازه‌گیری است. علامه می‌گوید: مسمای نام‌ها به گونه‌ای تغییر کرده که از اجزای سابقش نه ذاتی مانده است و نه صفاتی؛ اما آن نام‌ها همچنان باقی‌اند؛ زیرا همه مصاديق در غرض مشترک‌اند (طباطبائی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۱۰).

عبارت اخیر بیانگر این است که اوصاف ظاهری و صوری آن از بین رفته است؛ اما غرض مشترکی که به عنوان صفتی جامع میان همه مصاديق است، می‌تواند در نظر گرفته شود؛ یعنی مثلاً هر چیزی که غرض روشنایی را حاصل کند، به معنای چراغ و هر چیزی که غرض کیل و سنجش را تأمین کند، به معنای میزان بدانیم.

با وجود این شباهت‌ها میان نظریه روح معنا و نظریه توصیفی معنا، تفاوت‌هایی نیز بین این دو نظریه وجود دارد. نظریه توصیفی، همه اوصاف یا بیشتر اوصاف شیء را در نظر می‌گیرد، حال آنکه عملاً چنین کاری محال است؛ زیرا اوصاف یک شیء بسیارند و درنظرگرفتن همه یا بیشتر آنها اگر ممکن نیز باشد، در عمل رخ نمی‌دهد؛ مثلاً هیچ وقت از جمله «الباسم را پوشیدم»، این را اراده نمی‌کنم که تن‌پوشی که پارچه آن تولید کشور X است و به وسیله شرکت Y به کشور وارد شده و فلان خیاط آن را دوخته است، پوشیدم. اما در نظریه روح معنا، مهم‌ترین صفت یک شیء به عنوان روح معنای آن قلمداد می‌شود و هر شیئی دیگری که در این صفت با آن مشترک باشد، آن نام بر او اطلاق می‌شود.

شاید به نظر رسد نظریه روح معنا تقریری کامل‌تر از نظریه توصیفی معناست؛ زیرا اولاً معتقد است لفظ در برابر وصف شیء وضع شده است؛ ثانیاً اشکال نظریه توصیفی را نیز ندارد. اما با بررسی و تحلیل این نظریه درمی‌یابیم که نظریه روح معنا را نمی‌توان به عنوان نظریه معنا تلقی کرد. اساساً این نظریه در پی پاسخ به چیستی معنا نیست، بلکه در صدد ایجاد توسعه معنایی و خارج‌کردن برخی الفاظ از حیطه مجاز و داخل‌کردن آنها در دایره کاربرد حقیقی است.

نظریه روح معنا با تجربید ویژگی‌های مصاديق و درنظرگرفتن یک ملاک و شاخص به عنوان روح معنا به دنبال توسعه معنایی لفظ است؛ به عبارت دیگر این نظریه می‌گوید: فقط مصاديق دارای ویژگی‌های ظاهری یک شیء، معنای حقیقی آن شیء نیستند؛ بلکه لفظ در مصاديق دیگری که دارای این ویژگی‌ها نیستند نیز حقیقت است نه مجاز؛ برای نمونه هرچند لفظ «میزان» بر ترازو با شکل و صورت ظاهری خاصی دلالت می‌کند، استعمال آن در وسیله سنجش اعمال در روز قیامت نیز حقیقت است (فیض، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۳۲). یا در آیه شریفه «وَيَقُولُ رَبُّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ» (الرحمن: ۲۷) که «وجه» به خداوند نسبت داده شده، استعمال مجازی صورت نگرفته و خداوند هم درحقیقت صاحب «وجه» است؛ زیرا وجه تنها برای عضو خارجی بدن انسان و حیوانات وضع نشده است، بلکه جهتی از هر چیز که با آن با غیر روبرو می‌شود، حقیقتاً به آن وجه اطلاق می‌گردد (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۶، ص ۹۰).

اما نظریات معنا اساساً در پی کشف حقیقت و مجاز نیستند. یک نظریه معنا باید ماهیت معنای لفظ را کشف کند - اعم از معنای حقیقی و معنای مجازی. برای مثال وقتی لفظ «اسد» به

نحو مجازی به معنای «رجل شجاع» به کار می‌رود، نظریه معنا باید تبیین کند این معنای لفظ که البته یک معنای مجازی است، از چه هویتی برخوردار است؟ آیا معنای این لفظ، همان مصدق رجل شجاع است؟ یا وجود ذهنی آن؟ یا کاربرد آن؟ یا اوصاف آن؟ یا واکنش مخاطب به آن؟ یک نظریه معنا باید به این قبیل پرسش‌ها پاسخ دهد؛ اما نظریه روح معنا هیچ پاسخی به این پرسش‌ها ندارد، بلکه این نظریه فقط با توسعه معنایی، دایره موضوع‌له لفظ را توسعه می‌دهد نه ینکه درباره ماهیت معنا بحث کند.

۴۵

نکته دیگر اینکه نظریه معنا، چیستی معنای الفاظ رایج در عرف مردم را تبیین می‌کند؛ اما نظریه روح معنا به گفت‌وگوی رایج میان مردم نظر ندارد، بلکه روشن‌کننده کیفیت دلالت آیات قرآن و روایات معصومان بر بطون معنایی آن است. دلیل مطلب این است که استدلال‌های قایلان به نظریه روح معنا، همگی بر جریان داشتن این نظریه در آیات و روایات دلالت دارد (فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، صص ۲۷ و ۱۲). مؤید این سخن آن است که علامه و فیض، این نظریه را پس از مطرح کردن آیات مشابه قرآن و برای بیان کیفیت رسیدن به معنای آن آیات بیان کرده‌اند (فیض کاشانی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۳۰/طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۱۰).

علامه طباطبایی با استناد به آیه شریفه «لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى» (حشر: ۲۴) اوصاف نسبت‌داده شده به خداوند در آیات و روایات را حقیقی می‌شمارد (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۸، ص ۳۴۴). پس بدون شک این استدلال‌ها برای اثبات این نظریه در آیات و روایات آمده است نه در سخنان رایج عربی.

تسربی نظریه روح معنا به گفت‌وگوهای رایج عربی، ادعایی بدون دلیل است و صرف وجود چند مثال مانند چراغ و سلاح و میزان و قلم، نمی‌تواند در تمامی الفاظ این نظریه را اثبات نماید. اگر هیچ مؤلفه به جز غرض در نام‌گذاری مؤثر نباشد و تنها به دلیل اشتراک در غرض بتوان نام هر شئ را به شئ دیگر اطلاق کرد. در این صورت باید بتوان به خودرو، هواپیما اطلاق کرد؛ زیرا هر دو در غرض (حمل و نقل) مشترکند و تنها در ظاهر با یکدیگر متفاوت‌اند. پس این نظریه مربوط به همه معانی و الفاظ نیست. شاهد این مدعای سخن فیض کاشانی است که پس از بیان این نظریه می‌گوید: «روح معنا فقط توسط اولوالالباب و راسخان در علم فهمیده می‌شود» (فیض کاشانی، ۱۴۲۳ق، ص ۴۳۵) و روشن است که اولوالالباب، روح معنای آیات قرآن را درک می‌کنند نه روح معنای الفاظ رایج میان مردم را.

## نتیجه‌گیری

در این نوشتار ثابت کردیم جایگاه هر معنایی از دیدگاه علامه طباطبائی به واسطه نظریه اصالت وجود و اعتباریت معنا در ذهن است و از دیدگاه علامه معنا همان صورت ذهنی است. بنابراین نظریه معنای علامه طباطبائی همان نظریه تصویری معناست؛ همچنین این نظریه توان پاسخ به اشکالات نظریه تصویری معنای مطرح در مغرب زمین را به واسطه مبانی فلسفه اسلامی بهویژه حکمت متعالیه داراست و اشکالات مطرح شده به نظریه معنای علامه طباطبائی وارد نیست.

۴۶

پیش  
تیس

شماره ۹۰ / پیاپی ۲۳ / سال هشتم و هشتم / ۱۴۰۱

## منابع

۱. آلسنون، ویلیام پی (۱۳۸۰). فلسفه زبان. ترجمه نادر جهانگیری، مشهد، انتشارات فردوسی.
۲. بیگپور، رضا (۱۳۹۰). حقیقت و معنا در فلسفه تحلیلی معاصر. تهران، حکمت.
۳. حاجی‌ریبع، مسعود (زمستان ۱۳۹۲). چیستی معنا در منظر ابن‌عربی و علامه طباطبائی. آینه معرفت، ۳۷.
۴. ساجدی، ابوالفضل (۱۳۹۰). هستی‌شناسی معنا. معرفت فلسفی، ۹ (۲).
۵. صدرالمتألهین (۱۹۸۱). الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعه. ۹ جلدی، بیروت، دار احیاء التراث.
۶. صدرالمتألهین (۱۳۶۳ الف). المشاعر. به اهتمام هانری کرین، چاپ دوم، تهران، کتابخانه طهوری.
۷. صدرالمتألهین (۱۳۶۳ ب). مفاتیح الغیب. مقدمه و تصحیح خواجه‌ی، ۱ جلد، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی
۸. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۸۷) رسالهای در توحید. مجموعه رسائل علامه طباطبائی، ترجمه همایون همتی، چاپ اول، قم، بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم).
۹. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۹۲). اصول فلسفه و روش رثایسم. با مقدمه و پاورقی مرتضی مطهری، انتشارات صدرای.
۱۰. طباطبائی، محمدحسین (۱۴۱۷ق) المیزان فی تفسیر القرآن. قم، دفتر انتشارات اسلامی.
۱۱. طباطبائی، محمدحسین (بی‌تا). حاشیة الكفایة. قم، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی.
۱۲. طباطبائی، محمدحسین (۱۳۷۸) نهایة الحكمه. تصحیح و تعلیق غلام‌رضا فاضی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۱۳. عبودیت، عبدالرسول (۱۳۸۸). نظام حکمت صدرایی. ۳ جلدی، چاپ دوم، انتشارات سمت و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۱۴. فیض کاشانی، محمدمحسن بن شاهمرتضی (۱۴۱۵ق) تفسیر الصافی. تهران، صدر.

تبیین  
معنا از دیدگاه علامه طباطبائی

۴۷

۱۵. فيض كاشاني، محمد محسن بن شاه مرتضى (۱۴۲۳ق) قرة العيون (الحقائق في محسن الأخلاق)، تحقيق محسن عقيل، قم، دار الكتاب الإسلامي.
۱۶. كلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷ق) الکافی. تحقیق علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، ج ۱ و ۲، تهران، دار الكتب الإسلامية.
۱۷. کیاشمشکی، ابوالفضل، و هاشمی، سیدعلی (۱۳۹۱). نسبت نظریه‌های معنا با واقع‌گرایی با تأکید بر نظریه معنا نزد علامه طباطبائی. ذهن، دوره ۱۳، شماره ۴۹
۱۸. لایکن، ویلیام جی (۱۳۹۷). درآمدی به فلسفه زبان. ترجمه میثم محمد امینی، تهران، انتشارات هرمس.
۱۹. مگی، برايان (۱۳۷۲). فلاسفه بزرگ. ترجمه عزت الله فولادوند، تهران، خوارزمی.
۲۰. مگی، برايان (۱۳۷۸). مردان اندیشه. ترجمه عزت الله فولادوند، تهران، طرح نو.
۲۱. نقوی، حسین (۱۳۸۹) زبان الهیات از دیدگاه علامه طباطبائی و ویلیام آلسون. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۲۲. هادسون، ویلیام دانالد (۱۳۷۸) ویتگنشتاین، ربط فلسفه او به باور دینی. ترجمه مصطفی ملکیان، تهران، گروه.
23. Alston, William (1967). Meaning. in: Paul Edwards ed., *The Encyclopedia of Philosophy*, London, Macmillan.
24. Jennifer Hornsby & Guy Longworth (2006). *Reading Philosophy of Language: Selected Texts with Interactive Commentary* (2006). Blackwell.
25. Locke, John (1990). *Essays Concerning Human Understanding*. Book III, Oxford University Press.